

الاغتراب الاجتماعي وعلاقته بالتكيف الأكاديمي لدى الطلبة اللاجئين السوريين من ذوي

الإعاقة في الأردن

إعداد

هيثم يوسف المعسوس

إشراف

د. هيام موسى التاج

الملخص

هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى مستوى الاغتراب الاجتماعي والتكيف الأكاديمي لدى الطلبة اللاجئين السوريين من ذوي الإعاقة في الأردن، والعلاقة بين مستوى الاغتراب والتكيف الأكاديمي لدى هؤلاء الطلبة، بالإضافة إلى التعرف على أثر متغيري (الجنس، والمستوى التعليمي) على مستوى الاغتراب الاجتماعي والتكيف الأكاديمي لدى أفراد عينة الدراسة، وقت استخدم الباحث المنهج الارتباطي، وقت تكونت عينة الدراسة من (52) طالب وطالبة من ذوي الإعاقة، حيث بلغ عدد الذكور (32) الإناث (20) طالبة، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام مقياسي الاغتراب الاجتماعي والتكيف الأكاديمي، وقد أظهرت النتائج مستوى متوسط من الاغتراب الاجتماعي ومستوى متوسط من التكيف الأكاديمي لدى عينة الدراسة، ووجود أثر لمتغير (جنس الطالب) لصالح الذكور وفي متغير (المستوى التعليمي) لصالح طلبة البكالوريوس في مستوى الاغتراب الاجتماعي، بينما لم تظهر فروق في متغير (جنس الطالب) في مستوى التكيف الأكاديمي، وكان هناك أثر لمتغير (المستوى التعليمي) ولصالح الثانوية بما دون في مستوى التكيف الأكاديمي، كما أظهرت النتائج وجود علاقة عكسية ما بين الاغتراب الاجتماعي والتكيف الأكاديمي، وقد أوصى الباحث بأهمية تقديم برامج التدخل المختلفة للطلبة اللاجئين السوريين من

ذوي الإعاقة وتحديداً برامج الإرشاد النفسي والتربوي وبرامج الدعم المناسبة التي تأهلهم للتعامل مع المشكلات التي يتعرضون لها.

الكلمات المفتاحية: الاغتراب الاجتماعي، التكيف الأكاديمي، الطلبة اللاجئين السوريين من ذوي الإعاقة.

**Social Alienation and Its Relationship to The Academic Adjustment
among of Syrian Refugees Students with Disabilities in Jordan**

Submitted by

Haitham Yousef Almoasaes

Supervised By

Dr.Heyam Musa Altaj

Abstract

This current study aimed to identify the social alienation and the academic adaptation level among the Syrian refugees students with disabilities in Jordan and the relation between the alienation level and the academic adaptation among these students ,in addition to identify the (Gender ,and educational level) variables on the social alienation level and the academic adaptation among the study sample.

The research used the relational approach. The study sample consisted of (52) students with disabilities-males and females .Males were (32) and females were (20) students.

To achieve the goals of the study, the social alienation and the academic adaptation scales were used. The results showed an average level of social alienation, and an average level of academic adaptation among the study sample, and showed the effect of (student gender) variable in favor of the males, and in the (educational level variable) ,the results were in favor of the BA students in the social alienation level ,whereas, no differences appeared in (student gender) variable.

There was an effect of (The educational level) variable for the favor of the high school and less in the academic adaptation level.

The results also showed an inverse relationship between social alienation and the academic adaptation. The researcher recommended the importance of presenting different intervention programs for Syrian refugees with disabilities, particularly, the psychological and educational counseling programs and the appropriate support programs that qualify them to deal with the difficulties they encounter.

Keywords: Social alienation, academic adaptation, Syrian refugees students with.