

التفكير الإبداعي والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى طلبة المدارس الثانوية في منطقة

الجليل الأسفل

إعداد

مجدي محمد نصار

إشراف

الأستاذ الدكتور يوسف القطامي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى التفكير الإبداعي والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى طلبة المدارس الثانوية في منطقة الجليل الأسفل. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم اختبار تورانس للتفكير الإبداعي صورة الألفاظ "أ" نموذج (1992)، ومقياس التوافق الشخصي والاجتماعي من إعداد الجماعي (2007)، والمكون من (82) فقرة، موزعة على ستة أبعاد. تكونت عينة الدراسة من (355) طالباً وطالبة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع الدراسة.

أظهرت النتائج أن مستوى التفكير الإبداعي لدى طلبة المدارس الثانوية في منطقة الجليل الأسفل، جاء متوسطاً، وجاءت الأصالة بالمرتبة الأولى، وجاءت المرونة بالمرتبة الأخيرة. وأظهرت النتائج أن مستوى التوافق الشخصي والاجتماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية في منطقة الجليل الأسفل، جاء متوسطاً.

كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائياً بين مستوى التفكير الإبداعي، ومستوى التوافق الشخصي والاجتماعي ككل، ووجود علاقة ارتباطية سلبية بين المرونة والطلاقة، والتوافق الشخصي والاجتماعي، ووجود علاقة طردية إيجابية بين الأصالة والتوافق الشخصي والاجتماعي. وأشارت النتائج إلى عدم وجود اختلاف في مستوى التفكير الإبداعي ككل، وفي جميع المهارات الأصالة، والمرونة، والطلاقة، تبعاً لاختلاف متغيري الجنس والصف. وعدم وجود اختلاف في مستوى التوافق الشخصي والاجتماعي، تبعاً لاختلاف متغيري الجنس والصف.

**Creative Thinking, Social and Personal Adjustment among
Secondary School Students of Lower Galil**

Prepared by

Majdi Mohammed Nassar

Supervised by

Prof. Yousef Qatami

Abstract

This study aimed to reveal the level of creative thinking, social and personal adjustment among secondary school students of Lower Galil. To achieve the objectives of study, the researcher used Torrance test for the creative thinking, image of words (A), model (1992), and scale of social and personal adjustment, prepared by Al-Jmaie (2006), which consisted of (82) items, divided in six dimensions. The sample of the study consisted of (355) male and female students, who were chosen randomly from the study population.

The results showed that the level of creative thinking among secondary school students of the Lower Galil was moderate, the authenticity was in first rank and the flexibility was in last rank. The results showed the level of social and personal adjustment among secondary school students of the Lower Galil was moderate.

The results showed that there was a statistically significant positive correlative relationship between creative thinking and social and personal adjustment, there was negative correlative relationship between the flexibility, fluency, and social and personal adjustment, and there was positive relationship between the authenticity and social and personal adjustment.

The results indicated that there was no difference in the level of creative thinking as a whole, and all skills (authenticity, flexibility and fluency), according to variables (grade and gender), there was no difference in the level of social and personal adjustment according to variables (grade and gender).