

القدرة التنبؤية لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي بالاضطرابات النفسية لدى الطلبة

في الأردن

إعداد

عبدالله محمد عبدالله الجعافرة

إشراف

الدكتور إياد الشوارب

الملخص

هدفت الدراسة للتعرف إلى القدرة التنبؤية لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي بالاضطرابات النفسية لدى عينة تكونت من (406) طالباً وطالبةً من طلبة الصف التاسع والحادي عشر الملتحقين بالمدارس الحكومية التابعة لمديرية التربية والتعليم للواء ماركا في العاصمة عمان للعام الدراسي (2024/2023). تم اختيارهم بطريقة عشوائية عنقودية، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي، ولتحقيق أهداف الدراسة طور الباحث مقياس استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ومقياس الاضطرابات النفسية، وتم التحقق من دلالات صدقهما وثباتهما وتطبيقهما على عينة تجريبية. أظهرت النتائج أن مستوى استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لدى طلبة الصفين التاسع والحادي عشر في الأردن كان متوسطاً، وأن مستوى الاضطرابات النفسية لدى الطلبة جاء بدرجة متوسطة، وجاء بعد "الضغوط" في المرتبة الأولى تلاه بعد "القلق" في المرتبة الثانية وأخيراً جاء بعد "الاكتئاب" بمستوى منخفض. كما كشفت الدراسة عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لأثر الجنس في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لدى الطلبة. ووجود

فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لأثر الصف الدراسي في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لدى الطلبة وجاءت هذه الفروق لصالح الصف الحادي عشر. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لأثر الجنس في (الاكتئاب) أحد أبعاد الاضطرابات النفسية والدرجة الكلية لدى الطلبة، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لأثر الجنس في (الضغوط، والقلق) ولصالح الاناث، وأشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) تعزى لأثر الصف الدراسي جميع أبعاد الاضطرابات النفسية (الضغوط، القلق، الاكتئاب) والدرجة الكلية لدى الطلبة، وجاءت هذه الفروق لصالح طلبة الصف الحادي عشر. وأخيرًا كشفت النتائج عن وجود قدرة تنبؤية لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي بالاضطرابات النفسية بجميع أبعادها (الضغوط، القلق، الاكتئاب).

الكلمات المفتاحية: قدرة تنبؤية، استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، اضطرابات نفسية، ضغوط نفسية، قلق، اكتئاب، الطلبة.

**The Predictive Ability of Social Media use for Psychological Disorders
Among Students in Jordan**

Prepared by

Abdallah Mohammad Abdallah Al jaafreh

Supervised by

Dr. Iyad Al Shawareb

Abstract

The study aimed to explore the predictive ability of using social media platforms in detecting psychological disorders among 9th and 11th grade students in the schools of the Directorate of Education in Marqa District, Amman. For the academic year (2023/2024). A sample of (406)students was randomly selected using cluster sampling. The study employed a descriptive correlational approach and developed two scales to measure social media usage and psychological disorders. The validity and reliability of the scales were verified through their application on a pilot sample.

The results showed that the level of social media usage among ninth and eleventh grade students in Jordan was average, and the level of psychological disorders among students was moderate. "Pressure" ranked first, followed by "anxiety" in second place, and finally "depression" with a low level. The study also revealed no statistically significant gender differences in social media usage among students. However, there were statistically significant differences attributed to the grade level in social media usage, favoring the eleventh grade. The results also showed no statistically significant gender differences in "depression" as a dimension of

psychological distress and overall level among students. However, there were statistically significant gender differences in "pressure" and "anxiety," favoring females.

The results indicated statistically significant differences ($\alpha=0.05$) attributed to grade level in all dimensions of psychological distress (pressure, anxiety, depression) and overall level among students. These differences were in favor of eleventh-grade students. Finally, the results revealed a predictive ability of social media usage for psychological distress in all its dimensions (pressure, anxiety, depression).

Keywords: Predictive ability, social media usage, psychological disorders, psychological pressure, anxiety, depression, Students.