

دائرة الموارد البشرية  
Human Resources Department

التاريخ .....10/23/2024.....

صورة  
شخصية

بدر الدين ياسين

المعلومات الشخصية

المسمى الوظيفي: استاذ مساعد

الرتبة الأكاديمية: دكتورة

تاريخ الولادة ومكانها: 6/5/1978

الجنسية: اردنيه

العنوان: اردب- الراهبات الوردية

رقم الهاتف: 0782065795

البريد الإلكتروني: b.yaseen@aau.edu.jo

المؤهلات العلمية

البلد	الجامعة	مدة الدراسة (من-الى)	التخصص الدقيق	الدرجة
الولايات المتحدة الامريكية	جامعة اركنساس	٢٠١٢-٢٠٠٩	مناهج و تدريس لغة انجليزية	دكتورة

دائرة الموارد البشرية  
Human Resources Department

الخبرات التدريسية

البلد	القسم/الكلية	المؤسسة	الرتبة الأكاديمية	مدة العمل
المملكة العربية السعودية	مركز اللغة الإنجليزية	كليات الغد للعلوم الطبية	أستاذ مساعد	(2022-2017)
الأردن	قسم اللغة الإنجليزية والترجمة	جامعة العلوم التطبيقية	أستاذ مساعد	(2017-2015)
الأردن	قسم اللغة الإنجليزية والترجمة	جامعة عمان العربية	أستاذ مساعد	(2015-2013)

خبرات أخرى

البلد	القسم/الكلية	المؤسسة	الرتبة	مدة العمل
-------	--------------	---------	--------	-----------

**Yassin,B.**,(2024).Enhancing English as a Foreign Language(EFL) Learning in Saudi Arabia:The Academic Contribution of YouTube in EFL Learning and Cultural Awareness. *Frontiers in Education* .9,145-504

**Yassin,B.** & Abujohar,M.,(2024). Investigating the Perspective of Users to Use Zoom for ELT: A Teacher Learning Lens. *International Journal of English Language and Literature Studies*.13 (3), 492-511.

**Yassin,B.** & Al-Smadi.,(2024). Teacher Interpersonal Behaviors: Jordanian EFL learners' Expectations Perceived Impacts on Academic Engagement. *Humanities and Social Sciences Communications* (Under review)Q1

**Yassin,B.** & Al-Smadi.,(2024). Perspectives on Distance English Language Learning: Insights from Jordanian Students in Rural Areas. *World Journal of English Language*. (Under review)Q1

N Annamalai, R Ab Rashid, H Saed, OA Al-Smadi, **B Yassin** (2022). [A Phenomenological Study of Educators' Experience after a Year of the COVID-19 Pandemic](#). *Frontiers in Psychology* 13(8),86-96

R Omar, R Ab Rashid, S Yusoff, H Ismail, H Saed, **B Yassin**, OA Al-Smadi(2022).[Towards the Sustainability of English Language Teachers Professionalism: Extrinsic and Intrinsic Satisfaction](#) .*Frontiers in Psychology* 13, 93.

**Yassin, B.**& Abujohar,M,. (2022). Gamified Mobile-Assisted Formative Assessment for Revitalizing Undergraduate Learners' Overall Language Proficiency: A Quasi- Experimental Study. *Teaching English with Technology*. 22(2),69-89. Q1

OA Al-Smadi, RA Rashid, **B Yassin**, H Saad (2022). A Linguistic Ethnography of Teacher's Discursive Identity in English for Medical Purposes Classroom Interaction. *International Journal of Instruction*. 15(1) 73-88.

**Yassin, B** & Saed, H,. (2021). Young Adult Literature (YAL): an analytical study among selected EFL teachers in Jordanian public schools. *Journal of Educational and Social Research*. 11 (3), 278-278.

RA Rashid, N Annamalai, H Saed, **B Yassin**, OA Al-Smadi. (2021).[Developing an Interactive University](#)

[Orientation App: Potential Users' Feedback](#)

*iJIM*, 15 (22), 165.

Saed, H., Jaradat, A., **Yassin, B.**, (2021). The Domain of Emphasis Spreading in Rural Jordanian Arabic. *Discourse Analysis: Human and social sciences*, 48(2), 245-257..

MA Abugohar, DAA Salheen, **B Yassin**, HA Saed, K Yunus (2020). [Scaffolding Oral Fluency Mediating Target Language in ELT to Tertiary-Level Students: A Follow-up Scheme](#). *International Journal of Instruction*, 13 (4).331-346.

M Asif, RA Rashid, HH Ismail, OA Al-Smadi, **B Yassin** (2020). Sisterhood as [a Saviour of Afghan Women: An Analysis of Khaled Hosseini's Ideology](#). *English Language and Literature Studies*, 10(4).78-87.

MA Abugohar & **B Yassin** (2020). [Hands-on: Elevating the Quality of Classroom Participation through the Challenge-Action-Result Technique in English-Medium Instruction to Medical Arab Students](#). *University Journal of Educational Research*, 8(9)4071 – 4079.

OA Al-Smadi, **B Yassin**, KB Al Bataineh (2020). [Linguistic Modification in Teacher Talk in English for Medium Purposes Classroom](#). *Trends in Social Sciences*, 2(2)10-20.

**Yassin, B.**, (2017). Jordanian Undergraduate Students' Use of English Prepositional Verbs: Analytical Study. *Canadian Social Science Journal*, 13(4), 68-75.

**Yassin, B.**, (2015). The academic effect of learning styles on ESL (English as a second language) students in intensive language centers. *Journal of ELT*, 3(1), 37-53.

**Yassin, B.**, (2015). How to accommodate different learning styles in the same classroom: Analysis of the characteristics and methods of learning styles. *Canadian Social Science Journal*, 11(3), 1-9.

دائرة الموارد البشرية  
Human Resources Department

---

المؤتمرات

المؤلفون (بالترتيب)	العنوان	المؤتمر	البلد/المدينة	التاريخ
------------------------	---------	---------	---------------	---------

الكتب

المؤلفون (بالترتيب)	العنوان	الناشر	الطبعة	التاريخ
------------------------	---------	--------	--------	---------

دائرة الموارد البشرية  
Human Resources Department

---

عضوية الجمعيات العلمية والمهنية

---

عضوية اللجان في الجامعات

---

الدورات التدريبية التي التحق بها

---

الدورات التدريبية التي أشرف عليها

---

دائرة الموارد البشرية  
Human Resources Department

الاهتمامات البحثية

اللغات

نشاطات أخرى

الجوائز التي حصل عليها

الإشراف على طلبة الدراسات العليا

عنوان الرسالة

اسم الطالب

المعرفون