

مستوى الثقافة المعرفية بالميثاق الوطني لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي لدى القادة

التربويون في الأردن ومعوقات الالتزام بها

إعداد

نادين محمود رباح

أ.د. خالد محمد أبو شعيرة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى مستوى الثقافة المعرفية في الميثاق الوطني لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي من وجهة نظر القادة التربويين، وقد تكونت عينة الدراسة من (180) قائداً تربوياً، تمّ اختيارهم بالطريقة العشوائية (المتيسرة)، ولتحقيق أهداف الدراسة؛ تم تطوير أداة الدراسة، وتكونت الاستبانة من جزأين، الجزء الأول تناول الثقافة المعرفية في الميثاق الوطني لأخلاقيات الذكاء أمّا الجزء الثاني فتناول معوقات تطبيق الميثاق الوطني لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، وقد تمّ التحقق من صدق أداة الدراسة وثباتها. أظهرت النتائج أنّ مستوى الثقافة المعرفية في الميثاق الوطني لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي من وجهة نظر القادة التربويين مرتفع لأداة الدراسة الكلية، وجاء ترتيب مجالات الدراسة على النحو الآتي؛ مجال (الإنسانية والمجتمع) بالمرتبة الأولى، مجال (الخصوصية والبيانات) بالمرتبة الثانية، ومجال (البيئة والاستدامة - الذكاء الأخضر) بالمرتبة الثالثة، ومجال (الشمولية والعدالة) بالمرتبة الرابعة، ومجال (الموثوقية) بالمرتبة الخامسة، ومجال (الشفافية) بالمرتبة السادسة، ومجال (المسؤولية والمساءلة) بالمرتبة السابعة، ومجال (النزاهة وعدم التزييف) جاء بالمرتبة الثامنة، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية باختلاف متغيرات الجنس والمؤهل العلمي؛ وأظهرت وجود

فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية باختلاف متغير الخبرة على مجالات (الإنسانية والمجتمع، الخصوصية والبيانات، الموثوقية) وعلى الدرجة الكلية ولصالح 10 سنوات فأكثر. وأظهرت نتائج المعوقات أن الفقرة (17) " ضعف التدريب على تطبيق أنواع الذكاء الاصطناعي في المدارس " بالمرتبة الأولى؛ والفقرة (8) "ضعف تلبية أنظمة الذكاء الاصطناعي احتياجات الطلبة المتنوعة " بالمرتبة الأخيرة.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الميثاق الوطني، أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، القادة التربويون، معوقات الالتزام

The Level of Cognitive Culture in the National Charter for Artificial Intelligence Ethics among Educational Leaders in Jordan and the Obstacles of Adherence

from their Point of View

**Prepared by
Nadeen Mahmud Rabaa**

**Supervised by
Prof.Khaled Mohammad Abu Sheirah**

Abstract

The current study aimed to identify the level of cognitive culture in the National Charter for Artificial Intelligence Ethics from the perspective of educational leaders. The study sample consisted of (180) educational leaders selected randomly, and to achieve the study's objectives, a study tool was developed which was a questionnaire. The questionnaire consisted of two parts: the first part focused on cognitive culture in the National Charter for Artificial Intelligence Ethics, while the second part addressed obstacles to implementing the National Charter for Artificial Intelligence Ethics, the validity and stability of the study tool had been verified.

The results of the study showed that the level of cognitive culture in the National Charter for Artificial Intelligence Ethics, from the perspective of educational leaders, was high for the study tool as a whole. "Humanity and Society" field ranked first, "Privacy and Data" field in second place, the "environment and sustainability- green intelligence" field ranked three, "inclusivity and justice" field came in the fourth place, "reliability" field ranked fifth, "transparency" ranked sixth, "responsibility and

accountability” ranked seventh, and “integrity and non-fakeness” ranked eighth

Additionally, the results indicated that there are no statistically significant differences between the arithmetic averages according to the variables of gender and educational qualification.

Furthermore, the study showed that there were statistically significant differences between the arithmetic averages depending on the experience variables in the fields of “Humanity and Society, Privacy and Data and Reliability” and the overall degree, in favor of ten years or more.

The obstacles analysis revealed that paragraph 17, "Lack of training on implementing types of artificial intelligence in schools," ranked first, while paragraph 8, "Failure to meet the diverse needs of students with artificial intelligence systems," ranked last.

Key words: Artificial Intelligence, National Charter, Artificial Intelligence Ethics and Educational Leaders ,Obstacles.