



## كلية العلوم التربوية والنفسية

### قسم الارشاد النفسي والتربوي

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير  
في تخصص الارشاد النفسي والتربوي/ مسار الشامل  
للعام الجامعي 2025/2024

نوع البرنامج: هجين

عدد ساعات الخطة ( 33 ) ساعة معتمدة

النسبة الفعليّة	النسبة المئويةّة من ساعات الخطة الدراسيّة/ العدد	نمط التدريس
18 %	10%-20% حدًا أقصى	التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد
46 %	40%-60% حدًا أقصى	التعلم المدمج (للتخصصات الإنسانية)
	30%-50% حدًا أقصى	التعلم المدمج (للتخصصات العلمية)
36 %	20% حدًا أدنى	التعلم الوجاهي (للتخصصات الإنسانية)
	30% حدًا أدنى	التعلم الوجاهي (للتخصصات العلمية)

ملاحظة: توزع أنماط التعلم للمساقيات على جميع المستويات الدراسية في البرنامج

### رؤية القسم

الريادة والتميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

### رسالة القسم

إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة و متمكنة معرفياً ومهنيًا وأخلاقياً في مجال علم النفس التربوي والإرشاد النفسي والتربوي، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

### رسالة البرنامج

إعداد خريجين مؤهلين ومتميزين لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، من خلال كوادر مؤهلة وقادرة على مواكبة المعايير المحلية والدولية وفقاً لمعايير إدماج التعليم الإلكتروني.

### أهداف البرنامج التعليمية

1. إعداد الكوادر المدربة والمحترفة في تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.
2. رفد المجتمع المحلي والإقليمي بالأخصائيين والمرشدين للعمل في المؤسسات التربوية والاجتماعية والصحية.
3. تطوير مهارات البحث العلمي وتشجيع عمل البحوث والدراسات.
4. نشر ثقافة الإرشاد النفسي والتربوي في كافة المجتمعات.

### مخرجات البرنامج التعليمية

1. التعرف على نظريات الإرشاد وتوظيفها في مجالات الإرشاد النفسي المختلفة.
2. توضيح المفاهيم المرتبطة بالعملية الإرشادية والتكيف النفسي والاضطرابات النفسية.
3. إجراء بحوث تسهم في تطوير خدمات الإرشاد المختلفة.
4. تطبيق مهارات و فنيات الإرشاد النفسي في العملية الإرشادية.
5. توظيف الجوانب الأخلاقية والقانونية في التعامل مع الحالات الإرشادية.
6. تصميم برامج إرشادية وقائية ونمائية وعلاجية فردية وجمعية في المراحل العمرية المختلفة.

## مكونات الخطة

أولاً: تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص الارشاد النفسي مسار التربوي من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النسبة المئوية %	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	المسار
73%	24	متطلبات التخصص الإجبارية	الشامل
27%	9	متطلبات التخصص الاختيارية	
100%	33	المجموع	

## نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	04	X X	0 7	X X
رمز الكلية	رمز التخصص	المجال المعرفي	مُستوى المساق	التسلسل

## ثانياً: مسار الشامل

أ. متطلبات إجبارية (24) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعلم		
				وجاهي	مدمج	إلكتروني عن بعد
	3	مناهج البحث والأساليب الإحصائية	10310703	✓		
	3	أساليب الإرشاد النفسي ومهاراته الأساسية	10430701	✓		
	3	تدريب ميداني في الإرشاد	10440701			✓
	3	التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي	10430702	✓		
	3	نظريات الإرشاد النفسي	10420701	✓		



	3	الإرشاد الجمعي	10430703			✓
	3	الارشاد الأسري - متقدم	10430705		✓	
	3	الإرشاد المهني	10430704		✓	
	24	المجموع				

ب. متطلبات اختيارية (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعلم		
				وجاهي	مدمج	إلكتروني عن بعد
	3	اضطرابات السلوك	10420704		✓	
	3	الشخصية والتكيف	10420703		✓	
	3	الإرشاد النفسي في مراحل النمو	10420702		✓	
	3	الإصلاح الأسري	10450702		✓	
	3	العنف الأسري	10450705		✓	
	3	ارشاد الفئات الخاصة	10450704		✓	
	3	بحث تطبيقي في الإرشاد الأسري	10450701		✓	
	21	المجموع				

## وصف المساقات

**10310703 مناهج البحث والأساليب الإحصائية،** (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع:0)،  
المتطلب السابق -، نوع التعلم: وجاهي

يتناول هذا المساق التعريف بمناهج البحث المختلفة في العلوم النفسية والتربوية، وإعداد مخطط البحث، وأساليب المعاينة، وأدوات جمع البيانات، وتوظيف الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات حول: (المتوسط الحسابي، والتباين، ومعامل الارتباط، والنسبة)، بالإضافة إلى استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات، والكتابة العلمية لتقرير البحث، وأصول التوثيق بحسب نظام رابطة علم النفس الأمريكي (APA).

