

الاتكالية المعرفية وعلاقتها بالتفكير الانفعالي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن

إعداد

ربي نصر محمد عسكري

إشراف

أ.د شذى العجيلي

الملخص

هدفت الدراسة الحالية الكشف عن الاتكالية المعرفية وعلاقتها بالتفكير الانفعالي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الاردن. تكونت عينة الدراسة من (400) طالباً وطالبة اختيروا بالطريقة الطبقية العشوائية من الصف العاشر الأساسي في لواء الجامعة، واستخدم المنهج الوصفي الارتباطي كما تم تطوير مقياسين هما: مقياس الاتكالية المعرفية، ومقياس التفكير الانفعالي، وتم التحقق من معاملات الصدق والثبات لهما.

وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى الاتكالية المعرفية لدى طلبة الصف العاشر في الأردن كان متوسطاً، كما أظهرت النتائج أن مستوى التفكير الانفعالي لدى طلبة الصف العاشر في الأردن كان متوسطاً ايضاً، ولم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.05$) بين المتوسطات الحسابية للاتكالية المعرفية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن تعزى إلى متغيري الجنس ونوع المدرسة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.05$) بين المتوسطات الحسابية للتفكير الانفعالي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن تعزى إلى متغيري الجنس ونوع المدرسة، في حين أظهرت وجود علاقة ارتباطية موجبة ذالة إحصائياً بين متغيري الاتكالية المعرفية والتفكير الانفعالي.

الكلمات المفتاحية: الاتكالية المعرفية، التفكير الانفعالي، الصف العاشر الأساسي.

Cognitive Dependence and its Relationship With Emotional Thinking Among Tenth Grade Students in Jordan

Prepared By

Ruba Askari

Supervisor By

Prof. Shatha Al-Ajeely

Abstract

The current study aimed to reveal cognitive dependency and its relationship with emotional thinking among tenth grade students in Jordan. The study sample consisted of (400) male and female students who were randomly selected from the tenth grade in the. High schools in Ammam The descriptive, correlational approach was used, and two scales were developed: the cognitive dependency scale and the emotional thinking scale, and their validity and reliability coefficients were verified. The results of the study showed that the level of cognitive dependence among tenth grade students in Jordan was moderate, with Mean (3.49). The results also showed that the level of emotional thinking among tenth grade students in Jordan was moderate, with the Mean (3.35) there are no statistically significant differences at the level ($\alpha = 0.05$) between the arithmetic means of cognitive dependency among tenth grade students in Jordan due to the variables of gender and type of school, and there are no statistically significant differences at the level ($\alpha = 0.05$) Mean emotional thinking among tenth grade students in Jordan attributed to the variables of gender and school type, and the existence of a positive correlation between cognitive dependency and emotional thinking.

Keywords: Cognitive Dependency, Emotional Thinking, Tenth Grade.