

# الخصائص السيكومترية لاختبار مهارات البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا في

## الجامعات الأردنية

### إعداد

### دعاء جمال سخيني

### إشراف الدكتور

### معين سلمان النصاروين

### الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن الخصائص السيكومترية لاختبار مهارات البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية، وإلى تعرف مستوى مهارات البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية، كما هدفت التعرف عما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مهارات البحث العلمي تعزى للمتغيرات (الجنس، ونوع الجامعة، ونوع الكلية). وتكونت عينة الدراسة من (315) طالباً وطالبةً من طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة بالكليات العلمية والإنسانية، واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي. ولتحقيق أهداف الدراسة تم بناء اختبار مهارات البحث العلمي والذي تكون في صورته النهائية من (35) فقرة. تم استخراج معاملات الصدق والثبات وأسفرت النتائج عن تمتع الاختبار بخصائص سيكومترية مناسبة، كما أظهرت نتائج التحليل العاملي الاستكشافي وجود ستة مجالات، وهي: الصدق والثبات، المراجع والتوثيق، إجراءات البحث العلمي، البحوث وأنواعها، المفاهيم والدراسات السابقة، التحليل الإحصائي، وأظهرت نتائج اختبار(ت) أن جميع فقرات الاختبار ذات قدرة تمييزية، وبالتالي تم

الاحتفاظ بجميع فقرات الاختبار ولم يتم حذف أي فقرة منها، كما كشفت نتائجها بأن مهارات البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية، قد جاءت بمستوى متوسط، كما كشفت النتائج بأنه لا توجد هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى مهارات البحث العلمي تعزى للمتغيرات جميعها باستثناء متغير الكلية، ولصالح الكليات الإنسانية.

**الكلمات المفتاحية:** الخصائص السيكومترية، الصدق، الثبات، مهارات البحث العلمي، طلبة الدراسات العليا.

# **Psychometric Properties of a Scientific Research Skills Graduate Students in Jordanian Universities**

**By**

**Dua'a Jamal Sakhnini**

**Supervised by**

**Dr. Mo'en Salman Alnasraween**

## **Abstract**

This study aimed to reveal the psychometric properties of research skills test among graduate students in Jordanian universities, to identify the level of research skills among graduate students in Jordanian universities, and to identify if there are statistically significant differences in research skills due to the variables (gender, type of university, and type of college). The study sample consisted of (315) male and female graduate students from public and private universities in Jordan, in scientific and humanities colleges. The study adopted the descriptive approach. To achieve the objectives of the study, a test of research skills was developed, which consisted of (35) items in its final form. The results of the study showed that the test has appropriate psychometric properties. The results of the exploratory factor analysis showed the existence of six domains, namely: validity and reliability, references and documentation, research procedures, research and its types,

concepts and previous studies, statistical analysis. The results of the (t) test showed that all the test items have a discriminatory ability between the students of the upper and lower categories. Therefore, all the test items were kept and no item was deleted. The results also revealed that the research skills of graduate students in Jordanian universities were at an average level. The results also revealed that there are no statistically significant differences in the level of research skills due to its variables, except for the variable of college, in favor of humanities colleges.

**Keywords:** Psychometric properties, validity, reliability, research skills, graduate students.