**Student Evaluation Form**

**نموذج تقييم الطالب/تدريبات ميدانية صيدلانية (2)**

Student’s Name: ......................... Student’s Number..............................

Pharmacy name.......................... Preceptor name:...............................

Please assess the student's proficiency level for each item using the rating scale:

Excellent (4), Very Good (3), Good (2), or Fail (1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectives** | | **Score** |
|  | Student adheres to the dress code with the required badge, and consistently used a lab coat.  الطالب ملتزم بقواعد اللباس، والشارة، والمعطف. |  |
|  | Student exhibits punctuality and maintains expected attendance.  الطالب ملتزم بالحضور في أوقات الدوام الرسمي, |  |
|  | Student follows ethical guidelines in pharmacy professional responsibilities  الطالب ملتزم باتباع أخلاقيات مهنة الصيدلة . |  |
|  | Student is able to identify the potential drug-related problems and causes.  الطالب قادر على تحديد المشاكل المتعلقة بالأدوية واسبابها. |  |
|  | Student can reach and provide (written and/or verbal) medical information and staying updated on advancement in pharmaceutical fields.  الطالب قادر للوصول إلى المعلومات الطبية أو الصيدلانية (مكتوبة و/أو شفهية) ومواكبة اخر التحديثات في المجالات الصيدلانية المختلفة. |  |
|  | Student is able to cope with a variety of situations and to suggest solutions to problems posed by preceptor.  الطالب قادر على التعامل مع مجموعة من المواقف المختلفة واقتراح حلول للمشاكل التي يطرحها المدرب. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hospital pharmacist (only):** | | **Score** |
|  | Student can assess in preparing IV admixtures or TPN solutions.  الطالب قادر على المساعدة في تحضير المحاليل الوريدية والمحاليل المغذية للمرضى |  |
|  | Student can read, understand, and actively participate in prescription processing and filling  الطالب قادر على القراءة والفهم والمشاركة في معالجة وتعبئة الوصفات الطبية |  |
|  | Student is able to document pharmaceutical intervention (medication errors, ADR's, intervention reports) appropriately.  الطالب قادر على توثيق التداخلات الدوائية (أخطاء الدواء، الاثار الجانبية، تقارير التداخلات) بشكل مناسب |  |
|  | Student is familiar with pharmacy policies and procedures, and hospital drug formulary.  الطالب على دراية كافية بالسياسات والإجراءات الصيدلانية المتبعة بالمستشفى وسجلات الأدوية والوصفات الخاصة بها |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Drug Store (only):** | | **Score** |
|  | Students is familiar with the drug store’s pharmaceutical products  الطالب على دراية كافية بمختلف المستحضرات الصيدلانية التابعة لمخزن الأدوية |  |
|  | Student understands legal requirements associated with pharmaceutical drug registration  الطالب على دراية كافية بالقوانين المتعلقة بتسجيل الأدوية |  |
|  | Student demonstrates the principles of inventory management, storage and purchasing of drugs  الطالب قادر على تطبيق المبادئ المستخدمة في إدارة المخزن وشراء الأدوية وتخزينها |  |
|  | Student demonstrates the basic principles of marketing and medical representation  الطالب على تطبيق أساسيات ومبادئ التسويق الصيدلاني |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pharmaceutical manufacturing/ regulatory institution (only):** | | **Score** | |
|  | Student is familiar with the pharmaceutical institution’s regulations/ procedures/ workflow/manufacturing  الطالب على دراية كافية بالقوانين والسياسات والاجراءات وآلية سير العمل المتبعة داخل المؤسسة الصيدلانية |  |
|  | Student understands basic principles of Good Manufacturing practice (GMP) or Good Laboratory Practice (GLP)  الطالب على دراية كافية بالأساسيات والمبادئ المتعلقة بسياسات التصنيع الجيد أو سياسات المختبرات الجيدة |  |
|  | Student demonstrates the principles of quality control and assurance  الطالب قادر على تطبيق المبادئ المستخدمة في عمليات ضبط وضمان الجودة |  |
|  | Student demonstrates the principles of drug research and development  الطالب قادر على تطبيق المبادئ المستخدمة في عمليات البحث العلمي والتطوير الدوائي |  |
| **Total** | | | |

**Preceptor Signature : ........................................ Date: ..................................................**