

أثر استخدام استراتيجية (فكر - زوج - شارك) في التحصيل وتنمية مهارات التفكير الإبداعي

في مبحث العلوم لدى طالبات الصف السادس في الأردن

إعداد

حنان خليل الحميدي

إشراف

الاستاذ الدكتور عودة عبد الجواد أبو سنينة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقصي أثر استراتيجية (فكر - زوج - شارك) في التحصيل وتنمية مهارات التفكير الإبداعي في مبحث العلوم لدى طالبات الصف السادس الأساسي، واستخدم المنهج شبه التجريبي، وتمثلت أدوات الدراسة في برنامج قائم على استراتيجية (فكر - زوج - شارك) تكون من (7) حصص، وأداتين لجمع البيانات: اختبار تحصيلي في المحتوى المحدد تكون من (25) فقرة من نوع اختيار من متعدد، واختبار مهارات التفكير الإبداعي تكون من (10) أسئلة مقالية، وتم استخراج الصدق والثبات لهذه الأدوات جميعها، وتم اختيار أفراد الدراسة بطريقة قصدية من طالبات الصف السادس الأساسي في مدرسة الأزرق الثانوية المختلطة للفصل الدراسي الأول (2021/2020)، بلغ عدد أفراد الدراسة (47) طالبة، وُزَعوا في مجموعتين عشوائياً تجريبية تكونت من (24) طالبة، وضابطة تكونت من (23) طالبة، وأسفرت النتائج أن هنالك أثر لاستراتيجية (فكر - زوج - شارك) على التحصيل في العلوم لصالح المجموعة التجريبية، وأثر لاستراتيجية (فكر - زوج - شارك) في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في العلوم لصالح المجموعة

التجريبية، وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام باستراتيجيات التعلم النشط والتعلم التعاوني  
وضرورة استخدام استراتيجية (فكر - زوج - شارك) في تدريس العلوم لفاعليتها في التحصيل  
وتتمية مهارات التفكير الإبداعي.

**The Effect of Using Think-Pair-Share Strategy on Achievement and Development of the Creative Thinking Skills for Sixth Graders in the Science Course in Jordan**

**Prepared by**

**Hanan Khalil Al-Hameedi**

**Supervised by**

**Prof. Odeh Abed Al-Jaward Abu Saneenah**

**Abstract**

This study aimed to explore effect of using the think-pair-share strategy on achievement and development of the creative thinking skills for sixth graders in the science course in Jordan. The researcher adopted a quasi-experimental approach. The study's instruments include a program that is based on (think-pair-share strategy). This program consists from 7 periods. The study's instrument include: a multiple-choice achievement test that targets the chosen content and consists from 25 items. They include creative thinking skills that consists from 10 essay-based questions. The validity and reliability of those instruments were measured. The sample was chosen through the purposive sampling method. It consists from 47 female sixth graders in Al-Azraq Secondary Schools. It was chosen during the first semester of the academic year (2020/ 2021). It was divided into two groups in a random manner (i.e. control and experimental groups). The experimental group consists from 24 female sixth graders. The control group consists from 23 female sixth graders. It was found that using the think-pair-share strategy has an effect on achievement for the favour of the experimental group. It was found that using the think-pair-share strategy has an effect on the development

of the creative thinking skills for the favour of the experimental group. The researcher recommends showing more attention to active and cooperative learning strategies. She recommends using the think-pair-share strategy in teaching science because it plays an effective role in raising achievement and developing creative thinking skills.