



كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم علم النفس التربوي

الخطة الدراسية

مسار-الشامل

للحصول على درجة الماجستير في تخصص

علم النفس التربوي

للعام الجامعي

2019/ 2018



رؤية البرنامج

أنموذجاً لقسم مميز أكاديمياً وتربوياً وبحثياً على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

رسالة البرنامج

الارتقاء بمعارف الخريجين ومهاراتهم لفهم الظواهر النفسية لأفراد المجتمع وتدريبهم على التعامل معها بمهنية عالية.

أهداف البرنامج

- تنمية الخبرات النظرية والعملية لفهم السلوك الإنساني وتفسيره.
- الارتقاء بالمهارات البحثية لإجراء الدراسات في مجالات علم النفس.
- ربط الأبحاث العلمية بحاجات المجتمع في المجالات النفسية.
- مواكبة المستجدات لتحديث الوسائل والتجهيزات والموارد المستخدمة في العملية التعليمية.
- المساهمة في معالجة قضايا المجتمع ذات الصبغة النفسية

مخرجات البرنامج التعليمية

- اكتساب الدارسين القدرة على احداث التغيير الايجابي والتطوير في المجالات التربوية.
- امتلاك الدارسين القدرة على تطوير الاختبارات والمقاييس وتحليل البيانات.
- اكتساب الدارسين للمهارات اللازمة لفهم وتوظيف مهارات التعلم والنمو.
- تزويد الدارسين بمهارات البحث العملي في مجال علم النفس التربوي.
- امتلاك الدارسين لمهارات التدريب في مجال الإحصاء والبحوث.



مكونات الخطة

التسلسل	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
أولاً	متطلبات التخصص الإلزامية	24	63%
ثانياً	متطلبات التخصص الاختيارية	9	27%
المجموع		33	100

أولاً: المساقات الإلزامية للتخصص (24 ساعة معتمدة) وتشمل المساقات التالية

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
10173011	أساسيات البحث العلمي	3
10173012	الإحصاء في البحث العلمي	3
72012210	علم نفس تربوي متقدم	3
10272026	نظريات التعلم وتطبيقاتها	3
10272027	النمو الانفعالي والاجتماعي	3
10272015	نظريات الدافعية	3
10272011	علم نفس نمو متقدم	3
10272023	الطفولة والمراهقة	3

ثانياً: المساقات الاختيارية للتخصص (9 ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات التالية)

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
10272029	النمو المعرفي واللغوي	3
10272028	نظريات النمو وتطبيقاتها	3
10272024	تعليم التفكير	3
10271011	مشكلات النمو	3

ثالثاً: الامتحان الشامل ويؤديه الطالب بعد أن يجتاز المواد المطلوبة بنجاح

وصف المساقات

3 ساعات معتمدة

10173011 أساسيات البحث العلمي

يهدف المساق إلى إكساب الطالب المهارات الضرورية لإجراء البحث التربوي. ويتناول المساق طبيعة البحث التربوي وأغراضه، وتحديد مشكلة البحث، وكيفية مراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة، وقواعد التوثيق في تقرير البحث، وطرق اختيار العينات، وطرق جمع البيانات، والمنهج التاريخي في البحث، ومنهج الدراسات المسحية والدراسات الطولية والمستعرضة، ودراسة الحالة،



والدراسات الاستراتيجية، والمنهج التجريبي في البحث (خصائصه، أساليب ضبط المتغيرات الدخيلة فيه، مهددات صدقه، التصاميم قبل التجريبية، التصاميم شبه التجريبية، التصاميم التجريبية الحقيقية) مع التركيز على التصاميم التجريبية الحقيقية: تصميم سولومون، التصاميم العاملية، والقياسات المتكررة، وتصميم المربع اللاتيني. ويطلب من الطالب في هذا المساق إعداد مخطط بحث مراعي الإرشادات والقواعد البحثية المتعارف عليها.

