

تأثير أحداث الحروب والكوارث عبر وسائل الإعلام وعلاقتها بالمنعة النفسية

للأطفال في الأردن

إعداد

هبة فوزي أحمد حسن

إشراف

الدكتورة رند بشير عربيات

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على تأثير أحداث الحروب والكوارث عبر وسائل الإعلام وعلاقتها بالمنعة النفسية للأطفال في الأردن، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي، حيث تكونت عينة الدراسة من (443) طالبًا وطالبة من طلبة الصفين (الخامس والسادس) الذين يتابعون أحداث الحروب والكوارث في المدارس الخاصة الكائنة في مديرية لواء ماركا / عمان الرابعة، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير مقياسين هما: مقياس تأثير الأحداث المنقح للأطفال، ومقياس المنعة النفسية المختصر، وقد أظهرت نتائج الدراسة أنّ مستوى تأثير أحداث الحروب والكوارث عبر وسائل الإعلام على الأطفال في الأردن جاء بمستوى متوسط، وأن مستوى المنعة النفسية للأطفال في الأردن جاء بمستوى متوسط، كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في كل من تأثير أحداث الحروب والكوارث عبر وسائل الإعلام والمنعة النفسية للأطفال في الأردن تُعزى لمتغيرات (الجنس، مدة التعرض لوسائل الإعلام، ونوع الوسيلة الإعلامية المستخدمة)، باستثناء بُعد (التدخل والتطفل) من مقياس تأثير الأحداث المنقح للأطفال، حيث أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعًا لمتغير الجنس وكانت هذه

الفروق لصالح الإناث، كما أظهرت النتائج أيضاً وجود علاقة ارتباطية عكسية بين تأثير أحداث الحروب والكوارث عبر وسائل الإعلام والمنعة النفسية للأطفال في الأردن. وبناءً على النتائج توصي الدراسة بضرورة إعداد برامج إرشادية لمساعدة الأطفال في الأردن لخفض أعراض تأثير أحداث الحروب والكوارث ورفع المنعة النفسية.

الكلمات المفتاحية: الحروب والكوارث، وسائل الإعلام، المنعة النفسية، الأطفال.

The Influence of Conflicts and Calamities Depicted in the Media and Their Correlation with the Psychological Resilience of Children in Jordan

Prepared by

Heba Fawzi Ahmad Hasan

Supervised by

Dr. Rand Basheer Arabiyat

Abstract

The current study aims to identify the impact of wars and disasters through media and its relationship with the Psychological resilience of children in Jordan.

The study used the descriptive associative approach. The sample of the study consisted of (443)students from the fifth and sixth grades who follow the events of wars and disasters through media in private schools in the Marka District of Amman 4th Directorate. In order to achieve the objectives of the study, two scales were developed: the children's revised impact of events scale, and the brief resilience Scale. The result of the study showed that the level of the impact of wars and disasters through media on children in Jordan came up with an average level. The level of resilience Scale also came up with average level. In addition, the study showed no statistically significant differences in each of the impact of the events of wars and disasters through media and the brief resilience Scale in Jordan due to the variables (gender, duration of exposure to the media and type of media used). Except for the intrusion dimension in the children's revised impact of events scale, the results showed statistically significant differences according to the gender and the differences were in favour of

girls. The results also showed an inverse relationship between the impact of wars and disasters through media and the resilience Scal .Based on the results, the study recommends setting counselling programs to help children in Jordan to reduce the impact of wars and disasters and raise the resilience for children.

Keywords: wars and disasters, media, psychological resilience, children.