

مستوى التنافر المعرفي وعلاقته بأنماط الشخصية لدى المراهقين في منطقة عبلين

إعداد الطالبة

آلاء أكرم حسنين

إشراف

الدكتور فؤاد عيد الجوالده

الملخص

هدفت هذه الدراسة الكشف عن مستوى التنافر المعرفي وعلاقته بأنماط الشخصية لدى المراهقين في منطقة عبلين. تكون أفراد عينة الدراسة من (287) طالباً وطالبة من المدارس الثانوية في منطقة عبلين خلال العام 2016/2017م. ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير مقياس التنافر المعرفي ومقياس أنماط الشخصية، والتحقق من دلالات صدقهما وثباتهما.

كشفت نتائج الدراسة أن مستوى التنافر المعرفي لدى المراهقين في منطقة عبلين متوسطاً، وجاء بعد التنافر المعرفي السلوكي بالمرتبة الأولى، وبعد التنافر العاطفي بالمرتبة الثانية، كما كشفت النتائج أن بعد الشخصية الانبساطية جاء بالمرتبة الأولى وبمستوى مرتفع، بينما جاء بعد الشخصية العصابية بالمرتبة الثانية والأخيرة وبمستوى متوسط.

وأظهرت النتائج عدم وجود فروق إحصائية في التنافر المعرفي وكذلك في أنماط الشخصية تعزى لأثر الجنس، والصف المدرسي، وأخيراً تبين من النتائج وجود علاقة ارتباطيه سلبية دالة إحصائياً بين التنافر المعرفي وبعد الشخصية الانبساطية لدى المراهقين في منطقة عبلين، ووجود علاقة ارتباطيه إيجابية دالة إحصائياً بين التنافر المعرفي وبعد الشخصية العصابية لدى المراهقين في منطقة عبلين.

وفي ضوء النتائج توصي الباحثة بلفت انتباه المرشدين التربويين إلى أثر البيئة المدرسية في تكوين

أنماط الشخصية لدى الطلبة، وإجراء دراسات وصفية وتنبؤية على مجتمعات ومتغيرات جديدة.

**COGNITIVE DISSONANCE LEVEL AND ITS RELATIONSHIP
WITH PERSONAL PATTERNS AMONG THE ADOLESCENTS
IN THE ABLEEN AREA**

Prepared by

Alaa Akram Hasanin

Supervised by

Dr. Fuad Eid AL- Jawaldeh

This study aimed at detecting the level of cognitive dissonance level and its relationship with personal patterns among the adolescents in the Ableen area. The study sample consisted of (287) students from secondary schools in the Ableen area during the 2016/2017. To achieve the objectives of the study were developed and their valuing of cognitive dissonance and scale personal patterns scale, validity and reliability.

The results of the study that cognitive dissonance among adolescents was at average level, after the cognitive dissonance Behavioral first ordinary, after the emotional dissonance in second ordinary, also the results revealed that after personal diastolic came the first with a high level, while came after personal neurotic second and final rank and level Average.

The results showed the absence of statistical differences in cognitive dissonance and personal patterns due to the effect of sex, school grade, Finally, results showed the existence of a negative correlation between that there is signification cognitive dissonance and after personal diastolic Ableen among adolescents in the area, and the presence of a positive correlation relationship between cognitive dissonance after neurotic profile in adolescents in Ableen area.

In light of the findings, the researcher recommends drawing the attention of counselors to the impact of the school environment in the formation of the personal patterns of the students, and perform descriptive and predictive studies on communities and new variables