

فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى التعزيز الرمزي في تنمية مهارات الانتباه السمعي والبصري لذوي

اضطراب طيف التوحد

إعداد

بيان محمد الغليلات

إشراف

الدكتور فؤاد عيد الجوالده

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات الانتباه السمعي والبصري للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد المستند إلى التعزيز الرمزي، وتكونت أفراد الدراسة من (30) طفلاً من ذوي اضطراب طيف التوحد تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية بطريقة عشوائية، حيث تكونت كل مجموعة من (15) طفلاً وبمتوسط عمر بلغ (6.10) سنة. وتم استخدام المنهج شبه التجريبي في الدراسة التي أجريت خلال العام الدراسي 2018/2017.

وقد قامت الباحثة بإعداد مقياس مهارات الانتباه السمعي والبصري لذوي اضطراب طيف التوحد، وتم التأكد من صدق المقياس بطريقتين صدق المحتوى وصدق البناء وتم تطبيق المقياس على عينة استطلاعية مكونة من (15) طفلاً من خارج عينة الدراسة. كما تم حساب ثبات المقياس بطريقة الاتساق الداخلي وفق معادلة كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha).

كما أعد برنامج تدريبي لتنمية مهارات الانتباه السمعي والبصري للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في ضوء الاحتياجات التدريبية لهم. وبعد الانتهاء من تطبيق البرنامج تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين الثنائي (ANCOVA) واختبار "ت" (T-Test) كمعالجات إحصائية وفقا لمتغيرات الدراسة. وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha=0.05$ ) بين أفراد المجموعة التجريبية والضابطة على مقياس مهارات الانتباه السمعي يعزى لأثر البرنامج لصالح المجموعة التجريبية.

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha=0.05$ ) بين أفراد المجموعة التجريبية والضابطة على مقياس مهارات الانتباه البصري يعزى لأثر البرنامج لصالح المجموعة التجريبية.

وتوصي الباحثة بتقديم برامج تدريبية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد باستخدام التعزيز الرمزي كإستراتيجية تعليمية لما لها من أهمية في اكساب الطفل المُحفز للوصول إلى الهدف التعليمي.

**الكلمات الدالة:** التعزيز الرمزي، الانتباه السمعي، الانتباه البصري، اضطراب طيف التوحد.

**Effectiveness of a Training Program Based On Symbolic Enhancement in the  
Development of Auditory and Visual Attention Skills for the Autism  
Spectrum Disorder**

**Prepared By:**

**Bayan M. Al-ghlaylat**

**Supervised By**

**Dr. Fuad E. Al – Jawaldeh**

**Abstract**

This survey aims to evaluate effectiveness of training program in the development of hearing and optic attention skills for autism spectrum disorder that based on emblematic Consolidation. The sample of study contained (30) children who suffer from autism spectrum disorder, and they were divided into two groups: the first one is Controller and the other is experimental. Each group contained (15) children and the average of age for the children is (6-10). The experimental method was used in survey that was achieved during the year 2017/2018.

The researcher prepared a scale to measure hearing and optic attention skills for autism spectrum disorder. The scale was verified by two ways; validity and reliability. The scale applied to (15) children as exploratory sample out of which was survey sample. The stability scale is calculated by internal consistency (Cronbach alpha) equation.

The training program to develop the optic and hearing attention skills for children who suffer from autism spectrum disorder was prepared during their

training needs. After finishing applied program, the average, Standard Deviations, analysis of covariance (ANCOVA) and (T) test as Statistic process in accordance the variables of survey. The study revealed these results:

- There are revealed statistical differences at the level ( $\alpha=0.05$ ) between controller and experimental group on the scale of hearing attention because of effect the program for empiricism group.
- There are revealed statistical differences at the level ( $\alpha=0.05$ ) between controller and experimental group on the scale of optic attention because of effect the program for empiricism group.

The researcher recommends presenting training programs for children who suffer autism spectrum disorder by using emblematic Consolidation as learning strategy because what it has as importance for acquirement the children to reach the learning objective.