

البيئة الأسرية وعلاقتها بالتفوق الأكاديمي لدى طلبة التعليم الثانوي

في مدينة عرابة

إعداد

مراد حازم ياسين

إشراف

الدكتورة سهيلة بنات

الملخص

هدفت الدراسة الحالية الى الكشف عن طبيعة البيئة الأسرية وعلاقتها بالتفوق الأكاديمي لدى طلبة التعليم الثانوي في مدينة عرابة. تكوّن أفراد الدراسة من (339) طالباً وطالبة، منهم (128) طالباً، و(211) طالبةً من طلبة المرحلة الثانوية في مدينة عرابة للعام الدراسي 2016-2017. ولتحقيق أهداف الدراسة أعد الباحث مقياس البيئة الأسرية؛ حيث تم استخدام صدق المحتوى ومؤشرات صدق البناء للتحقق من صدق المقياس، واستخدام معادلة كرونباخ الفا للتحقق من ثبات المقياس، وقد كانت مؤشرات الصدق والثبات مقبولة.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن بُعد العناية والدعم بين الأجيال هو البُعد السائد لطبيعة البيئة الأسرية لدى أفراد عينة الدراسة.

كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أفراد عينة الدراسة على أبعاد مقياس البيئة الأسرية والمقياس ككل تعزى إلى أثر متغير الجنس، باستثناء بُعد التماسك العاطفي، وجاءت الفروق لصالح الإناث.

وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أفراد عينة الدراسة على أبعاد مقياس البيئة الأسرية والمقياس ككل تعزى إلى أثر متغير الصف باستثناء مجال التماسك المعرفي، وجاءت الفروق لصالح طلبة الصف العاشر.

كما أشارت نتيجة الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha =$

0.05) بين البيئة الأسرية ككل والتفوق الأكاديمي ككل لدى طلبة التعليم الثانوي في مدينة عرابة.

وخرجت الدراسة بعدد من التوصيات منها: تفعيل دور الأسرة في تهيئة الأجواء والظروف المناسبة

التي تساعد على تنمية قدرات أبنائهم وقدراتهم، وتحفز تفوقهم.

Family Environment and its Relationship with Academic Superiority for Secondary School Students in Arrabah City

**Prepared by
Morad Hazem Yaseen**

**Supervised by
Dr. Sohaila Banat**

Abstract

This study aimed to reveal the nature of family environment and its relationship to academic giftedness among secondary school students in Arrabah City. The study sample consisted of (339) secondary school students, including (128) male students and (211) female students in the academic year 2016- 2017. To achieve the objective of the study, the researcher prepared family environment scale. Construct and discriminative validity indicators were calculated for scale, while Cronbach alpha indicators were established. Both validity and reliability were at acceptable levels to achieve the objective of the study.

The results of this study showed that the common domain of family environment among secondary school students in Arrabah City was "caring and supporting a between the generations" domain, as the results of the study showed that there were statistically significant differences ($\alpha= 0.05$) in the nature of the family environment as a whole attributed to gender variable except for emotional cohesion domain, in favor of females. There were statistically significant differences ($\alpha= 0.05$) in the nature of the family environment as a whole attributed to class variable except for cognitive cohesion domain, in favor of Tenth class.

The study results indicated that there is a correlation between the family environment as a whole and academic giftedness as a whole among secondary school students in Arrabah City.

The study came out with a number of recommendations including: -
Activating the role of the family in creating an appropriate climate, conditions and circumstances, which help their children to develop their abilities and their strength, and stimulate their superiority.