

درجة تطبيق الإدارة المدرسية لمنهجية كايزن للحد من الهدر التنظيمي من وجهة نظر معلمي

المدارس الثانوية في الأردن

إعداد

هبة هاني بن طريف

إشراف

الدكتور رامي ابراهيم الشقران

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة درجة تطبيق الإدارة المدرسية لمنهجية كايزن للحد من الهدر التنظيمي من وجهة نظر معلمي المدارس الثانوية في الأردن. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي لملاءمته أهداف الدراسة، قامت الباحثة باختيار عينة عشوائية طبقية تتألف من (433) معلماً ومعلمة في محافظة العاصمة/ لواء وادي السير. تم تطوير أداة للدراسة التي تكونت من جزء واحد لقياس درجة تطبيق الإدارة المدرسية لمنهجية كايزن للحد من الهدر التنظيمي، وتم التأكد من صدقها وثباتها. توصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها: إن تطبيق الإدارة المدرسية لمنهجية كايزن للحد من الهدر التنظيمي من وجهة نظر معلمي المدارس قد جاء بدرجة مرتفعة؛ وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة حول درجة تطبيق الإدارة المدرسية لمنهجية كايزن للحد من الهدر التنظيمي تُعزى لمتغيرات: (الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة التدريسية). وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بما يلي: تقديم الحوافز والمكافآت المعنوية والمادية للعاملين والطلبة المتميزين داخل المدرسة، وضرورة تدريب المديرين على الأساليب القيادية الحديثة في العمل.

**The Degree of Applying Kaizen Approach by School Administration
for Reducing Organizational Waste as Perceived by Secondary
School Teachers in Jordan**

Prepared by

Heba Hani Bin Tareef

Supervised by

Dr. Rami Shogran

Abstract

The study aimed to identify The Degree of Applying Kaizen Approach by School Administration for Reducing Organizational Waste as Perceived by Secondary School Teachers in Jordan. The researcher used the descriptive method. The study sample consisted of (432) male and female teachers in secondary schools at the Amman Capital/ Wadi Al-Sair District. The researcher developed a questionnaire consisted of one part to measure the Degree of Applying Kaizen Approach by School Administration for Reducing Organizational Waste. Validity and reliability coefficient were ensured for the tool. The findings of the study were: The degree of applying Kaizen Approach by school's administration for Reducing Organizational Waste came (high); There are no statistical significant differences on all domains of the tool (The Degree of Applying Kaizen Approach for Reducing Organizational Waste), & (on the tool as a whole) due to all the variables: (gender, scientific qualification, years of teaching experience). In light of the results of the study, the researcher recommends the following: Providing moral and material incentives and rewards for distinguished employees and students within school, and the need to train school administration on modern leadership methods