

دور جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي في تطوير الأداء الوظيفي للمعلمين

كما تراها القيادات التربوية في الأردن

إعداد

هند ذيب الحاج أحمد

إشراف

الأستاذ الدكتور عبدالله عويدات

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى دور جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي في تطوير الأداء الوظيفي للمعلمين كما تراها القيادات التربوية في الأردن، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، ويتكون مجتمع الدراسة من جميع القيادات التربوية في الأردن التابعة للمدارس الحكومية في محافظة العاصمة، والبالغ عددهم (840) مشرفاً ومديراً، وللاجابة عن أسئلة الدراسة تمّ تحديد عينة الدراسة باستخدام العينة المتيسرة والتي بلغت (270) مشرفاً ومديراً، وأظهرت نتائج الدراسة ان المتوسط الحسابي لدور جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي في تطوير الأداء الوظيفي للمعلمين كما تراها القيادات التربوية في الأردن ككل (4.42) وبمستوى مرتفع، حيث جاء مجال "التقويم" في المرتبة الأولى بأعلى متوسط حسابي بلغ (4.44) تلاه مجال "القدرة على تحمل المسؤولية" بمتوسط حسابي (4.43) بينما جاء مجال "العمل بروح الفريق" في المرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي بلغ (4.39). وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز في تطوير الأداء الوظيفي من وجهة

نظر مديري المدارس والمشرفين التربويين وفقاً لمتغير الجنس، سنوات الخبرة، وعدد الدورات
الملتحق بها.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات أهمها: توسيع نطاق تطبيق جائزة الملكة رانيا
على فئات أخرى من العاملين في المدارس كالمديرين والمشرفين والطلبة في القطاع الخاص نظراً
لدورها في تحسين الأداء الوظيفي للمعلمين.

الكلمات المفتاحية: جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي، الأداء الوظيفي، القيادات التربوية.

The Role of Queen Rania Al Abdallah Award For Excellence in Education in Developing Job Performance from Educational Leaders in Perspective in Jordan

Prepared by

Hind Theeb Hajj Ahmed

Supervised by

Prof. Abdullah Oweidat

Abstract

This study aimed to identify the role of the Queen Rania Al-Abdullah Award for Educational Excellence in developing the job performance of teachers as seen by educational leaders in Jordan. The current study used the descriptive analytical approach. (840) supervisors and principals, the study sample was determined using the available sample, which amounted to (270) supervisors and principals, and the results of the study showed that the mean of the role of the Queen Rania Abdullah Award for Educational Excellence in developing the job performance of teachers as seen by the educational leaders in Jordan as a whole is (4.42) and the level is (4.42) High, as the field of "Evaluation" ranked first with the highest arithmetic average of (4.44), followed by the field of "Ability to Take Responsibility" with an average of (4.43), while the field of "Teamwork" came in the last rank with an average of (4.39).

And there is no apparent variation in means and standard deviations of the role of the Queen Rania Al-Abdullah Award for Excellence in developing job performance from the point of view of school principals according to the variable of gender, years of experience, and the number of courses attended.

The study reached a number of recommendations, the most important of which are: Expanding the application of the Queen Rania Award to other categories of school workers, such as principals, supervisors, and students in the private sector, given its role in improving the job performance of teachers.

Keywords: Queen Rania Al-Abdullah Award for Educational Excellence, job performance, educational leaders.