

أثر إدارة المواهب في ممارسة التعلم التنظيمي في المستشفى السعودي الألماني

إعداد

لجين عايد محمد العتيبي

إشراف

الدكتور سلمان محمد أبو لحية

المخلص

هدفت الدراسة للتعرف على أثر إدارة المواهب في ممارسة التعلم التنظيمي في المستشفى السعودي الألماني، لتحقيق أهدافها اعتمدت الدراسة على استخدام المنهج الوصفي التحليلي في تحليل أثر إدارة المواهب بأبعادها (استقطاب المواهب، تطوير وتنمية المواهب، الاحتفاظ بالمواهب) في ممارسة التعلم التنظيمي بأبعاده (اكتساب المعلومات، نشر المعلومات، تفسير المعلومات، الذاكرة التنظيمية) في المستشفى السعودي الألماني، تكون مجتمع الدراسة من موظفي الكوادر الطبية في مستشفى السعودي الألماني بالرياض والبالغ عددهم نحو (1200) موظف، قامت الباحثة باختيار عينة عشوائية طبقية وقدرها (300) موظف، حيث تم جمع الاستبانة بشكل إلكتروني، وبعد التحليل الإحصائي حيث بلغت الاستبانة الخاضعة للتحليل لإحصائي (277) استبانة ما نسبته (92.33%).

وتوصلت الدراسة الي عدة نتائج من أهمها وجود أثر ذو دلالة احصائية معنوية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) لإدارة المواهب بأبعادها (استقطاب المواهب، تطوير وتنمية المواهب، الاحتفاظ بالمواهب) في ممارسة التعلم التنظيمي بأبعاده (اكتساب المعلومات، نشر المعلومات، تفسير المعلومات، الذاكرة التنظيمية) في المستشفى السعودي الألماني، في ضوء نتائج الدراسة

يُوصى بضرورة تعزيز ممارسات إدارة المواهب حيث يجب على إدارة المستشفى السعودي الألماني تعزيز اهتمامها بممارسات إدارة المواهب من خلال الالتزام بسلوكيات داعمة، مثل توفير بيئة عمل تشجع على الاحتفاظ بالموظفين الموهوبين. هذا سيساهم في تحسين ممارسة التعلم التنظيمي ويعزز الأداء المؤسسي.

الكلمات المفتاحية: إدارة المواهب، ممارسة التعلم التنظيمي، المستشفى السعودي الألماني، الأردن.

The Impact of Talent Management on The Practice of Organizational Learning at The Saudi German Hospital

Prepared by

Lujain Ayed Mohammed Al-Otaibi

Supervised by

Dr. Salman Mohammed Abu Lahia

Abstract

The study aimed to identify the impact of talent management on the practice of organizational learning at the Saudi German Hospital. To achieve its objectives, the study relied on the use of the descriptive analytical approach in analyzing the impact of talent management in its dimensions (attracting talents, developing and growing talents, retaining talents) on the practice of organizational learning in its dimensions (acquiring information, disseminating information, interpreting information, organizational memory) at the Saudi German Hospital. The study population consisted of medical staff at the Saudi German Hospital in Riyadh, numbering about (1200) employees. The researcher selected a stratified random sample of (300) employees, where the questionnaires were collected electronically, and after statistical analysis, the questionnaires subject to statistical analysis amounted to (277) questionnaires, representing (92.33%).

The study reached several results, the most important of which is the presence of a statistically significant effect at a significance level of ($\alpha \leq 0.05$) for talent management in its dimensions (attracting talents, developing and nurturing talents, retaining talents) in the practice of organizational learning in its dimensions (acquiring information,

disseminating information, interpreting information, organizational memory) at the Saudi German Hospital. In light of the results of the study, it is recommended to enhance talent management practices, as the Saudi German Hospital management must enhance its interest in talent management practices by committing to supportive behaviors, such as providing a work environment that encourages the retention of talented employees. This will contribute to improving the practice of organizational learning and enhance institutional performance.

Keywords: Talent management, organizational learning practice, Saudi German Hospital, Jordan.