

التفكير النمطي وعلاقته بالرهاب الاجتماعي لدى طلبة المدارس الثانوية في

منطقة الناصرة

إعداد

علي صالح صالح

إشراف

الأستاذ الدكتور يوسف قطامي

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن مستوى التفكير النمطي وعلاقته بالرهاب الاجتماعي لدى طلبة المدارس الثانوية في منطقة الناصرة. ولتحقيق أهداف الدراسة، تم استخدام أداتين؛ الأولى للكشف عن مستوى التفكير النمطي، والثانية للكشف عن مستوى الرهاب الاجتماعي، وقد تم التحقق من صدقهما وثباتهما. تكونت عينة الدراسة من (397) طالباً وطالبةً من طلبة الصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية.

أظهرت نتائج الدراسة أنّ التفكير النمطي لدى طلبة المدارس الثانوية في منطقة الناصرة، جاء بمستوى متوسط، كما بينت النتائج أنّ الرهاب الاجتماعي لدى طلبة المدارس الثانوية في منطقة الناصرة، جاء بمستوى منخفض.

وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التفكير النمطي والرهاب الاجتماعي، تبعاً لاختلاف متغير الجنس، وجاءت الفروق لصالح الإناث، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التفكير النمطي والرهاب الاجتماعي، تعزى لمتغير الصف. كما أشارت النتائج إلى عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التفكير النمطي والرهاب الاجتماعي.

وخرجت الدراسة بعدد من التوصيات، منها: إجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية على عينات أخرى؛

من أجل تأكيد أو دحض نتائجها في البيئة الفلسطينية بشكلٍ خاصٍ والبيئة العربية بشكلٍ عام.

Conventional Thinking and its Relationship with Social Phobia among Secondary School Students of Nazareth

Prepared by:

Ali Saleh Saleh

Supervised by:

Prof. Yusuf Qatami

Abstract

The study aimed at revealing the conventional thinking and its relationship with social phobia among secondary school students of Nazareth.

To achieve the objectives of the study, the researcher used two instruments; the first one to reveal the level of conventional thinking, while the second one to reveal the level of social phobia. The validity and reliability of these instruments were verified. The study sample consisted of (397) (male and female randomly chosen students) from the tenth and eleventh grades.

The results of the study showed that the conventional thinking secondary school students of Nazareth was a moderate level. On the other hand the results indicated that the social phobia among secondary school students of Nazareth was a low level.

Additionally, the results of the study indicated that there were statistical significance differences in the level of conventional thinking and social phobia, depending on the difference of gender variable, in favor of females; in contrast, there

were no statistical significance differences in the level of conventional thinking and social phobia, due to the grade variable.

However, the results showed that there was no correlative relationship of statistical significance relationship between the conventional thinking and social phobia.

Finally, the study has come out with a number of recommendations including; the need for similar research in other geographical areas in Palestine using other student's population and compare their results with the ones found in this study.