

فاعلية إستراتيجية التعلم عن طريق اللعب في تنمية مهارات حل المسائل اللفظية الرياضية

لدى طلبة صعوبات التعلم في الأردن

إعداد

طارق سليمان الدويكات

إشراف

الدكتور فؤاد عيد الجوالده

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية إستراتيجية التعلم عن طريق اللعب في تنمية مهارات حل المسائل اللفظية الرياضية لدى طلبة صعوبات التعلم في الأردن، لتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج شبه التجريبي، وتم إعداد اختبار مهارات حل المسائل اللفظية الرياضية، وإستراتيجية التعلم عن طريق اللعب، وتم التحقق من دلالات صدقهما، وثباتهما، وتكون مجتمع الدراسة من طلبة صعوبات التعلم في المدارس الخاصة في العاصمة عمان خلال الفصل الدراسي الثاني للعام 2016/2017، وتم اختيار أفراد الدراسة بطريقة قصدية من طلبة صعوبات التعلم في مدارس أكاديمية الربوة العالمية في العاصمة عمان لتشكّل مجموعتين، المجموعة الأولى: مجموعة تجريبية؛ تم تدريسها بإستراتيجية التعلم عن طريق اللعب، وتكونت من (15) طالباً وطالبة، والمجموعة الثانية: مجموعة ضابطة؛ تم تدريسها بالطريقة التقليدية، وتكونت من (15) طالباً وطالبة.

وأشارت نتائج الدراسة إلى أن هناك اختلاف في مستوى مهارات حل المسائل اللفظية الرياضية لدى طلبة صعوبات التعلم باختلاف إستراتيجية التدريس، ولصالح إستراتيجية التعلم عن طريق اللعب، وأنه لا يوجد اختلاف في مستوى مهارات حل المسائل اللفظية الرياضية لدى طلبة صعوبات التعلم عند تدريسهم بإستراتيجية التعلم عن طريق اللعب باختلاف الجنس.

**The Effectiveness of Learning Strategy by playing on Improving
and Reserving the Skills of Mathematics Problem Solving for
Learning Disabilities Students in Jordan**

Prepared by

Tariq Sulaiman Aldweikat

Supervised by

Dr. Fuad E. Al – Jawaldeh

Abstract

The present study aimed to identify the effectiveness of the learning strategy through playing in developing the skills of solving verbal mathematical problems among the students of learning disabilities in Jordan. To achieve the purpose of the students the researcher used the semi- experimental approach and developed a test for solving verbal mathematical problems skills and learning strategy by playing. The validity and constancy of the used two used strategies were highly checked the population of the study consisted of the students of learning disabilities in private schools in Amman through the second semester of the academic years 2016/2017.

The subjects were chosen deliberately among the students of learning disabilities in the school of Rabwa International Academy in Amman. The chosen subjects were divided into two groups: the first group is the experimental group which consisted of (15) male and female students. This group was taught by the learning through playing strategy. The other group is the control group which consisted of (15) male and female students and was taught by the traditional strategy.

The findings of the study showed that there is a difference in the level skills of verbal mathematically equations problem solving among the students of learning

disability. This difference can be attributed to the adopted teaching strategies such as teaching by playing.