

درجة ممارسة أنماط القيادة الموقفية لدى مديري المدارس الثانوية في محافظة إربد وعلاقتها بفعالية الاتصال الإداري من وجهة نظر المعلمين

إعداد

محمد عبد الكريم فلاح جرادات

إشراف الدكتور

رامي إبراهيم الشقران

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة أنماط القيادة الموقفية لدى مديري المدارس الثانوية في محافظة إربد وعلاقتها بفعالية الاتصال الإداري من وجهة نظر المعلمين، اتبعت المنهج الوصفي الارتباطي، وتكونت العينة من (440) معلم ومعلمة في المدارس الحكومية الثانوية في مديرية لواء الطيبة والوسطية في محافظة إربد، تم تطوير أداة الدراسة حيث تكونت من جزأين: الجزء الأول لقياس درجة ممارسة أنماط القيادة الموقفية لدى مديري المدارس الثانوية، وتكونت من (26) فقرة موزعة على (4) مجالات، والجزء الثاني لقياس فعالية الاتصال الإداري، وتكونت من (17) فقرة موزعة على مجالين، وقد تم التأكد من صدق الأداة وثباتها. توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: أن ممارسة أنماط القيادة الموقفية لدى مديري المدارس الثانوية في محافظة إربد قد جاءت بدرجة (مرتفعة)؛ وأن مستوى فعالية الاتصال الإداري من وجهة نظر المعلمين قد جاءت بمستوى (مرتفع) أيضاً؛ وأظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة حول درجة ممارسة أنماط القيادة الموقفية تُعزى لمتغيرات (الجنس، والخبرة التدريسية)، وإلى وجود فروق دالة إحصائية لمتغير (المؤهل العلمي) وكانت الفروق لصالح البكالوريوس؛ عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة حول مستوى فعالية الاتصال الإداري تُعزى لمتغيرات (الجنس، والخبرة التدريسية)؛ وإلى وجود فروق دالة إحصائية لمتغير (المؤهل العلمي) والذي كان دالاً إحصائياً على مجال (وسائل الاتصال الإداري) وكانت الفروق لصالح البكالوريوس؛ وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين درجة ممارسة أنماط القيادة الموقفية وبين مستوى فعالية الاتصال الإداري. وفي ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحث: بتعزيز ممارسة أنماط القيادة الموقفية في العمل، وتفعيل الاتصالات الإدارية ما بين مختلف المستويات الإدارية.

The Degree of Practicing situational leadership Styles among High School Principals in Irbid Governorate and its Relationship with the Effectiveness of Administrative Communication from the Teachers' Point of View

Prepared by:

Mohammed Abdul-Kareem Jaradat

Supervised by:

Dr. Rami Ibrahim Shogran

Abstract

The study aimed to identify the degree of practicing contingency leadership styles among high school principals in Irbid governorate and its relationship with the effectiveness of administrative communication from the viewpoint of teachers. The researcher used the descriptive correlational method, the study sample consisted of (440) male and female teachers in high schools of Taybeh and Wasatiya in Irbid governorate. The researcher prepared & developed a questionnaire consisted of two parts: the first to measure the degree of practicing contingency leadership styles, which includes (4) domains, and (26) items. The second part to measure the effectiveness of administrative communication, which includes (two) domains, and (17), items. Validity and reliability coefficient were ensured for the tool. The findings of the study were: The degree of practicing contingency leadership styles came (high) on the tool as a whole; The effectiveness of administrative communication came (high) on the tool as a whole; There are no statistical significant differences on the domains of the tool (the degree of practicing contingency leadership styles), & (on the tool as a whole) due to the variables (Gender, Years of Experience), with the exception of the variable (Academic Qualification), which was statistically significant on the domain (support pattern) and was in favor of (bachelor's degree); There are no statistical significant differences on the domains of the tool (the effectiveness of administrative communication), & (on the tool as a whole) due to the variables (Gender, Years of Experience), with the exception of the variable (Academic Qualification), which was statistically significant on the domain (administrative communication means) and was in favor of (bachelor's degree); There are a statistical significant positive relationship between all the domains of (practicing contingency leadership styles), and between all the domains of (effectiveness of administrative communication). according to the study findings, the researcher recommends to: Promoting the practice of contingency leadership styles at work, and enhancing administrative communication between various administrative levels.