

فاعلية برنامج قائم على الأنشطة اللامنهجية في تحسين الكفاية الاجتماعية لدى الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد

إعداد

إسلام أحمد فهد حمادنه

إشراف

الأستاذ الدكتور وائل محمد مسعود

الملخص

هدفت الدراسة الى التعرف على فاعلية برنامج قائم على الانشطة اللامنهجية في تحسين الكفاية الاجتماعية لدى الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد ، تكون مجتمع الدراسة من الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في الاكاديمية الاردنية للتوحد والبالغ عدد (46) ، تكونت عينة الدراسة من (16) طالب وطالبة منهم (8) طلاب و (8) طالبات تم اختيارهم بطريقة قصدية من الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد الذين لديهم قصور في الكفاية الاجتماعية على مقياس الكفاية الاجتماعية ، استخدم الباحث المنهج ما قبل التجريبي لملائته طبيعة الدراسة، تكون البرنامج من عشر جلسات تدريبية، توصلت النتائج الى وجود فروق دالة إحصائياً بين الدرجات البعدية لأفراد عينة الدراسة والدرجات القبلية على مقياس الكفاية الاجتماعية ، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) بين متوسطات الأداء البعدي لأفراد المجموعتين التجريبيية على أبعاد مقياس للكفاية الاجتماعية والمقياس ككل تبعاً لمتغيري الجنس والعمر .

الكلمات المفتاحية : الأنشطة اللامنهجية – الكفاية الاجتماعية – اضطراب طيف التوحد

**The Effectiveness of a Program Based on Extracurricular Activities in
Improving Social Competence of Students with Autism Spectrum
Disorder (ASD)**

Prepared by

Islam Ahmad Fahed Hemadneh

Supervised by

Prof. Dr. Wa'el Mohammad Mas'oud

Abstract :

The study aimed to identify the effectiveness of a program based on extracurricular activities in improving the social efficiency of students with autism spectrum disorder, the study population consisted of students with autism spectrum disorder in the Jordanian Academy of Autism, numbering (46), the study sample consisted of (16) male and female students Of them (8) male students and (8) female students were deliberately selected from students with autism spectrum disorder who have shortcomings in social adequacy on the social adequacy scale. The researcher used the pre-experimental approach to suit the nature of the study. The program consisted of ten training sessions. The results revealed that there were statistically significant differences between the posterior scores of the study sample members and the tribal scores on the social adequacy scale, and there were no statistically significant differences at the significance level ($= 0.05$) between the mean post performance of the members of the two experimental groups on the dimensions of a scale of social adequacy and the scale as a whole according to the two variables gender and age.

Keywords: extracurricular activities, social competence, autism spectrum disorder