

الاحتياجات التدريبية المستجدة لمعلمي المدارس الخاصة في العاصمة عمان في ظل أزمة كورونا(كوفيد 19) وعلاقتها بأمنهم الوظيفي من وجهة نظرهم

إعداد

إيمان عليان محمد الخطيب

إشراف

الدكتور بسام عمر غانم

الملخص

هدفت الدراسة إلى تعرف الاحتياجات التدريبية المستجدة لمعلمي المدارس الخاصة في لواء الجامعة في العاصمة عمان في ظل أزمة كورونا(كوفيد 19) وعلاقتها بأمنهم الوظيفي من وجهة نظرهم، اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي، وتكون مجتمعها من جميع معلمي المدارس ومعلماتها في لواء الجامعة والبالغ عددهم(6906) معلمين، تم اختيار عينة منهم بالطريقة العشوائية البسيطة بلغ عددهم(468) معلماً ومعلمة، ولجمع البيانات المطلوبة من العينة قامت الباحثة بتطوير أداة تكونت من قسمين: القسم الأول تتطلب الإجابة عن المعلومات الأساسية، والثاني يتناول الاستبانة التي تكونت من (61) فقرة توزعت في جزأين اثنين مثلاً كل منهما استبانة منفصلة، الأولى تعلق بالاحتياجات التدريبية وتكونت من(36) فقرة، توزعت في ثلاثة مجالات، هي: الاحتياجات: التكنولوجية، والإدارية، والفنية التدريسية، أما الاستبانة الثانية المتعلقة بمستوى الأمن الوظيفي فقد بلغ عدد فقراتها(25) فقرة توزعت في مجالين اثنين هما: الأمن النفسي والاجتماعي، والعبء الوظيفي والأمن الاقتصادي، وتم التأكد من صدقهما وثباتهما.

توصّلت الدراسة إلى أنّ الاحتياجات التدريبية المستجدة لمعلمي المدارس الخاصة في لواء الجامعة في العاصمة عمان في ظل أزمة كورونا (كوفيد 19) من وجهة نظرهم جاءت بدرجة

متوسطة بشكل عام، وعلى مجالات الاستبانة الثلاثة، مع عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية، تُعزى لمتغيرات: الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة.

كما توصلت الدراسة إلى أنّ الأمن الوظيفي لدى معلمي المدارس الخاصة في لواء الجامعة في العاصمة عمان جاء بمستوى متوسط بشكل عام وعلى كل مجال من مجاله، مع عدم وجود فروق دالة إحصائية لمستوى الأمن الوظيفي تُعزى لمتغيرات: الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة.

وأظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائية بين الاحتياجات التدريبية المستجدة في ظل أزمة كورونا ومستوى الأمن الوظيفي من وجهة نظر معلمي المدارس الخاصة في اللواء في جميع المجالات وفي الدرجة الكلية.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بعدة توصيات من أبرزها: وضع خطط وبرامج على مستوى وزارة التربية والتعليم بشكل عام وعلى مستوى المدارس الخاصة والحكومية للعمل على تلبية احتياجات المعلمين: التكنولوجية، والإدارية، والفنية التدريسية بما يساعدهم على تجاوز تأثيرات الأزمات الطارئة ومنها أزمة كورونا(كوفيد 19) التي ما زالت مستمرة، وتوفير الأجهزة والتقنيات الحديثة، والانترنت في المدارس بما ييسر على المعلمين القيام بمتطلبات العملية التعليمية التعليمية في ظل الأزمات الطارئة.

الكلمات المفتاحية: الاحتياجات التدريبية، الأمن الوظيفي، كورونا كوفيد 19، المعلمون،

المدارس الخاصة، عمان

**The New Training Needs for Private School Teachers in Amman-
The Capital City- during the Crisis of Coronavirus (COVID- 19)
and its Relation with their Jobs Security from their Point of View**

Prepared by

Eman Elayyan Alkhateb

Supervised by

Dr. Bassam Omar Ghanim

Abstract

The study aimed to identify the emerging training needs for private school teachers in aljama'a district in Amman- the Capital City in light of the Corona crisis (Covid 19) and its relationship to their job security from their point of view.

The study adopted the relational descriptive approach, and its community consisted of (6906) teachers who are all school teachers in aljama'a district.

To achieve objectives of the study, the researcher developed a questionnaire consisted of Two parts: The first section requires answering the basic information, and the second deals with the questionnaire that was formed from (61) clauses with two parts, the first one which related to the emerging training needs divided into three domains: the technological, administrative, and technical needs of the teaching. As for the second part related to the level of job security, the number of paragraphs reached (25) paragraphs distributed in two domains: psychological and social security, job burden and economic security And it was confirmed their sincerity and stability. and distributed into a sample of (468) males and female teachers were they selected by the simple random technique.

Results of the study revealed that the new training needs for private school teachers in the aljama'a district, in light of the Corona crisis (Covid 19), from their point of view, came with a medium degree in the tool as a whole, and in all its domains, with no statistically significant

differences between the arithmetic averages due to variables: gender, educational qualification, and years of experience.

The study also found that job security for teachers of private schools in aljama'a district in Amman- the Capital City in light of the Corona crisis (Covid 19) , was at an average level in general and in each of its domains, with no statistically significant differences in the level of job security due to with no statistically significant differences between the arithmetic averages due to variables: gender, educational qualification, and years of experience..

The results of the study showed a positive statistically significant correlation between training needs emerging in light of the Corona crisis and the level of job security from the point of view of private school teachers in the district in all fields and in the overall degree.

In light of the results, the study recommended several recommendations, the most prominent of which are: Developing plans and programs at the level of the Ministry of Education in general and at the level of private and government schools to work to meet the needs of teachers: technological, administrative, and technical teaching in order to help them overcome the effects of emergency crises, including the Corona crisis (Covid 19).) Which is still continuing, and the provision of modern devices and technologies, and the Internet in schools in a way that makes it easier for teachers to fulfill the requirements of the educational learning process in light of emergency crises.

Key words: training needs, job security, Corona Covid 19, teachers, private schools, Amman