

الإدمان الرقمي وعلاقته بالقلق المعمم لدى طلبة الجامعات في الأردن

إعداد

نوره فهد عايد أبوتايه

إشراف

د. إياد جريس الشوارب

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مستوى الإدمان الرقمي وعلاقته بالقلق المعمم لدى طلبة الجامعات، ولتحقيق هدف الدراسة أستخدم المنهج الوصفي الارتباطي لملاءمته وموضوع الدراسة، كما تم تطوير مقياسين وهما مقياس الإدمان الرقمي ومقياس القلق المعمم، وأستخرج لهما مؤشرات الصدق والثبات، طُبّق المقياسان على عينة الدراسة المكونة من (385) طالبًا وطالبة اختيروا بطريقة عشوائية، وأشارت النتائج أن مستوى الإدمان الرقمي لدى طلبة الجامعات جاء متوسطاً، كذلك القلق المعمم جاء بمستوى متوسطاً بشكل عام، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($a=0.05$) في مستوى الإدمان الرقمي لدى طلبة الجامعات تعزى لمتغير الجنس ولصالح الذكور، في حين لم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية في الإدمان الرقمي لدى طلبة الجامعات تعزى لمتغير نوع الكلية والمستوى الدراسي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($a=0.05$) بين أفراد عينة الدراسة في القلق المعمم تعزى لمتغير الجنس ولصالح الذكور، في حين تظهر فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($a=0.05$) للقلق المعمم لدى طلبة الجامعات في الأردن باختلاف متغير المستوى الدراسي على المجال الاجتماعي والمجال الجسدي، ولم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($a=0.05$) للقلق المعمم

لدى طلبة الجامعات في الأردن باختلاف متغير المستوى الدراسي على المجال المعرفي والمجال الإنفعالي، وكذلك وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين الإدمان الرقمي و القلق المعمم لدى طلبة الجامعات، واستنادًا إلى النتائج، أوصت الدراسة إطلاق حملات توعية حول مخاطر الإدمان الرقمي وتأثيراته السلبية على الصحة النفسية، مع التركيز على القلق المعمم.

الكلمات المفتاحية: الإدمان الرقمي، القلق المعمم، طلبة الجامعات.

Digital Addiction and Its Relationship with Generalized Anxiety Among University Student in Jordan

Prepared By

Noura Abu Tayeh

Supervisor By

Dr. Iyad Alshwaeb

Abstract

The current study aimed to explore the level of digital addiction and its relationship with generalized anxiety among university students. To achieve this goal, the descriptive correlational method was employed due to its relevance to the subject of the study. Two scales were developed: the Digital Addiction Scale and the Generalized Anxiety Scale, both of which underwent validity and reliability testing.

The scales were applied to a sample of 385 male and female students, selected randomly. The results indicated that the level of digital addiction among university students was moderate, as was the level of generalized anxiety overall. Additionally, the results revealed statistically significant differences at the level of ($\alpha = 0.05$) in digital addiction levels among university students attributed to the gender variable, favoring males. However, no statistically significant differences were found in digital addiction levels based on college type or academic level.

Moreover, statistically significant differences were observed at the level of ($\alpha = 0.05$) in generalized anxiety levels among the study sample attributed to gender, also favoring males. Statistically significant differences were also found at the level of ($\alpha = 0.05$) in generalized anxiety

among university students in Jordan across different academic levels in the social and physical domains. However, no significant differences were observed in the cognitive and emotional domains of generalized anxiety based on academic level.

The study further found a positive statistically significant correlation between digital addiction and generalized anxiety among university students. Based on these findings, the study recommended launching awareness campaigns on the risks of digital addiction and its negative impact on mental health, with a particular focus on generalized anxiety.

Keywords: the Digital Addiction, generalized anxiety, university students.