

مستوى تطبيق مبادئ الحوكمة الإدارية وعلاقتها بممارسات أخلاقيات المهنة من وجهة نظر

معلمي المدارس في محافظة البلقاء

إعداد

ابتسام يوسف عثمان صالح

إشراف

الدكتور بسام عمر غانم

الملخص

هدفت الدراسة التَّعَرُّفُ إلى مستوى تطبيق مبادئ الحوكمة الإدارية وعلاقتها بممارسات أخلاقيات المهنة من وجهة نظر معلمي المدارس في محافظة البلقاء، اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي، وتكون مجتمعها من جميع معلمي ومعلمات المدارس الحكومية والخاصة في لواء عين الباشا في محافظة البلقاء في الأردن والبالغ عددهم (2170) معلماً ومعلمة، تم اختيار عينة منهم بالطريقة العشوائية البسيطة، وبلغ عددهم (345) معلماً ومعلمة شكلوا ما نسبته (16%) من مجتمع الدراسة، وتحقيقاً لأهداف الدراسة قامت الباحثة بتطوير أداة تكونت من (61) فقرة توزعت في جزأين اثنين مثل كل جزء منها استبانة منفردة، الأول: لقياس مبادئ الحوكمة الإدارية وتكوّن من (37) فقرةً توزعت على أربعة مجالات، هي: الشفافية والمساءلة والتمكين والمشاركة، والجزء الثاني: لقياس مستوى اخلاقيات المهنية، وتكوّن من (24) فقرة توزعت على مجالين اثنين، هما أخلاقيات المهنة نحو الإدارة والزملاء، وأخلاقيات المهنة نحو الطلبة وأولياء الأمور، وذلك بعد التأكد من صدقهما وثباتهما.

وقد توصّلت الدراسة إلى أنّ مستوى تطبيق مبادئ الحوكمة الإدارية في المدارس الحكومية والخاصة في لواء عين الباشا من وجهة نظر المعلمين جاء مرتفع، وجاءت مجالات

الأداة ما بين المستوى المرتفع والمتوسط، مع عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية، تُعزى لمتغيرات: الجنس، وقطاع العمل ، والخبرة.

كما توصلت الدراسة إلى أنّ درجة ممارسات معلمي المدارس الحكومية والخاصة في لواء عين الباشا لأخلاقيات المهنة من وجهة نظرهم جاءت بدرجة مرتفعة، وجاءت مجالات الأداة في المستوى المرتفع ، مع عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمستوى الأداء الوظيفي تُعزى لمتغيرات: الجنس، وقطاع العمل ، والخبرة.

وأبرزت النتائج وجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائياً بين مستوى تطبيق مبادئ الحوكمة الإدارية ودرجة ممارسات أخلاقيات المهنة من وجهة نظر معلمي المدارس في محافظة البلقاء في جميع المجالات وفي الدرجة الكلية.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بوضع آليات لضمان الإستمرار في تطبيق مبادئ الحوكمة الإدارية في المدارس الأردنية: الحكومية والخاصة، وبناء أنموذج متطور للحوكمة الإدارية من قبل تربويين متخصصين، ليتم تطبيقه في المدارس في الأردن.

الكلمات المفتاحية: الحوكمة الادارية، اخلاقيات المهنة، المعلمون، المدارس الحكومية

والخاصة.

**The Level of Applying Principles of Administrative Governance and
its Relationship With Practicing Ethical Occupation as Perceived by
School Teachers in AL-Balqa Governorate**

Prepared by

Ebtesam Yousef Othman Saleh

Supervised by

Dr. Bassam Omar Ghanim

Abstract

The study aims to identify the level of application of the principles of administrative governance and its relationship with the ethics practices of the profession from the viewpoint of school teachers in the Balqa Governorate. 2170) male and female teachers, a sample of whom was selected randomly. Their number reached (345) teachers constituting (16%) of the aforementioned study population, and in order to achieve the objectives of the study, the researcher developed a tool consisting of (61) items distributed in two parts, each of which represented a single questionnaire, the first: to measure the principles of administrative governance and consisted of (37) Paragraphs were divided into four areas, namely: transparency, accountability, empowerment and participation, and the second part: to measure the level of professional ethics, and it consisted of (24) paragraphs divided into two areas, namely, professional ethics towards management and colleagues, and professional ethics towards students and parents, and that After making sure of their sincerity and reliability.

The study found that the level of application of the principles of administrative governance in public and private schools in Ain al-Basha district from the teachers 'point of view came at a high level, and the tool's areas came between high and medium levels, with no statistically

significant differences between the arithmetic averages, due to the variables: gender , Business, and experience

The study also found that the degree of professional ethics of the teachers of public and private schools in Ain Al-Basha Brigade from their point of view was high, and the tool areas were at the high level, with no statistically significant differences in the level of job performance due to variables: gender, work sector, and experience .

The results showed the existence of a positive statistically significant correlation between the level of application of the principles of administrative governance and the degree of professional ethics practices from the viewpoint of school teachers in Balqa Governorate in all fields and in the overall degree.

In light of the results, the study recommended establishing mechanisms to ensure the continuation of applying the principles of administrative governance in Jordanian schools: public and private and building an advanced model of management governance by specialized educators, to be applied in schools in Jordan.

Key words: administrative governance, professional ethics, teachers, public and private schools