

سياسة ذوي الإعاقة (الطلبة والموظفين)		
رقم السياسة: AP-71	تاريخ الإصدار: 2022/01	عدد الصفحات: (2)
قرار مجلس الجودة وتاريخه (Rev. a): 2022-2021/06/14	قرار مجلس العمداء وتاريخه (Rev. a): ----	
2022/03/12	قرار مجلس العمداء وتاريخه (Rev. b): ----	
قرار مجلس الجودة وتاريخه (Rev. b): 2023-2022/16/07		
2023/01/08		
السياسة	دمج ذوي الإعاقة في التعليم والعمل كحق أساسي للأشخاص ذوي الإعاقة.	
الأهداف	<ol style="list-style-type: none"> 1. رفع الوعي بقضايا ذوي الإعاقة وطرق التعامل معهم. 2. خلق مجتمع جامعي يدرس، ويعمل فيه ذوي الإعاقة على أساس قدراتهم وليس إعاقاتهم. 3. الوصول إلى أقصى ما تسمح به إمكانيات ذوي الإعاقة. 4. تحقيق تكافؤ الفرص في التعليم والعمل. 	
مسؤولية التطبيق	عمادة الكليات، ودائرة القبول والتسجيل، وعمادة شؤون الطلبة، ومراكز الجامعة، ودوائر الجامعة المعنية، ودائرة الموارد البشرية، والمركز الصحي، والمرشدون الأكاديميون*، ولجنة الإرشاد الأكاديمي في القسم*.	
العمليات	تعليمات	<ol style="list-style-type: none"> 1. دليل الإرشاد الأكاديمي*. 2. بروشور متابعة الطلبة ذوي الإعاقة وإرشادهم ودعمهم*.
الإجراءات	<ol style="list-style-type: none"> 1. إجراءات توفير الخدمات لذوي الإعاقة رقم (AP-71-01). 2. إجراءات متابعة الطلبة ذوي الإعاقة وإرشادهم ودعمهم رقم (SS-71-02)*. 	

النماذج المتعلقة	
	1. طلب الالتحاق لدرجة البكالوريوس رقم (F251).
	2. طلب الالتحاق لبرامج الدراسات العليا رقم (F557).
	3. نموذج طلب وظيفة عضو هيئة تدريس (F081).
	4. نموذج طلب وظيفة إدارية رقم (F056).
	5. نموذج طلب خدمة (خاص بالطلبة ذوي الإعاقة) رقم (F552).
	6. نموذج متابعة فصلية/ الحالة رقم (F553).
	7. نموذج توصية بتعيين متطوع رقم (F554).
	8. نموذج عمل تطوعي رقم (F555).
	9. نموذج استبانة تقييم مستوى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم رقم (F103).
	10. نموذج استبانة الرضا الوظيفي رقم (F028).
	11. نموذج تسجيل مواد رقم (F102) *.
	12. نموذج الخطة الدراسية/ الاسترشادية رقم (F026) *.
	13. نموذج متابعة طالب ذوي إعاقة وإرشاده ودعمه رقم (F592) *.