

# تقييم جودة برامج التدخل المبكر للأشخاص ذوي الإعاقة من وجهة نظر مقدمي

## الرعاية في الأردن

إعداد

نسبية محمد محمود المحاسنة

إشراف

الدكتور نبيل صلاح حميدان

### الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى تقييم جودة برامج التدخل المبكر للأشخاص ذوي الإعاقة من وجهة نظر مقدمي الرعاية في الأردن، وتكونت عينة الدراسة من (250) مقدم رعاية في مراكز التربية الخاصة، وقد استخدمت الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي، ولتحقيق أغراض الدراسة قامت الباحثة بتطوير استبانة لتقييم جودة برامج التدخل المبكر للأشخاص ذوي الإعاقة، والذي تكون من ست مجالات وهي: (الإدارة والتنظيم، المباني والمعدات وأجهزة التدخل المبكر، المهارات التي يمتلكها العاملون في برامج التدخل المبكر، الخدمات المقدمة للطفل في برامج التدخل المبكر، التوثيق وحفظ السجلات في المؤسسة، الفريق متعدد التخصصات في برامج التدخل المبكر) موزعة على (56) فقرة.

توصلت الدراسة إلى مجموعة نتائج وهي: أن مستوى تقييم جودة برامج التدخل المبكر للأشخاص ذوي الإعاقة من وجهة نظر مقدمي الرعاية في الأردن جاء مرتفعاً، وتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( $\alpha = 0.05$ ) تُعزى لأثر فئة الإعاقة في تقييم جودة برامج التدخل المبكر للأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن في جميع المجالات والدرجة الكلية، وتبين وجود فروق

ذات دلالة إحصائية ( $\alpha = 0.05$ ) لمتغير الموقع الجغرافي بين الموقع (عمان) من جهة وموقعي (الزرقاء، إربد) من جهة أخرى، وجاءت الفروق لصالح الموقع (عمان) في جميع المجالات وفي الدرجة الكلية.

الكلمات المفتاحية: جودة برامج التدخل المبكر، الأشخاص ذوي الإعاقة، مقدمي الرعاية، الأردن.

# **Evaluating the Quality of Early Intervention Programs for People with Disabilities from the Perspective of Caregivers in Jordan**

**Prepared By**

**Nusaybah Muhammad Mahmoud Al-Mahasneh**

**Supervised By**

**Dr. Nabil Humaidan**

## **Abstract**

The current study aimed to evaluate the quality of early intervention programs for people with disabilities from the point of view of caregivers in Jordan. The study sample consisted of (250) caregivers in special education centers. The current study used the descriptive analytical approach. To achieve the purposes of the study, the researcher developed a questionnaire to evaluate The quality of early intervention programs for people with disabilities, which consists of six areas: (management and organization, buildings, equipment and early intervention devices, skills possessed by workers in early intervention programs, services provided to children in early intervention programs, documentation and record keeping in the institution Yes, the team is diverse Specializations in early intervention programs) divided into (56) items.

The study reached a set of results: that the level of evaluation of the quality of early intervention programs for people with disabilities from the perspective of caregivers in Jordan was high, and it was found that there were no statistically significant differences ( $\alpha = 0.05$ ) attributed to the effect of the disability category in evaluating the quality of intervention

programs Bakkar for people People with disabilities in Jordan in all fields and overall degrees, and it was found that there were statistically significant differences ( $\alpha = 0.05$ ) for the geographical location variable between the location (Amman) on the one hand and the two locations (Zarqa, Irbid) on the other hand, and the differences were in favor of the location (Amman) in all Fields and overall degree.

**Keywords: quality of early intervention programs, people with disabilities, caregivers, Jordan.**