درجة معرفة إدارات الحضانات بنظام المنتيسوري وعلاقتها باتجاهاتهم نحو تطبيقه في الأردن إعداد

رانية متا راجي ماثيوس

إشراف

الدكتور بسام عمر غانم

الملخص

هدفت هذه الدراسة تعرف درجة معرفة إدارات الحضانات بنظام المنتيسوري وعلاقتها باتجاهاتهم نحو تطبيقه في الأردن، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الإرتباطي، تكون مجتمع الدراسة من جميع مديرات الحضانات في محافظة العاصمة عمان، وعددهن(716) مديرة حضانة بحسب إحصائيات وزارة التتمية الاجتماعية، ولجمع البيانات من أفراد عينة الدراسة التي تكونت من (225) مديرة حضانة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة وشكلوا ما نسبته التي تكونت من جزأين، مثل كل واحد منهما (31%) من مجتمع الدراسة، قامت الباحثة بتطوير أداة تكونت من جزأين، مثل كل واحد منهما استبانة منفصلة: الأول: تعلق بدرجة معرفة إدارات الحضانات بنظام المونتيسوري وتكون من(31) فقرة توزعت على مجالين اثنين، هما: المعرفة بمبادئ نظام المونتيسوري وأسسه، والمعرفة بمتطلبات تطبيق النظام، بينما تناول الثاني: مستوى الاتجاهات نحو تطبيق نظام المونتيسوري في الحضانات، وتكون من (22) فقرة توزعت في (8) فقرات سلبية، و (14) فقرة إيجابية.

أظهرت نتائج الدراسة أنّ درجة معرفة إدارات الحضانات في العاصمة عمان بنظام المونتيسوري جاءت (مرتفعة)، وأن اتجاهاتهم نحو تطبيق هذا النظام كانت بمستوى مرتفع، وأظهرت النتائج أيضًا عدم وجود فروق دالة إحصائيًا بين المتوسطات الحسابية لاستجابات أفرادِ عينة الدراسة سواء حول

درجة معرفتهم بنظام المونتيسوري، أو واتجاهاتهم نحو تطبيقه تبعًا لمتغيري: سنوات الخبرة، والمؤهل العلمي.

وفي ضوء النتائج خلصت الدراسة إلى عدد من التوصيات منها: الدعوة إلى: تطبيق نظام المونتيسوري وأنشطته وفعالياته في حضانات المملكة كافة، وإيجاد مشرفين تربوبين متخصصين في مناهج الحضانات عامة، ومنهاج منتسوري ونظامه بشكل خاص أسوة بمراحل التعليم المختلفة. الكلمات المفتاحية: إدارة الحضانات، ونظام المنتيسوري، والاتجاهات، والأردن.

The Degree of Knowledge of Nursery Administrations of the Montessori System and its Relationship to their Attitudes towards its Application in Jordan

Prepared by

Rania Matta Raji Mathues

Supervised by

Bassam Omar Ghanem

Abstract

This study aimed to find out the degree of Knowledge of Nursery Administrations about the Montessori System and its Relationship to Their Attitudes towards its Application in Jordan. To achieve the study objectives, the researcher used the correlational descriptive method, In order to collect data from the study sample members, which consisted of (225) nursery directors who were chosen in a simple random way and constituted (31%) of the study population, the researcher developed a tool that consisted of two parts, each one represented a separated questionnaire: The first: related to the degree of The administrations knowledge of nurseries in the Montessori system consisted of (31) items distributed into two fields: knowledge of the principles and foundations of the Montessori system, and knowledge of the requirements for implementing the system, while the second dealt with the level of trends towards the application of the Montessori system in nurseries, and it consisted of (22) items distributed in (8) negative paragraphs, and (14) positive paragraphs. The results of the study showed that: the degree of administrations knowledge of the nursery in Amman-The Capital City- was (high), and that their attitudes towards the application of this system were at a high level, The results also showed that there were no statistically significant differences between the arithmetic averages of the responses of the study sample members, whether about the degree of their knowledge of the Montessori system, or their attitudes towards its application, according to the two variables: years of experience, and educational qualification.. In light of the results, the study concluded a number of recommendations, including: The call for: the application of the Montessori system and its activities and events in all nurseries of the Kingdom, and the creation of educational supervisors specialized in nurseries curricula in general, and the Montessori curriculum and its system in particular, similar to the different stages of education.

Keywords: management of nurseries, the Montessori system, directions, Jordan.