

المشكلات السلوكية والانفعالية التي يعاني منها أطفال مخيم الزعتري في الأردن

إعداد

علاء محمد علي الجوابره

إشراف

الدكتورة سهير ممدوح التل

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن المشكلات السلوكية والإنفعالية التي يعاني منها الأطفال السوريين في مخيم الزعتري في الأردن.

تكونت عينة الدراسة من (400) طالباً وطالبةً من أطفال مخيم الزعتري في الأردن ممن تتراوح أعمارهم (12-16) سنة.

وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم تطوير أداة خاصة بالدراسة للكشف عن المشكلات السلوكية والإنفعالية التي يعاني منها الأطفال؛ وتكونت أداة الدراسة من (70) فقرة مقسمة إلى (35) فقرة عن المشكلات السلوكية، و (35) فقرة عن المشكلات الإنفعالية، وتم التحقق من دلالات الصدق والثبات لها. ولغايات تحليل النتائج تم استخدام المتوسطات الحسابية والرتب وتحليل التباين الأحادي والثلاثي واختبار (ت) واختبار شافيه.

وأظهرت نتائج الدراسة أن استجابات الأطفال جاءت بمستوى متوسط ومنخفض بالنسبة للمشكلات السلوكية والإنفعالية. وظهرت فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بالنسبة للمشكلات السلوكية تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور، ووجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بالنسبة للمشكلات السلوكية والإنفعالية تعزى لمتغير مدة اللجوء كانت لصالح المدة الأقل من سنتين.

وظهرت فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بالنسبة للمشكلات السلوكية والإنفعالية تعزى لمتغير فقدان أحد الوالدين أو كليهما وكانت لصالح الأم.

وخرجت الدراسة بعدد من التوصيات، منها: إيلاء الأطفال الفاقدين للأم عناية أكثر من غيرهم من الأطفال كونها عامل مهم لظهور المشكلات السلوكية والإنفعالية لديهم.

**Behavioral and Emotional Problems among the Children at Zaatari
Camp in Jordan**

Prepared by

Alaa Mohammad Al Jawabreh

Supervised by

Dr. Suhair Mamdouh Al Tal

Abstract

The objective of this study was to examine the behavioral and emotional problems that Syrian children at Zaatari Camp in Jordan suffer from.

The study's sample consisted of 400 students from Zaatari Camp schools whose ages range from 12 to 16 years old.

To answer the questions raised by the study, a special tool was developed to detect the behavioral and emotional problems the children are suffering from. The tool consisted of 70 items, divided into 35 items addressing behavioral problems and 35 items addressing emotional problems. The tool's validity and reliability of the semantics had been verified before it was used. Arithmetic mean, the one-way and

three-way analysis of variance, t-test, and Scheffé's test have been used to analyze the findings.

The results have showed that the responses levels were middle and low for the behavioral and emotional problems. There were statistically significant differences at ($\alpha=0.05$) for behavioral problems due to the gender variable being in favor of males. Also, there were statistically significant differences at ($\alpha=0.05$) for behavioral and emotional problems due to the period of asylum variable being in favor of "less than two years" period. The results of the study also indicated that there were statistically significant differences at ($\alpha=0.05$) for behavioral problems due to the variable of loss of parents being in favor of the mother.

The study has resulted in a number of recommendations, one of which is the following: Children with missing mothers should be provided with care more than any other children due to the fact that the loss of their mothers is an essential factor for the emergence of the behavioral and emotional problems they have.