

مستوى تطبيق المرشدين لمعايير جمعية جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي

وعلاقتها بدافعيتهم للعمل

إعداد

ميرفت نظام جوابرة

إشراف

الدكتورة سهيلة محمود بنات

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى مستوى تطبيق المرشدين التربويين لمعايير جائزة الملكة رانيا العبدالله للمرشد المتميز وعلاقتها بدافعيتهم للعمل، وقد اجريت الدراسة خلال العام الدراسي 2016/2017 م. ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بتطوير مقياس المعايير ومقياس الدافعية ، حيث تكونت عينة الدراسة من (84) مرشدا ومرشدة من العاملين في المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم والذين تقدموا لجائزة الملكة رانيا العبدالله للمرشد المتميز خلال العامين 2014/2016، في منطقتي عمان وإربد الذين استجابوا لمقاييس الدراسة. لتحقيق أغراض الدراسة إستخدمت الباحثة مقياس معايير جائزة الملكة رانيا العبدالله للمرشد المتميز وعدد فقراته (74)، ومقياس الدافعية للعمل وعدد فقراته (45)، وبعد التأكد من صدقهما وثباتهما تم تطبيقهما على عينة الدراسة بعد استخدام المنهج الوصفي الارتباطي.

وقد توصلت الدراسة إلى الآتي:

أن مستوى تطبيق المرشدين لمعايير جائزة الملكة رانيا العبدالله للمرشد المتميز كان مرتفعاً ، أن مستوى الدافعية لدى المرشدين الذين شاركوا في جائزة الملكة رانيا العبدالله للمرشد المتميز في العمل الإرشادي كان مرتفعاً ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) في مستوى تطبيق المرشدين

لمعايير جائزة الملكة رانيا العبدالله وفقا لمتغيري الجنس والمؤهل العلمي لصالح الدراسات العليا ، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) في دافعية المرشدين للعمل الإرشادي وفقا لمتغيري الجنس والمؤهل العلمي ، أظهرت النتائج وجود علاقة إرتباطية ضعيفة وغير دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) إلا في بعد التنمية المهنية وفي الدافعية كانت العلاقة سالبة ، وفي بعد العلاقات والشراكات ومواصفات تتعلق بالمرشد والدافعية ككل كانت العلاقة سالبة .

وتوصي الباحثة بإجراء دراسات مستقبلية على عينات جديدة ممن سوف يتقدمون لجائزة الملكة

رانيا العبدالله للمرشد المتميز في السنوات القادمة.

The Level of Counsellors' Application to the Association of Queen Rania's Award Standards of Educational Excellence and its Relationship with Job Motivation

Prepared by:

Mervat Netham Jawabreh

Supervised by:

Dr. Suhaila Bnat

Abstract

The current study aimed at identifying The Level of Counsellors' Application to the Association of Queen Rania's Award Standards of Educational Excellence and its Relationship with Job Motivation

. The study was conducted between 2017 and 2018. For the purpose of the study, the researcher developed two scales for standards and motivation. The sample unit consisted of (84) counselors who work for the public government schools of the Jordanian ministry in Amman and Irbid, who responded to the study's scales and participated in Queen Rania's Award for excellence between 2014 and 2016. The scale of standards consisted of (74) items whereas the scale of motivation consisted of (45) items. The consistency and reliability of the two scales were tested. The correlational and analytical approach were used in the current study.

The findings of the study indicated that following:

The level of counsellors' application of the standards of Queen's Rania's Award for excellence was high. The level of motivation of counselors who participated in Queen Rania's Award standards towards counselling was high. There is a

statistically significant difference at ($\alpha = 0.05$) in the level of councillors' application of the standards of Queen Rania' Award in terms of gender and level of education variables for high degree holders. There is no statistically significant difference at ($\alpha = 0.05$) in the level of councillors' motivation towards counselling in terms of gender and level of education. There is a statistically positive correlation at ($\alpha = 0.05$) between the level of councillors' application of the standards of Queen Rania' Award and their motivation towards counselling.

The researcher recommends conducting future further research on different samples such as the future applicants of Queen's Rania Award for councilors. Moreover, it is recommended to develop new standards due to the changes in lifestyle, educational environment and new requirements of life.