**10430701 أساليب الإرشاد النفسي ومهاراته الأساسية،** (الساعات المعتمدة3، ن: 3، ع:0)،  
المتطلب السابق -، نوع التعلم: وجاهي

يتناول هذا المساق الأساليب والفنيات الأساسية، مهارات الإرشاد المصغر، مهارات المقابلة الفعالة والفحص وإدارة الحالة (الحضور والانتباه السلوك اللفظي وغير اللفظي والاستماع الجيد والاصغاء والاستجابة والاحترام، إعطاء المعلومات والمشاركة الوجدانية والكشف عن الذات، والتواصل الفعال، ديناميكية الشخصية (مشاعر المسترشد وسلوكه في التواصل)، والعلاقة الإرشادية الفعالة، وضع الأهداف العلاجية وفق نظريات الإرشاد واساليبها وتطبيقها عملياً مع الأفراد والمجموعات والأسر، تحت إشراف الأستاذ المدرس في مواقف إرشاد أدائية واقعية.

**10440701 تدريب ميداني في الإرشاد،** (الساعات المعتمدة3، ن: 3، ع:0)، المتطلب السابق -،  
نوع التعلم: إلكتروني

يتناول هذا المساق التدريبات العملية على المهارات والتقنيات والإجراءات المستمدة من المفاهيم النظرية في التقييم والتشخيص والإرشاد والعلاج في المجال الشخصي والمهني والتربوي. المهارات اللازمة لإعداد خطط الإرشاد والعلاج والتعرف على مصادر المجتمع من مؤسسات معاضدة وإجراءات إغلاق الحالات ومتابعتها وتقييم النتائج.

**10430702 التقييم في الإرشاد النفسي والتربوي،** (الساعات المعتمدة3، ن: 3، ع:0)،  
المتطلب السابق -، نوع التعلم: وجاهي

يتناول هذا المساق طبيعة التقييم النفسي والقياس وأهدافه وأنواعه وادواته، المفاهيم الاحصائية والقياس النفسي الأساسية، دور التقييم في الارشاد التربوي والنفسي في دراسة الحالة، تقييم أبعاد السلوك الانساني (المعرفية، الحياة المهنية وتخطيط الحياة والعمل والقيم والميول والشخصية والعلاقات بين الأفراد توصيل نتائج التقييم للمسترشد والقضايا الأخلاقية في التقييم.

**10420701 نظريات الإرشاد النفسي،** (الساعات المعتمدة3، ن: 3، ع:0)، المتطلب السابق ،

نوع التعلم: وجاهي

يتناول هذا المساق تعريف مفهوم النظرية، نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وأساليبها: العقلانية الانفعالية السلوكية، والسلوكية المعرفية، والسلوكية الاجتماعية، والمعرفية، والواقعية، والتحليلية، والوجودية، والجشطلت، التفاعلي التبادلي، والموجز بالتركيز على الحل والقصصية البنائية، والنظم والانتقائية والتكاملية، وتطبيق اساليب النظريات في مجالات الإرشاد المختلفة.

**10430703 الإرشاد الجمعي،** (الساعات المعتمدة3، ن: 3، ع:0)، المتطلب السابق -،نوع

التعلم: الالكتروني

يتناول هذا المساق مفهوم الارشاد الجمعي والعناصر الاساسية، نشأة المجموعة الارشادية ومراحل تطورها، ونظريات الإرشاد الجمعي (التحليلية، السيكدراما، الوجودية، التمرکز على الشخص، الجشطلت، التحليل التفاعلي التبادلي، النظريات المعرفية السلوكية، الواقعية، الموجز والتركيز على الحل، تطبيق الإرشاد الجمعي على الأطفال والمراهقين والراشدين وكبار السن، أو مجموعات العمل.

**10430705 الارشاد الأسري - متقدم،** (الساعات المعتمدة3، ن: 3، ع:0)، المتطلب السابق -،

نوع التعلم: الالكتروني

يتناول هذا المساق مفهوم الأسرة وانواعها وتصنيفها، عوامل التغيير الأسري، العلاقات الأسرية السوية ووظائفها، والعلاقات الأسرية المرضية، الأنظمة الأسرية في الأردن، اثر التغيير الاجتماعي والاقتصادي على الانساق، مهارات التقييم والتشخيص في الارشاد الأسري وفق نظريات الإرشاد الأسري، دراسة حالة اسرة غير سوية مرضية.

