



# كلية العلوم التربوية والنفسية

## قسم المناهج وطرق التدريس

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير  
في تخصص المناهج وطرق التدريس - مسار الرسائل  
للعام الجامعي 2018 / 2019



## رؤية القسم:

الريادة والإبداع في ضوء الاقتصاد والمعرفة.

## رسالة القسم:

السعي لإعداد كوادر بشرية مؤهلة في مجالات المناهج وطرق التدريس لتلبية المجتمع بكفاءة وفاعلية.

## أهداف القسم:

- تزويد الدارسين بالقواعد المعرفية والمهارية والوجدانية في مجالات المناهج وطرق التدريس.
- إعداد كفاءات تربوية قادرة على البحث العلمي بنجاح في مجالات المناهج وطرق التدريس.
- تنشيط البحث العلمي والدورات التدريبية في مجالات المناهج وطرق التدريس.
- تقديم المساعدة الفنية والاستشارات للمؤسسات التربوية المختلفة.
- الانفتاح على المجتمع لتقديم الاستشارات والخدمات للجهات ذات العلاقة.

## مخرجات القسم التعليمية:

- إكساب المعارف والاتجاهات والمهارات ذات الصلة بالتخصص.
- تنمية قدرات التخطيط والتحليل وتطوير الكتب للتخصص وأدلتها.
- امتلاك المهارات والكفايات اللازمة في تدريس التخصص.
- تنمية القدرة على إجراء البحوث والدراسات التي تساهم في تطوير حقل التخصص.
- تقديم الخدمات التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس للمجتمع المحلي.
- تقديم الاستشارات التربوية والعلمية في مجال المناهج وطرق التدريس إلى المؤسسات التربوية والعلمية ذات الصلة.



## رؤية القسم:

الريادة والإبداع في ضوء الاقتصاد والمعرفة.

## رسالة القسم:

السعي لإعداد كوادر بشرية مؤهلة في مجالات المناهج وطرق التدريس لتلبية المجتمع بكفاءة وفاعلية.

## أهداف القسم:

- تزويد الدارسين بالقواعد المعرفية والمهارية والوجدانية في مجالات المناهج وطرق التدريس.
- إعداد كفاءات تربوية قادرة على البحث العلمي بنجاح في مجالات المناهج وطرق التدريس.
- تنشيط البحث العلمي والدورات التدريبية في مجالات المناهج وطرق التدريس.
- تقديم المساعدة الفنية والاستشارات للمؤسسات التربوية المختلفة.
- الانفتاح على المجتمع لتقديم الاستشارات والخدمات للجهات ذات العلاقة.

## مخرجات القسم التعليمية:

- إكساب المعارف والاتجاهات والمهارات ذات الصلة بالتخصص.
- تنمية قدرات التخطيط والتحليل وتطوير الكتب للتخصص وأدلتها.
- امتلاك المهارات والكفايات اللازمة في تدريس التخصص.
- تنمية القدرة على إجراء البحوث والدراسات التي تساهم في تطوير حقل التخصص.
- تقديم الخدمات التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس للمجتمع المحلي.
- تقديم الاستشارات التربوية والعلمية في مجال المناهج وطرق التدريس إلى المؤسسات التربوية والعلمية ذات الصلة.

## مكونات الخطة

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص التربية الخاصة من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
أولاً	متطلبات التخصص الإلزامية	15	45%
ثانياً	متطلبات التخصص الاختيارية	9	27%
ثالثاً	الرسالة	6	18%
رابعاً	حلقة بحث	3	1%
المجموع		33	100

## نظام الترميز المعتمد في الجامعة

9	1			
رمز الكلية	رمز القسم	المجال المعرفي	مستوى المادة	التسلسل
علوم الطيران	1 صيانة الطائرات 2 الطيران التجاري			

## أولاً: المساقات الإلزامية (15) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

عدد الساعات المعتمدة	أسم المادة	رمز المادة
3	أساسيات البحث العلمي	10673011
3	الإحصاء في البحث العلمي	10673012
3	أساسيات المناهج	10671027
3	تخطيط المناهج العامة وتطويرها	10675011
3	استراتيجيات التدريس الحديثة	10671028
15	المجموع	

ثانياً: المساقات الاختيارية ويخصص لها 9 ساعات معتمدة يختارها الطالب من المواد التالية.



عدد الساعات	رقم المادة	رمز المادة
3	علم نفس تربوي متقدم	10272012
3	تحليل المناهج وتقويمها	10676021
3	تصميم التدريس وتقنياته	10676012
3	إدارة المعرفة	10671021
3	الإدارة الصفية والتفاعل الصفّي	10672012
3	إعداد المعلمين وتنميتهم	10575023
3	أسس التربية – متقدم	10571012
30		المجموع

## الرسالة

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
10673013	حلقة بحث	3	-
10673014	الرسالة	6	10673013

## وصف المساقات

3 ساعات

## 10173011 أساسيات البحث العلمي

معتمدة

-يحاول هذا المساق استعراض الأسس الفلسفية للبحث العلمي بوصفه وسيلة للحصول على المعرفة، كما يستعرض المساق أساليب البحث العلمي المعروفة والمتعارف عليها إضافة لتقنيات البحث، مثل أساليب اختيار العينة وأساليب القياس. ويتطرق المساق أيضا إلى اختبار الفرضيات أو النظريات، وبالتالي إنشائها ويحاول المساق اكساب الطلاب عدداً من المهارات الأساسية المطلوبة لإجراء البحث العلمي من خلال التمرينات الأسبوعية.

