

دور الأنشطة اللامنهجية في الحد من التسرب المدرسي من وجهة نظر المرشدين

اعداد

مالك طه علي

المشرف

د. سهيلة بنات

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تعرّف دور الأنشطة اللامنهجية في الحد من التسرب المدرسي من وجهة نظر المرشدين التربويين، ولتحقيق هذا الهدف تم اختيار جميع المرشدين التربويين في المدارس الحكومية الأساسية التابعة لمديرية تربية الزرقاء الأولى، وكان عددهم (90) مرشداً ومرشدة، بواقع (50) مرشداً، و (40) مرشدة، مثلوا عينة الدراسة. وطور الباحث استبانة حول دور الأنشطة اللامنهجية في الحد من التسرب المدرسي، تكوّنت من (35) فقرة.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تقدير المرشدين التربويين لدور الأنشطة اللامنهجية في الحد من التسرب المدرسي جاء (مرتفعاً)، لجميع فقرات الاستبانة. وأظهرت أنه لا يوجد أثر للجنس والمؤهل العلمي في تقدير دور الأنشطة في الحد من التسرب المدرسي. وأظهرت النتائج وجود أثر ذي دلالة إحصائية لسنوات الخبرة في تقدير دور الأنشطة المنهجية، وكان هذا الأثر لمن لديه خبرة أقل من خمس سنوات.

وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بإعداد أدلة خاصة بالأنشطة اللامنهجية ببيان

أهمتها وأنماطها ومعايير ممارستها.

The Role of Co-curriculum Activities in Reducing the School Dropout from the Counselor's Perspective

Prepared by

Malek Taha Ali

Supervised by

Dr.Suhaila Mahmood Banat

Abstract

This study aimed to identify the role of Co-curriculum activities in reducing school dropout from an educational counselors' perspective. The study sample consisted of all educational counselors in the governmental schools affiliated to the directorate of education in Zarqa the first, with a total of (90) counselors (50) male counselors and (40) female counselors.

The researcher also developed a Scale of the role of co-curriculum activities in reducing school dropout, consisting of (35) Items.

The results of this study showed that the educational counselors' assessment of the role of co-curriculum activities in reducing school dropout was (high) for all scale items. showed no effect of sex and educational qualification on the role of these activities in reducing dropout, although there were statistically significant differences on that role due to the effect of the years of experience variable in favor off those with less than five years of experience.

Based on these results, the study recommended Preparing guides for Co-curriculum Activities, indicating their importance, patterns and standards for their practice