

The Use of Code-Switching In WhatsApp Chats Among Amman Arab University Students

Prepared By

Duha Said Abutouq

Supervised by

Dr. Raeda Ammari

Abstract

This study explores how code-switching is used among Amman Arab students in their WhatsApp chats. The study investigates the reason behind using code-switching in WhatsApp chats. Furthermore, the study examines the types of code-switching employed and explores the semantic domains utilized by Amman Arab University students during their WhatsApp chats. A mixed method was used to analyze the collected data from the study's samples. Data collection tools included a questionnaire and screenshots. Among the 400 respondents, the most common reason behind using code-switching in WhatsApp chats was pragmatic considerations. Besides, the 500 screenshots were analyzed using Poplack's (1980) theory. The results revealed that intra-sentential switching was the most frequently occurring type in students' chats. Additionally, the most common semantic domains observed in the students' chats were Education, Speech, and Language.

Keywords: WhatsApp, Code-Switching, University students, Poplack's theory.

استخدام التناوب اللغوي في محادثات تطبيق الواتساب لطلبة جامعة عمان العربية

إعداد

ضحى سعيد أبوظوق

إشراف

الدكتورة رائدة عماري

الملخص

تركز هذه الدراسة على كيفية استخدام التناوب اللغوي بين طلبة جامعة عمان العربية أثناء محادثاتهم على تطبيق الواتساب. تهدف أيضاً إلى معرفة الأسباب وراء استخدام التناوب اللغوي في مراسلات تطبيق الواتساب. علاوةً على ذلك، تبحث هذه الدراسة في معرفة أنواع التناوب اللغوي. إضافة إلى ذلك، تم دراسة المجالات الدلالية التي يستخدمها طلاب جامعة عمان العربية عند استخدام التناوب اللغوي في محادثاتهم على الواتساب. استخدمت الطريقة المدمجة لتحليل البيانات التي تم جمعها من عينات الدراسة. استخدم الاستبيان ولقطات الشاشة كأدوات لجمع البيانات. من بين أربعئة مستجيب من الطلبة، السبب الأكثر شيوعاً وراء استخدام التناوب اللغوي في محادثات تطبيق الواتساب هو الاعتبارات البراغماتية. إلى جانب ذلك، فإن خمسمئة لقطه للشاشة تم تحليلها بواسطة نظرية بوبلك (1980). أظهرت النتائج أن التناوب اللغوي ضمن حدود شبه الجملة هو النوع الأكثر المستخدم بين دردشات الطلبة. بالإضافة إلى ذلك، أكثر المجالات الدلالية المستخدمة في دردشات الطلبة: التعليم، الكلام واللغة.

الكلمات المفتاحية: الواتساب، التناوب اللغوي، الطلاب، نظرية بوبلك (1980).