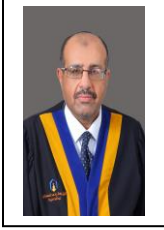


التاريخ: 2025-1-22



السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

اسم عضو هيئة التدريس: د. ماجد عبداللطيف ابراهيم البصري
الرتبة الأكاديمية: أستاذ مشارك
الكلية: الآداب والعلوم
القسم: اللغة الانجليزية والترجمة
الجنسية: عراقي
العنوان: عمان/ جبل الزهور
رقم الهاتف: 0799615709
البريد الإلكتروني: m.albasri@auu.edu.jo

المؤهلات العلمية

الدرجات العلمية مع المجالات والمؤسسة والتاريخ:

- بكالوريوس في اللغة الانجليزية، الجامعة البصرة، السنة 1992
- ماجستير في اللغويات التطبيقية الجامعة البصرة، السنة 1997

عنوان الرسالة/ المشروع Word Stress Patterns in English: A Phonetic and Phonological Study.

- دكتوراه في اللغويات العامة، الجامعة البصرة، السنة 2006
- عنوان الأطروحة Syllable Structure and Syllabification in Zubairi Arabic: A Phonological Study from a CV Perspective.

الخبرة الأكاديمية

- المدة: 2019-2023
- الجامعة: البترا
- الرتبة الأكاديمية: أستاذ مشارك
- تاريخ منح الرتبة: 2018
- الجهة المانحة للرتبة: مجلس العمداء
- الكلية: الآداب
- البلد: الاردن

الخبرة الغير أكاديمية

- المدة:
- المؤسسة:
- القسم:
- البلد:

الشهادات المهنية

العضوية الحالية في المنظمات المرموقة

الاعتماد والجوائز

الأنشطة الخدمية

أهم المنشورات اأفباخر خمس سنوات

1. The Effect of Blended Learning on Private School Students' Achievement in English and Their Attitudes Towards it. (Published in *English Language and Literature Studies*; Vol. 8, No. 2, 2018).
2. Mora in Basrah Arabic: A Morpho-Phonological Approach. (Published in *Journal of Language and Linguistic Studies*, Vol. 17, No. 1, 2021).
3. On Lexical Phonology of Zubairi Arabic (Published in *International Journal of Linguistics*, Vol. 13, No. 3, 2021).
4. On the Nature of Metrical Phonology of Iraqi Arabic: A Non-Linear Approach. (Published in *Journal of Language and Linguistic Studies*, Vol. 17, No. 2, 2021).
5. Phonological Theory: Between the Hammer of the Effective Role It Plays in Teaching English and the Anvil of English-Course Teachers' Reluctance to Adopt It at the Tertiary Level. (Published in *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 14, No. 1, 2023).
6. Non-Linearity and Feature-Based Phonotactics of Khasibi Arabic Syllable Templates: A Phonological Survey. (Published in *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 13, No. 3, 2023)

أنشطة التطوير المهني للمؤسسي في آخر خمس سنوات

الرابط البحثي (Google Scholar و Scopus)

- <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222710408>
- https://scholar.google.com/citations?hl=ar&user=9T_KFrUAAAAJ

اللغات

- العربية
- الانجليزية