3 ساعات

## 10673012 الإحصاء في البحث العلمي

معتمدة

-يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الأساسية الضرورية للباحث التربوي. ويتناول المساق المفاهيم الأساسية في الإحصاء، وخصائص التوزيعات العينية، واختبار الفرضيات حول الأوساط الحسابية والتباينات ومعاملات الارتباط والنسب، وتحليل التباين الأحادي، والمقارنات البعدية، وتحليل التباين الثنائي. كما يتناول المساق مهارات استخدام البرمجيات الإحصائية المتوفرة ( SPSS في تحليل بيانات فعلية باستخدام الأساليب الإحصائية ( ANOVA , t ,  $\chi^2$  ، ANCOVA ) وقراءة و تفسير مخرجات التحليل.

3 ساعات

## 10671027 أساسيات المناهج:

معتمدة

-يتناول هذا المساق مفهوم المنهج والمفهوم التقليدي والحديث والشروط الواجب توفرها في الخبرات، ثم يتعرف أسس المناهج العقديّة والفلسفية والثقافية، والأسس المعرفية والأسس النفسية، ثم يتناول كيفية بناء المناهج وتنظيماتها وعناصر المناهج الدراسية، مثل: مناهج المواد الدراسية، والوحدات الدراسية، ومنهج النشاط، والمحوري، وآلية تطوير المناهج واتجاهات معاصرة في تطوير المناهج، ونماذج الإنجازات بعض الدول العربية.

3 ساعات

## 10675011 تخطيط المناهج العامة وتطويرها:

معتمدة

-هذا المساق يتناول مفاهيم المنهج المدرسي من حيث فلسفته وأنواعه وتنظيماته وعناصره، وتخطيط المناهج من حيث ماهيته وفوائده وخطواته ومستوياته، والعوامل المؤثرة فيه، ونماذج عالمية في تخطيط المنهج، كما يتناول تقويم المنهج من حيث أهميته وخطواته ووظائفه وخصائصه ومجالاته وأدواته، وعرض تجارب بعض الدول في تقويم المنهج بما يتلاءم وخصائص النمو الإنساني، من مرحلة الطفولة المبكرة إلى مرحلة النضج، ويربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي العملي، أخذاً بالاعتبار اتجاه الاقتصاد المعرفي، وتخطيط مناهج المستقبل، والتعليم في عصر المعلوماتية، بما يساعد

الطالب في أن يكون باحثاً قادراً على تخطيط منهج مادة تخصصه، ومقوماً لها وفقاً لأسس علمية تربوية سليمة.

**10671028 استراتيجيات التدريس الحديثة** 3 ساعات  
معتمدة

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية الخاصة بمصطلحات استراتيجيات التدريس ويبحث في الأسس النظرية والتطبيقية لاستراتيجيات التدريس المختلفة وبين الإجراءات التعليمية التعلمية في المواقف التعليمية المختلفة.

**12072012 علم النفس التربوي المتقدم** 3 ساعات  
معتمدة

- السلوك الانساني في المواقف التربوية. وهو أحد المواضيع التي يغطي الطرق التربوية ومعانيها ليبرهن على مختلف اشكال وطرق التعلم والتعليم المتضمنة المتعلمين أنفسهم. هذه الطرق ومادة التعلم والبيئة التربوية وطرق التدريس والبواعث على مختلف انواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والابداع، وطرق قياس التحصيل كل هذه الامور تقع في ذهن المعلمين.

**تحليل المناهج العامة وتقويمها: 10676021** 3 ساعات  
معتمدة

- يتناول هذا المساق تحليل المنهج الدراسي بالاطلاع على آراء التربويين في المنهج، ونظريته، وعلاقته بفلسفة المجتمع. وتحليل محتواه، وأهدافه العامة والسلوكية، وأساليب تدريسه ونشاطاته، وأساليب تقويمه على وفق إجراءات علمية وبأدوات تتصف بالصدق والثبات، وتطبيقها على نماذج من المناهج المكتوبة الرسمية، والخاصة في الواقع التربوي المدرسي في المملكة الأردنية الهاشمية في إطار علمي منظم، ليقوم التطوير على أسس علمية مدروسة تستند إلى أحدث النظريات والأساليب الإجرائية التي تيسر هذه المهمة، وتحقق الغاية المنشودة منها بدراسة: تحليل المناهج وتطويرها وتطبيقها.

