

الدور المستقبلي للمدرسة الأردنية في ظل مستجدات التحول الرقمي من وجهة نظر

القادة التربويين في محافظة الزرقاء

إعداد

عائشة هشام عبدالرحمن

إشراف

الدكتور بسام عمر غانم

الملخص

هدفت الدراسة إلى تعرف الدور المستقبلي للمدرسة الأردنية في ظل مستجدات التحول الرقمي من وجهة نظر القادة التربويين، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي، ولجمع البيانات اللازمة من المبحوثين قامت بتطوير استبانة وزعتها على عينة تكونت من (220) قائداً تربوياً في مديريات التربية والتعليم في محافظة الزرقاء، شكّلوا ما نسبته (46%) من مجتمع الدراسة المكون من (477) قائداً تربوياً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، وقد أظهرت نتائج الدراسة أنّ الدور المستقبلي للمدرسة الأردنية في ظل مستجدات التحول الرقمي من وجهة نظر القادة التربويين في محافظة الزرقاء جاء مرتفعاً بمتوسط حسابي (4.21) وانحراف معياري (0.50)، وقد جاء الدور المستقبلي للمدرسة الأردنية للمجالات الفرعية بدرجة مرتفعة أيضاً، وجاء مجال (الإدارة والتواصل) بالمرتبة الأولى، وجاء بالمرتبة الثانية مجال (الخدمات الفنية)، فيما جاء مجال (بيئات التعلم الرقمي) في المرتبة الثالثة والأخيرة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لاستجابات المبحوثين حول الدور المستقبلي للمدرسة الأردنية في ظل مستجدات التحول

الرقمي من وجهة نظر القادة التربويين في محافظة الزرقاء تعزى لمتغيرات الجنس، أو المؤهل العلمي، أو الخبرة، أو الوظيفة.

وفي ضوء النتائج أوصت الباحثة بتعزيز تطلعات العاملين في التعليم نحو توظيف التكنولوجيا بما يسهل عليهم الانضمام إلى عصر الرقمنة والتحول الرقمي، ومتابعة القيادات المدرسية لتوظيف المعلمين للتكنولوجيا وزيادة وعيهم حولها وتدريبهم على كل جديد فيها، ووضع الحوافز التي تشجع العاملين في التربية والتعليم على توظيف التكنولوجيا ومستجدات التحول الرقمي في أعمالهم، والقيام بالمزيد من الدراسات المتعلقة بالدور المستقبلي للمدرسة في ظل مستجدات التحول الرقمي في مؤسسات تعليمية أخرى، ووفق متغيرات مختلفة

الكلمات المفتاحية: الدور المستقبلي للمدرسة، المدرسة الأردنية، التحول الرقمي، القادة التربويون.

The Future Role of Jordanian School in Light of Developments in Digital Transformation from Educational Leader's Perspective in Zarqa Governorate

Prepared by

Aisha Hisham Abdulrahman

Supervised by

Dr. Bassam. O. Ghanem

Abstract

This study aimed to identify the future role of Jordanian schools in light of the developments of digital transformation from the perspective of educational leaders. The researcher employed the descriptive survey method and developed a questionnaire to collect the required data from the asample of 220 respondents. The questionnaire was distributed to educational leaders in the education directorates of Zarqa Governorate, representing 46% of the study population, which consists of 477 educational leaders. The sample was selected in Simple random method. The results revealed that the future role of Jordanian schools in the context of digital transformation, as perceived by the educational leaders in Zarqa Governorate, was high, with a mean score of 4.21 and a standard deviation of 0.50. The future role of schools in the subfields was also rated high, where the "administration and communication" field ranked first, followed by the "technical services" field in second place, and the "digital learning environments" field in third and last place. Furthermore, the results indicated no statistically significant differences in respondents' perceptions of the future role of Jordanian schools in the

context of digital transformation due to variables such as gender, educational qualification, experience, or job position.

In light of the findings, the researcher recommended enhancing the aspirations of educational workers toward employing technology to facilitate their integration into the era of digitalization and digital transformation. It also emphasized the need of the school leaderships to monitor and guide educational workers on technology utilization, raising awareness about it, and training them on new advancements. Additionally, it recommended establishing incentives to encourage educational workers to employ technology and digital transformation developments in their tasks. The study also called for further research on the future role of schools in light of digital transformation in other educational institutions and under different variables.

Keywords: Future Role of Schools, Jordanian School, Digital Transformation, Educational Leaders.