**10430704 الإرشاد المهني،** (الساعات المعتمدة3، ن: 3، ع:0)، المتطلب السابق -،نوع التعلم:

مدمج

يتناول هذا المساق تطور الارشاد المهني والعوامل الداخلية والخارجية في الاختيار المهني، نظريات الإرشاد المهني المعرفية التحليلية، والنمو المهني، التعلم الاجتماعي المعرفي ونظريات ما بعد الحداثة. مهارات الإرشاد المهني وفق نظريات الارشاد المهني تحليل متطلبات المهن المختلفة واستراتيجية الارشاد المهني.

**10420704 اضطرابات السلوك،** (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق -، نوع

التعلم: مدمج

يتناول هذا المساق اضطراب السلوك، وخصائصه، الاضطراب السلوكي الانفعالي في المراحل العمرية، كيفية قياس وتقييم اضطرابات السلوك، والمعايير المختلفة في الحكم على سوء السلوك، وتفسيرات النظريات لاضطرابات السلوك، أساليب التدخل، والتطبيق على حالات اضطراب السلوك.

**10450702 الإصلاح الأسري،** (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق -، نوع

التعلم: مدمج

يتناول هذا المساق توضيح الإصلاح الأسري كنهج لمساعدة الأسر على التعامل بفعالية مع القضايا المرتبطة بالانفصال والطلاق. ونظريات وتقنيات التفاوض والارشاد، مهارات المصلح الأسري، الإصلاح في محكمة الأسرة في الأردن مع التركيز على الحضانة وتقسيم الممتلكات وإعادة هيكلة بناء العلاقة الأسرية. ومحاكاة الإصلاح وفق معايير القضاء الأردني.

**10420702 الإرشاد النفسي في مراحل النمو،** (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب

السابق -، نوع التعلم: مدمج

يتناول هذا المساق خصائص النمو عبر مراحل الحياة، أثر الوراثة والبيئة على النمو في مراحل الحياة، الرعاية الوالدية والمشكلات النمائية لكل مرحلة من مراحل تطور حياة الفرد: الحمل والولادة، الطفولة المبكرة، المراهقة، والراشدين، والشيخوخة، منتصف العمر، الأطفال ذوي الحاجات الخاصة والأسر المعرضة للخطر، الموت والوفاة والتكفل، والخدمات الإرشادية الملائمة للتعامل مع مشكلات وأزمات تلك المراحل لتحقيق الصحة النفسية.

**10450705 العنف الأسري،** (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق -، نوع

التعلم: مدمج

يتناول هذا المساق التعريف بأشكال العنف الأسري: الإساءة الجسدية للأطفال، وإساءة معاملة الأصدقاء، وعنف ما قبل الزواج، والزوجية والمعاشرة، وإساءة معاملة المسنين وخطورتها الاجتماعية. وتحليل استراتيجيات للتدخل والوقاية، وتقييمها. وتطبيقات لأساليب الخدمات للناجين وضحايا العنف ومرتكبيه، على مستوى الاسرة والمجتمع، وتطوير البرامج.

**10450704** ارشاد الفئات الخاصة، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق -،

نوع التعلم: مدمج

يتناول هذا المساق التعريف بإرشاد الفئات الخاصة وأهدافه، والتعريف بالآثار النفسية والاجتماعية والسلوكية التي تنشأ عند الفئات الخاصة من كبار السن الرشد المتأخر، والمدمنين من حيث الإدمان والتعاطي، والأيتام، وأبناء المطلقين، والكحوليين، ومرضى السرطان، واسر ذوي الإعاقة، والموهوبين وغيرهم، وتفسير هذه المعلومات في ضوء نظريات الإرشاد، والاستفادة منها في برامج وجلسات إرشادهم.

**10450701** بحث تطبيقي في الإرشاد الأسري، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب

السابق -، نوع التعلم: مدمج

يتناول هذا المساق إعداد بحث مصغر أو استطلاعي في مجال الإرشاد الأسري، وإعداد تقرير وفق خطوات البحث العلمي عن هذه الدراسة لا يقل عن 10.000 كلمة.

**10420703** الشخصية والتكيف، (الساعات المعتمدة 3، ن: 3، ع: 0)، المتطلب السابق -، نوع

التعلم: مدمج

يتناول هذا المساق الشخصية وسماتها والعناصر المكونة لها، الشخصية السوية وغير السوية، ومحددات الشخصية، ونظريات تفسير الشخصية والصحة النفسية وطرق قياسها. والفروق الفردية في الشخصية، التكيف ومجالاته وآلياته ونظريات التكيف، وعلاقة جوانب الشخصية المختلفة بالتكيف والصحة النفسية.