

درجة امتلاك معلمي التربية المهنية للكفايات التعليمية وعلاقتها باحتياجاتهم

التدريبية من وجهة نظرهم في الأردن

إعداد

جنات حربي الشحادات

إشراف

الدكتورة نسبية علي الموسى

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة درجة امتلاك معلمي التربية المهنية للكفايات التعليمية وعلاقتها باحتياجاتهم التدريبية من وجهة نظرهم في محافظة البلقاء، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي، وتكونت عينة الدراسة من (182) معلمًا ومعلمة تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة من مديرية التربية والتعليم في محافظة البلقاء، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير استبانة لقياس درجة امتلاك معلمي التربية المهنية للكفايات التعليمية، وتكونت من (28) فقرة موزعة إلى أربعة أبعاد هي: (التخطيط، التنفيذ، التقويم، الإدارة الصفية)، واستبانة لقياس الاحتياجات التدريبية لمعلمي التربية المهنية، وتكون من (22) فقرة وزعة بثلاثة أبعاد هي: (احتياجات تتعلق بتدريس مادة التربية المهنية، احتياجات تتعلق بالمهارات الفنية والعمل المهني، الاحتياجات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)، وأظهرت النتائج أن درجة امتلاك معلمي التربية المهنية للكفايات التعليمية من وجهة نظرهم قد جاءت مرتفعة، كما أظهرت النتائج أن الفقرات المتعلقة بالاحتياجات التدريبية لمعلمي التربية المهنية في الأردن جاءت بدرجة مرتفعة، كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية بين مستوى الكفايات التعليمية لمعلمي التربية المهنية واحتياجاتهم التدريبية.

الكلمات المفتاحية: الكفايات التعليمية المهنية، الاحتياجات التدريبية المهنية، التربية المهنية.

The Degree of Possessing Educational Competencies by Vocational Education Teachers and their Relationship to their Training Needs from their own Perspectives in Jordan

Prepared by

Jannat Harbi Al-Shhadat

Supervised by

Nosaiba Ali Al-Mosa

Abstract

The current study aimed to determine the degree of vocational education teachers' possession of educational competencies and its relationship to their training needs from their point of view in Balqa Governorate, the study followed the descriptive method, the study sample consisted of (180) male and female teachers selected using a simple random sampling from the Directorate of Education in Balqa Governorate. In order to achieve the objectives of the study, a questionnaire was developed to measure the degree to which vocational education teachers possess educational competencies, and it consisted of (28) items distributed into four dimensions: (planning, implementation, evaluation, classroom management), a questionnaire to measure the training needs of vocational education teachers, consisting of (22) items divided into three dimensions: (needs related to teaching vocational education, needs related to technical skills and professional work, needs related to information and communications technology), the results showed that the degree to which vocational education teachers possess educational competencies, from their

point of view, was high, The results also showed that the paragraphs related to the training needs of vocational education teachers in Jordan are of great importance, and the results also showed that there is a correlation between the level of educational competencies of vocational education teachers and their training needs.

Keywords: Educational Competencies, Training Needs, Vocational Education.