

درجة ممارسة القيادة المتسامية لدى مديري المدارس الحكومية في مدينة السلط وعلاقتها

بأدائهم المهني من وجهة نظر المعلمين

إعداد

حنان جمال العميرة

إشراف

الدكتور محمد بسام مصطفى

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة القيادة المتسامية لدى مديري المدارس الحكومية في مدينة السلط وبيان علاقتها بأدائهم المهني من وجهة نظر المعلمين، تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي، تكون مجتمع الدراسة من جميع المعلمين والمعلمات في المدارس الحكومية في مدينة السلط، والبالغ عددهم (1942) معلماً ومعلمة، تم اختيار عينة عشوائية البسيطة بنسبة (21%) تتألف من (400) معلماً ومعلمة تم تطوير أداة تكونت من جزأين، الأول: لقياس درجة القيادة المتسامية وتكون من (24) فقرة توزعت على ثلاثة مجالات وهي: (الروحانية)، (العلاقات القائمة على الانسانية)، (الحكمة)، والثاني تناول الأداء المهني للمديرين وتكون من (36) فقرة توزعت على خمس مجالات وهي: (المناخ المدرسي)، (التخطيط)، (التنظيم)، (التقويم)، (توظيف التكنولوجيا).

أظهرت نتائج الدراسة: أنّ درجة ممارسة القيادة المتسامية لدى مديري المدارس الحكومية في مدينة السلط من وجهة نظر المعلمين جاءت بدرجة (مرتفعة)، وجاءت جميع مجالات الأداة بالدرجة المرتفعة أيضاً، وأظهرت النتائج أن مستوى الأداء المهني لمديري المدارس الحكومية في مدينة السلط من وجهة المعلمين جاء بمستوى (مرتفع)، وجاءت مجالات الاداء جميعها بالمستوى

المرتفع ايضا. كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات الحسابية حول درجة ممارسة القيادة المتسامية لدى مديري المدارس الحكومية في مدينة السلط باختلاف متغير الجنس على المجال الاول (الروحانية) والمجال الثالث (الحكمة) والدرجة الكلية ولصالح الذكور، بينما لم يكن هنالك فروق ذات دلالة احصائية تعزى لمتغير الخبرة ومتغير المؤهل العلمي. وأظهرت نتائج الدراسة أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية حول مستوى الأداء المهني باختلاف متغير الجنس على المجال الاول (توظيف التكنولوجيا) والمجال الثاني (المناخ المدرسي) والمجال الثالث (التخطيط) والمجال الرابع (التنظيم) وعلى الدرجة الكلية ولصالح الذكور، بينما لم يكن هناك فروق ذات دلالة إحصائية باختلاف متغير الخبرة، ومتغير المؤهل العلمي. كما أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة احصائية بين درجة ممارسة القيادة المتسامية والأداء المهني لدى مديري المدارس الحكومية في مدينة السلط وفي ضوء النتائج أوصت الباحثة: بضرورة حرص مديري المدارس الحكومية في مدينة السلط على مساعدة المعلمين في كيفية تقويمهم لذاتهم، وضرورة الاهتمام بمجال التنظيم من خلال اقتراح اساليب تدريسية جديدة على المعلم.

**الكلمات المفتاحية:** القيادة، القيادة المتسامية، الأداء المهني للمديرين، مديري المدارس،

المعلمين.

**The degree of the practice of transcendent leadership among public school principals in Al-Salt and its relationship to their professional performance from the teachers' point of view**

**Prepared by**

**Hanan Jamal Amayreh**

**Supervised by**

**Dr. Muhammad Bassam Mustafa**

**Abstract**

This study aimed to identify the degree of practicing transcendent leadership among the public schools principals in Al-Salt and its Relationship to their Professional Performance from the teachers' point of view. The relational descriptive approach was used. The study population consisted of all male and female teachers in public schools in Al-Salt, and their number was (1942) male and female teachers. A simple random sample was chosen at a rate of (21%) consisting of (400) male and female teachers. A tool was developed that consisted of two parts, the first: to measure the degree of transcendent leadership, and it consisted of (24) items distributed in three areas: (spirituality), (human relations), (wisdom), and the second dealt with the professional performance of principals and it consisted of (36) items divided into five areas: (school climate), (planning), (organization), (evaluation), and (technology employment).

The results of the study showed: that the degree of transcendent leadership practice among public schools principals in Al-Salt from the teachers 'point of view was (high), and all areas of the tool were high as well. The results showed that the level of professional performance of

public school principals in Al-Salt from the point of view of teachers was (high), and all areas of the tool were high as well.

The results of the study also showed that there were statistically significant differences between the arithmetic averages of the degree of transcendental leadership practice among public school principals in Al-Salt according to the gender variable on the first domain (spirituality) and the third domain (wisdom) and the total score in favor of males, while there were no statistically significant differences attributed to the variable of experience and the variable of educational qualification.

The results of the study showed that there were statistically significant differences between the arithmetic averages about the level of professional performance according to the gender variable on the first domain (technology employment), the second domain (school climate), the third domain (planning) and the fourth domain (organization) and on the total degree in favor of males, while no there were no statistically significant differences according to the variable of experience and the variable of educational qualification. The results of the study also showed the existence of a positive, statistically significant correlation between the degree of transcendent leadership practice and professional performance among public school principals in Al-Salt.

In light of the results, the researcher recommended: the need for public school principals in Al-Salt to help teachers in how to evaluate themselves, and the need to pay attention to the field of organization by suggesting new teaching methods for the teacher.

**Keywords: leadership, transcendental leadership, professional performance of principals, school principals, teachers.**