

أثر برنامج تدريبي قائم على المهارات الاجتماعية في خفض سلوك التمر وتحسين مستوى صورة الذات المدركة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في مدينة أم الفحم

الطالبة

روان نبيل محاميد

إشراف

الأستاذ الدكتور فتحي جروان

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى أثر برنامج تدريبي قائم على المهارات الاجتماعية في خفض سلوك التمر وتحسين مستوى صورة الذات المدركة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في مدينة أم الفحم. ولغايات تحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج التجريبي. تكونت عينة الدراسة من (40) طالباً وطالبة من المرحلة الابتدائية ممن تنطبق عليهم معايير ممارسة سلوك التمر، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين، تتكون الأولى من (20) طالباً وطالبة يمثلون المجموعة التجريبية، والثانية (20) طالباً وطالبة يمثلون المجموعة الضابطة. وكانت أدوات الدراسة المطورة على النحو الآتي: مقياس التمر المطور، ومقياس صورة الذات، البرنامج التدريبي القائم على المهارات الاجتماعية، وتم التحقق من صدق وثبات الأدوات.

وقد كشفت نتائج الدراسة عن فعالية البرنامج التدريبي القائم على المهارات الاجتماعية في خفض مستويات سلوك التمر لدى طلبة المجموعة التجريبية مقارنة مع طلبة المجموعة الضابطة، وكشفت النتائج أيضاً عن فعالية البرنامج التدريبي القائم على المهارات الاجتماعية في تحسين صورة الذات المدركة لدى طلبة المجموعة التجريبية مقارنة مع طلبة المجموعة الضابطة، وأخيراً فقد تبين من نتائج معامل ارتباط

ببرسون عن وجود علاقة ارتباطية سلبية دالة إحصائياً بين مستوى التمر وصورة الذات المدركة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في مدينة أم الفحم.

وفي ضوء نتائج الدراسة الحالية توصي الباحثة بتطبيق البرنامج التدريبي على طلبة المدارس الابتدائية لخفض سلوكيات التمر وتحسين صورة الذات لديهم، وإجراء دراسات تجريبية للبرنامج، والكشف عن فعالته في متغيرات جديدة مثل مهارات التواصل والاتصال وطلبة المرحلة الثانوية.

The Effect of a Training Program Based On Social Skills on Reducing Bullying Behaviour and Improving Perceived Self-Image of Elementary Students in Umm Al-Fahm City

Prepared by

Rawan Mahammeed

Supervised by

Prof. Fathi Jarwan

Abstract

The purpose of this study was to investigate the effect of a training program based on social skills on reducing bullying behaviors and improving perceived self-image of elementary students in Umm al-Fahm city. The sample consisted of (40) students from the elementary stage who met the standards of practicing bullying behavior. The sample was divided into two groups: experimental (20) and control (20) students. To achieve the goals of the study (2) tools were developed and used after verifying their validity and reliability, the bullying scale, the self-image scale. A training program based on social skills consisted of (12) sessions was developed and applied to the experimental group.

The results of the study revealed the effectiveness of the training program based on social skills in reducing the levels of bullying behavior and improving the self- image among the experimental group students. In addition, the Pearson correlation coefficient was statistically significant between the level of bullying and the perceived self-image of elementary school students in Umm al-Fahm city.

In light of the results of the current study, the researcher recommends applying the training program to reduce bullying behaviors and improve self-image, and to try it to check its effectiveness with new variables such as communication skills, high school students.