

أثر برنامج تدريبيّ مستند إلى الأنشطة اللامنهجيّة في تنمية الذكاء الجسديّ الحركيّ لأطفال

اضطراب طيف التّوحد

إعداد

رغد سمير عبد اللّطيف القاسم

إشراف

الدكتور نبيل صلاح إبراهيم حمدان

الملخص

هدفت الدّراسة إلى معرفة أثر برنامج تدريبيّ مستند إلى الأنشطة اللامنهجيّة في تنمية الذكاء الجسديّ الحركيّ لأطفال اضطراب طيف التّوحد، ولتحقيق أهداف الدّراسة وغاياتها تم استخدام المنهج التّجريبيّ/ التصميم شبه التّجريبي، وتكوّنت أفراد عينة الدّراسة من (30) طفلاً وطفلةً من أطفال اضطراب طيف التّوحد للفئة العمريّة (8) سنوات، حيث تمّ تقسيم العينة إلى مجموعتين متكافئتين المجموعة التّجريبيّة وعددها (15) طفلاً، والمجموعة الضابطة وعددها (15) طفلاً، وتحقيقاً لأهداف الدّراسة تم بناء مقياس للذكاء الجسديّ الحركي، وتمّ التحقق من صدقه وثباته لأغراض الدّراسة الحالية، كما وأعدت الباحثة برنامجاً تدريبياً مستنداً على الأنشطة اللامنهجيّة لتنمية الذكاء الجسديّ الحركيّ لديهم، كما أن البرنامج قد تكوّن من (18) جلسةً تدريبيّةً بواقع أربعة جلسات أسبوعية، مدّة كلّ جلسة (45) دقيقة.

من أبرز النّتائج التي توصّلت إليها الدّراسة هي وجود فروق ذات دلالة إحصائيّة بين متوسّطي درجات أطفال ذوي اضطراب التّوحد في المجموعتين الضابطة والتّجريبيّة لصالح المجموعة التّجريبيّة، كما وتبيّن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيّة على مقياس الذكاء

الجسميّ الحركيّ تبعاً لمتغيّر الجنس، ومن أبرز التّوصيات الاهتمام بالأطفال ذوي اضطراب

طيف التّوحد في مراحل مبكرة لتنمية مهاراتهم الحسيّة والحركيّة.

الكلمات المفتاحيّة: الأنشطة اللّامنهجيّة، اضطراب طيف التّوحد، الذّكاء الجسميّ الحركيّ.

**The effect of a training program based on extracurricular activities
on the development of motor physical intelligence for children with
autism spectrum disorder**

Prepared by

Raghad Sameer Abdel Latif Al-Qasem

Supervised by

Nabil Salah Hmedan

Abstract

The study aimed to know the effect of a training program based on extracurricular activities on the development of the physical-motor intelligence of children with autism spectrum disorder, and to achieve the goals and objectives of the study, the semi-experimental approach was used, and the members of the study community consisted of (30) children and girl children of autism spectrum disorder for the age group (8) (Years), when the sample was divided into two equal groups, the experimental group of (15) children, and the control group, the number of (15) children, and in order to achieve the objectives of the study, a measure of body-motor intelligence was developed, and its validity and stability were verified for the purposes of the current study, and the researcher prepared a training program Based on extracurricular activities to develop their physical and motor intelligence, the program consisted of (18) training sessions with four sessions per week, each session lasting 45 minutes.

Among the most prominent results of the study is the presence of statistically significant differences between the mean scores of children with autism in the control and experimental groups in favor of the

experimental group, and it was also found that there are no statistically significant differences on the scale of physical and kinesthetic intelligence depending on the gender variable, and among the most prominent recommendations is attention to children People with autism spectrum disorder in the early stages to develop their sensory and motor skills.

Key words: extracurricular activities, autism spectrum disorder, body kinesthetic intelligence