

أثر تدريس قواعد اللغة العربية وفق انموذج فينك في التحصيل والاتجاه نحو تعلمها

لدى طالبات الثاني متوسط في العراق

إعداد

هبة خليل ابراهيم علي

إشراف

الاستاذ الدكتور عدنان حسين الجادري

الملخص

هدفت الدراسة الى تعرف أثر تدريس قواعد اللغة العربية وفق انموذج فينك في التحصيل والاتجاه نحو تعلمها لدى طالبات الثاني متوسط في العراق . ولتحقيق هدف الدراسة أستخدم التصميم شبه التجريبي من نوع تصميم المجموعتين غير المتكافئتين، وتكونت عينة الدراسة من (60) طالبة من طالبات الصف الثاني متوسط في مدرسة ثانوية الفراق في محافظة ديالى، موزعة على شعبتين ، وتم اختيار أحدهما عشوائيا ، حيث تم تدريسها وفق انموذج فينك ( Fink ) وكان عدد الطالبات فيها (31) طالبة ، والشعبة الاخرى كمجموعة ضابطة وعدد الطالبات فيها (29) طالبة تم تدريسها بالطريقة التقليدية .

صممت الباحثة أدواتي قياس لتحقيق أهداف الدراسة: الاولى : اختبار تحصيلي ، وتكون من (30) فقرة اختبارية من نوع اختيار من متعدد ، بحيث كان لكل فقرة اختبارية اربعة بدائل للإجابة عنها ، والثانية : مقياس الاتجاه نحو تعلم قواعد اللغة العربية، وقد تكون المقياس من (28) فقرة وكانت خيارات الاستجابة عن كل فقرة وفقا لمقياس ليكرت الخماسي ( موافق بشدة ،

موافق ، محايد ، غير موافق ، غير موافق بشدة ) وبعد التحقق من خصائص الأداة السيكومترية

( الصدق والثبات) وجمع البيانات واجراء المعالجات الاحصائية اللازمة لها ، أظهرت النتائج :

1 - وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (  $a=0.05$  ) في مستوى تحصيل

طالبات الثاني متوسط في مادة قواعد اللغة العربية لصالح المجموعة التجريبية التي درست

باستخدام انموذج فينك .

2 - وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (  $a= 0.05$  ) في الاتجاه نحو تعلم

قواعد اللغة العربية لدى طالبات الثاني متوسط لصالح المجموعة التجريبية التي درست

باستخدام انموذج فينك .

في ضوء النتائج التي توصلت اليها الباحثة اليها ، فأنها خلصت بمجموعة من التوصيات

أهمها : إعداد أدلة وبرامج تدريبية لمعلمي اللغة العربية لتعريفهم بأهمية استخدام انموذج فينك

وحثهم على تطبيقه وتضمين مناهج اللغة العربية تطبيقات عملية وإثرائية على استخدام انموذج

فينك ( Fink).

الكلمات المفتاحية: انموذج فينك، الاتجاه نحو تعلم قواعد اللغة العربية، التحصيل، قواعد اللغة

العربية.

**The Effect of Teaching Arabic Grammar Based on Fink model on the Achievement and the Attitude towards learning it among Second Intermediate Female Students in Iraq**

**prepared by**

**Hiba khalil Abrhim Ali**

**Supervisor by**

**Prof . Adnan Hussein Aljadiri**

**Abstract**

The study aimed to identify the effect of teaching Arabic grammar according to the Fink model on the achievement and attitude towards learning it among second – intermediate Female students in Iraq .To achieve the goal of the study ,a quasi- experimental design of the type of an equivalent two – group design was used . The study individuals consisted of ( 60) a Female second – year middle school students in Al-Faraqid secondary school in Diyala. Governorate , They are distributed in to two sections one of which was chosen randomly ,as experimental group and was taught according to Fink model , and the number of female students was ( 31 ) and the other section was chosen as a control group,included (29) female students who were taught by traditional method .

Two measurement tools were designed to achieve the objectives of the study : the first was an Achievement test , which consisted of ( 30 ) multiple-,choice questions, so that each test questions had four alternatives to be answered , and the second: measure of the attitude towards learning the grammar of the Arabic language, and the measure consisted of ( 29 )

items with options .The response to each item was according to a five-point like scale( strongly agree, agree , neutral,disagree,strongly disagree) .

After verifying the two psychometric instruments , and performing the necessary statistical tests the findings appeared the following :

There was a statistically significant difference at the level of significance ( $\alpha=0.05$ ) in the level of Achievement of second intermediate Female students in Arabic grammar , in Favor of the experimental group that studied using the Fink model.

There was a statistically significant difference at the level of significance( $\alpha=0.05$ ) in the tendency toward learning Arabic grammar among second- intermediate Female students in Favor of the experimental group that studied using the Fink model.

In light of the results reached it was recommended that it is , necessary to prepare manuals and training programs for Arabic language teachers to the importance of using the Fink model and enhancing them to be applied- Also curricula should be enriching on the use Fink model.

**Key words : Fink model, Attitude towards learning Arabic grammar, Achievement , Arabic grammar.**