

مستوى التمر الإلكتروني الواقع على الطلبة ذوي صعوبات التعلم والطلبة العاديين من وجهة نظر أولياء أمورهم في ضوء بعض المتغيرات.

إعداد

محمد احمد الذيابات

إشراف

الدكتور مهند خالد الشبول

المُلخص

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على مستوى التمر الإلكتروني الواقع على الطلبة ذوي صعوبات التعلم والطلبة العاديين من وجهة نظر أولياء أمورهم في ضوء بعض المتغيرات. تم اختيار عينة الدراسة بطريقة عشوائية حيث وتكونت عينة الدراسة من (200) فرداً من أولياء أمور الطلبة، كان منهم (63) من أولياء أمور الطلبة ذوي صعوبات التعلم، و(137) فرداً من أولياء أمور الطلبة العاديين والذين يلتحق أبناؤهم في المدارس التابعة لمديرية التربية والتعليم للواء الرمثا في المملكة الأردنية الهاشمية. طبقت الدراسة في العام الدراسي 2021/2020. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته مع الغرض المرجو من هذه الدراسة. قام الباحث بتطوير أداة لقياس مستوى التمر الإلكتروني الواقع على الطلاب ذوي صعوبات التعلم وعلى الطلاب العاديين من وجهة نظر أولياء أمورهم تم التحقق من خصائصها السيكومترية.

أظهرت النتائج أن مستوى التمر الإلكتروني الواقع على الطلبة ذوي صعوبات التعلم والطلبة العاديين من وجهة نظر أولياء أمورهم جاء متوسطاً على الدرجة الكلية وعلى الأبعاد جميعها.

كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية تبعاً لمتغير الفئة التصنيفية للطالب على الدرجة الكلية والابعاد جميعها ولصالح الطلبة ذوي صعوبات التعلم، وأظهرت النتائج أيضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية على الدرجة الكلية تبعاً لمتغير الجنس ولصالح الطلبة الذكور. وأظهرت النتائج أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغيرات (نوع المدرسة، والصف الدراسي).

وقد خرجت الدراسة بعدد من التوصيات كان من أهمها: إجراء المزيد من الدراسات حول هذا السلوك باستخدام متغيرات أخرى، وتوعية الطلبة في هذه الفئة العمرية بمخاطر استخدام شبكة الانترنت بطريقة غير مناسبة، كما توصي الدراسة بضرورة ارشاد أولياء الأمور الى أهمية متابعة أبنائهم أثناء استخدامهم لشبكة الانترنت.

The Level of Cyberbullying Facing Students with Learning Disabilities and Ordinary Students from the Point of View of their Parents in Light of Some Variables.

By: Mohammad Ahmad Theyabat

Supervisor: Dr. Mohannad Khaled Shboul

Abstract

The current study aimed to identify the level of Cyberbullying facing students with learning disabilities and ordinary students from the point of view of their parents in light of some variables. The study sample was randomly selected and consisted of (200) parents of students, (63) of them were the parents of students with learning disabilities, and (137) were the parents of ordinary students, were their children attend the schools in the Directorate of Education of Ramtha Brigade in the Hashemite Kingdome of Jordan. The study was conducted in the 2020/2021 academic year. To achieve the objectives of the study, the researcher used the descriptive analytical approach because of its suitability with the desired purpose of this study. The researcher developed a tool to measure the level of Cyberbullying facing students with learning disabilities and ordinary students from the point of view of their parents which its psychometric properties have been verified.

The results of the study showed that the level of Cyberbullying facing students with learning disabilities and ordinary students from the point of view of their parents in light of some variables was average on the overall score and on all dimensions.

The results also showed statistically significant differences between the mean averages depending on the students type on the overall degree and all of the dimensions were in favor of students type gender variable, and showed of statistically significant differences between the mean averages on the total degree depending on the gender variable and in favor of the male students. the results as well showed no statistically significant differences related to the (school type, class type) variables.

The study came up with a number of recommendations, the most important of which were: to conduct more studies on this phenomenon using other variables, to educate the students within this age span about the dangers of using the Internet in an inappropriate manner, and to guide their parents to the need to follow up with their children while using the Internet.