

الدافعية للإبداع وعلاقتها بحل المشكلات لدى طلبة الدراسات العليا من ذوي الإعاقة في

الجامعات الأردنية

إعداد

لينا نياز محمد ناصر

إشراف

الدكتورة منار بني مصطفى

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى الدافعية للإبداع وعلاقتها بحل المشكلات لدى طلبة الدراسات العليا من ذوي الإعاقة في الجامعات الأردنية، وتكونت عينة الدراسة من (200) طالباً وطالبة من ذوي الإعاقة في الجامعات الأردنية للعام الدراسي 2020 / 2021، وتم تعديل مقياس الدافعية للإبداع ومقياس حل المشكلات بما يتناسب مع أغراض الدراسة الحالية.

توصّلت الدراسة إلى مجموعة نتائج: أن مستوى الدافعية للإبداع وحل المشكلات لدى طلبة الدراسات العليا من ذوي الإعاقة في الجامعات الأردنية جاءت بمستوى متوسط، كما وتبين وجود علاقة ارتباطية إيجابية متوسطة القوة ذات دلالة إحصائية بين مستوى الدافعية للإبداع وحل المشكلات، كما وتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $\alpha = 0.05$  تعزى لمتغيرات الجنس والعمر في مقياسي الدافعية للإبداع وحل المشكلات، كما وتبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $\alpha = 0.05$  تعزى لمتغير نوع الكلية في بعدين " التوجه العام، والتقويم"، في أبعاد حل المشكلات وجاءت الفروق لصالح الكلية العلمية،

ومن أبرز التّوصيات ضرورة نشر الوعي حول أهمية الدافعية الذاتية للإبداع في حل المشكلات لطلبة الجامعات من ذوي الإعاقة.

الكلمات المفتاحية: الدافعية للإبداع، حل المشكلات، طلاب الدراسات العليا، ذوي

الإعاقة، الجامعات الأردنية.

**Creativity Motivation and Its Relationship to Problem Solving  
among Graduate Students with Disabilities of Jordanian Universities**

**Prepared by**

**Lina Niaz Muhammad Nasser**

**Supervised by**

**Dr. Manar Bani Mustafa**

**Abstract**

The study aimed at knowing the level of motivation for creativity and its relationship to solving problems among postgraduate students with disabilities in Jordanian universities, and the study sample consisted of (200) students with disabilities in Jordanian universities for the academic year 2020/2021, and the measure of motivation for creativity and the measure of problem solving were developed. In line with the purposes of the current study.

The study reached a set of results: that the level of motivation for creativity and problem solving among postgraduate students with disabilities in Jordanian universities came at an average level, and it was found that there is a positive correlation of medium strength with statistical significance between the level of motivation for creativity and problem solving, as well as the absence of relevant differences. Statistical significance at the level of significance ( $\alpha = 0.05$ ) attributed to the variables of sex and age in the two measures motivation for creativity and problem solving. It was also found that there are statistically significant differences at the level of significance ( $\alpha = 0.05$ ) attributable to the variable of college type in the two dimensions: "general orientation and evaluation". Dimensions of problem solving and the differences came in

favor of the scientific college, and among the most prominent recommendations is the need to spread awareness about the importance of self-motivation for creativity in solving problems for university students with disabilities.

**Key words: Creativity Motivation, Problem Solving, Postgraduate Students, People with Disabilities, Jordanian Universities**