**تصميم التدريس وتقنياته 10676012** 3 ساعات  
معتمدة

- يتناول هذا المساق المنهج المدرسي بين التقليد والتجديد، ومكونات المنهج الحديث وأنواعه، ونظرياته، وعناصره: (الأهداف، والمحتوى، والأنشطة التعليمية، وطرائق التدريس، والتقويم). ويتناول أيضاً تطوير المنهج، وحالات التطوير، وشروط التطوير، والكتاب المدرسي، ومعايير صناعته. ولما كان التدريس هو العملية التي يقوم عليها تنفيذ المنهج، فقد تعرّض هذا المساق إلى التدريس من حيث مفهومه وأسس ومهامه واستراتيجياته، وطرائق التدريس التقليدية (المحاضرة،



والمناقشة الاستقرائية، والقياسية) وطرائق التدريس الحديثة (المشروعات، وحل المشكلات، والاستكشاف، والعصف الذهني، والتعليم المبرمج لعب الأدوار، ودورة التعليم، والحقائق التعليمية).

**10671021 إدارة المعرفة** 3 ساعات  
معتمدة

-يتناول المساق الموضوعات التالية: المعلومات وأهميتها وخصائصها وأنواعها، البيانات والمعلومات والمعرفة (هرم المعرفة) دورة المعلومات، ثورة المعلومات، ومفهوم المعرفة وأهميتها وخصائصها ومصادرها، وتصنيف المعرفة، ومجتمع المعرفة، وفجوة المعرفة، وإدارة المعرفة، واقتصاد المعرفة، ورأس المال الفكري، واستراتيجية إدارة المعرفة، ومنظمة المعرفة والمنظمة المتعلمة، وأدوات تمثيل المعرفة، وأخلاقيات العمل المعرفي.

**10672012 الإدارة الصفية والتفاعل الصفّي** 3 ساعات  
معتمدة

-يتناول هذا المساق تعريف الطالب بمفهوم الإدارة الصفية وأهميتها، وكيفية تنمية مهارات المعلم وقدراته على ضبط الصف وإدارته وتنظيمه، ويتناول البيئة الصفية والعلاقات الإنسانية التي تتشابك في إطارها، وأنماط التفاعل الصفّي والمشكلات الصفية وسُبل معالجتها، والركائز التي تقوم عليها الإدارة الصفية، وتوفير سُبل التفاعل النموذجي الفعّال، والاهتمام بجميع عناصر الغرفة الصفية وتوظيفها في عملية التفاعل الصفّي، كما يتناول دور كل من المعلم والإدارة المدرسية وأولياء الأمور في تفعيل هذه العناصر.

**70575023 اعداد المعلمين وتنميتهم** 3 ساعات  
معتمدة

-يبحث هذا المساق في مفهوم إعداد المعلمين وتنميتهم، والأساليب، والبرامج، والتدريب أثناء الخدمة، والعلاقة بين التنمية والاقتصاد، وكيفية اختيار المعلم، والأدوار الجديدة والمسؤوليات والكفايات اللازمة للمعلم، والمناهج، والإدارة الصفية، والتفكير الناقد، والدور المستقبلي للمعلم في الوطن العربي.

**10571012 أسس التربية – متقدم** 3 ساعات  
معتمدة

-يبحث مساق أسس التربية في مفهوم التربية وأسسها التاريخية والفلسفية والثقافية والاجتماعية والنفسية والدينية والتعليمية وبحث أوساط التربية ووسائلها، -كما يبحث هذا المساق التربية في الأردن من حيث نشأتها وتطورها وفلسفتها وأهدافها وأنماطها وإدارتها -. و يبحث في التجديدات التربوية وبظاهرة العولمة وانعكاساتها على العملية التربوية .





## 10673013 حلقة بحث

3 ساعات

معتمدة

-يتناول هذا المساق كيفية اختيار عنوان البحث ، كتابة مقدمته ، ومشكلة الدراسة وأسئلتها وفرضياتها والأدب النظري ، والدراسات السابقة والتعليق عليها، وكما يتناول المساق تعويد الطلبة على الرجوع إلى الدوريات والمراجع المتخصصة وتوثيقها لكتابة أوراق وتقارير بحثية بالأسلوب العلمي.

## 10671022 قضايا ومشكلات في تدريس المناهج العامة

3 ساعات

معتمدة

-يبحث هذا المساق في القضايا والمشكلات الخاصة بالمناهج في مجالاتها المختلفة، كالمشكلات والقضايا المتعلقة بمفهوم المنهج وأسس بنائه وتقويمه وتطويره، والتطورات العلمية المعاصرة، والقضايا الثقافية المرتبطة به كالبينة والمنهج الخفي، والقضايا المتعلقة بالأنساق الفرعية له، كتكوين المعلم وتأهيله وتدريبه، والبحث العلمي وإجراءاته، ومحتوى المنهج وأهدافه التعليمية واستراتيجيات التدريس وطرائقها المختلفة والوسائط التعليمية، والنشاطات العلاجية والإثرائية، وكذلك المشكلات والقضايا الخاصة بمناهج المستقبل وتصوراتها المتوقعة، من حيث مفهومها وآلية تنفيذها وسبل تقويمها. كما يبحث هذا المساق في المشكلات والقضايا المتعلقة بالمقررات والكتب الدراسية وأدلتها، الأمر الذي يتطلب الحلول والمقترحات العلمية والعملية لمناسبة لهذه المشكلات والقضايا جميعها وسبل معالجتها.