3 ساعات معتمدة

10173012 الإحصاء في البحث العلمي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الأساسية الضرورية للباحث التربوي. ويتناول المساق المفاهيم الأساسية في الإحصاء، وخصائص التوزيعات العينية، واختبار الفرضيات حول الأوساط الحسابية والتباينات ومعاملات الارتباط والنسب، وتحليل التباين الأحادي، والمقارنات البعدية، وتحليل التباين الثنائي. كما يتناول المساق مهارات استخدام البرمجيات الإحصائية المتوفرة (SPSS) في تحليل بيانات فعلية باستخدام الأساليب الإحصائية (ANOVA, t, χ^2 , ANCOVA) وقراءة و تفسير مخرجات التحليل.

3 ساعات معتمدة

10272012 علم نفس تربوي - متقدم

علم النفس التربوي هو أحد فروع علم النفس التطبيقي الذي يحاول تطبيق المبادئ والنظريات والتقنيات على السلوك الانساني في المواقف التربوية. وهو أحد المواضيع التي يغطي الطرق التربوية ومعانيها ليبرهن على مختلف اشكال وطرق التعلم والتعليم المتضمنة المتعلمين أنفسهم. هذه الطرق ومادة التعلم والبيئة التربوية وطرق التدريس والبواعث على مختلف انواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والإبداع، وطرق قياس التحصيل كل هذه الامور تقع في ذهن المعلمين.

3 ساعات معتمدة

10272026 نظريات التعلم وتطبيقاتها

يهدف المساق إلى تعميق فهم الطالب لعملية التعليم والتعلم، وتمييز الطالب بين مفهومي التعلم والتعليم. ويتناول المساق عملية التعلم والتعليم من حيث مظاهرها وطرق قياسها والعوامل المؤثرة فيها، كما يتناول النظريات المختلفة (السلوكية، والمعرفية، والاجتماعية) التي تحاول تفسير ظاهرة التعلم، وإبراز مضامينها التربوية وتطبيقاتها في غرفة الصف.

3 ساعات معتمدة

10272027 النمو الانفعالي والاجتماعي



يتطرق هذا المساق إلى الأسس النظرية التي تفسر النمو الانفعالي والاجتماعي، ويبحث في أساليب التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها، والتفاعل الاجتماعي بين الطفل والآخرين، وتطور الكفاية الانفعالية/الاجتماعية لدى الطفل والممارسات التربوية/الاجتماعية المسؤولة عن تطورها والمشكلات الانفعالية والاجتماعية المحتمل ظهورها خلال مراحل النمو واهميتها في النمو خلال المراحل اللاحقة.

3 ساعات معتمدة

10272015 نظريات الدافعية

التطور النظري لدراسة الدوافع من وجهة النظر الفلسفية إلى النظريات الإنسانية والمعرفية، ويركز على الأسس البيولوجية، والتعليمية، والمعرفية للدوافع، ثم يتناول مجالات البحث الحديثة كالدافعية للكفاءة والتحكم الذاتي، والدافعية للإنجاز، وتطبيقاتها في ميادين التربية والعلاج النفسي والعمل ويغطي المساق الانفعالات من حيث: المظاهر الفيزيولوجية والمعرفية فيها، وظائفها وطرق التعبير عنها، والعلاقة بين الدوافع والانفعالات.

3 ساعات معتمدة

10272011 علم نفس نمو متقدم

يهدف المساق إلى التعرف على سيكولوجية النمو، ومظاهره، وقوانينه، وكذلك التعرف على النظريات المختلفة المفسرة للنمو، وكذلك التعرف على الخصائص النمائية المختلفة للمراحل من الإخصاب وحتى المراهقة، التعرف على مشكلات المراهقة وكيفية مواجهتها.

3 ساعات معتمدة

10272023 الطفولة والمراهقة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم الطفولة والمراهقة، وإلى البحث في مرحلتي الطفولة والمراهقة من حيث حدودهما، والخصائص النمائية لكل منهما، والأهمية المتوقعة لكل منهما في نمو الفرد وتعلمه، إضافة إلى دراسة العوامل المؤثرة في كل مرحلة منهما. مع التركيز في البحث على عوامل التنشئة الاجتماعية ووسائل الاتصال الحديث وأثرهما في حياة الطفل والمراهق، من حيث ظهور بعض المشكلات الناتجة عن ذلك وأساليب التصدي لها.

3 ساعات معتمدة

10272029 النمو المعرفي واللغوي

يتضمن هذا المساق الاتجاهات الأساسية التي تفسر النمو المعرفي واللغوي والخصائص الأساسية لكل مرحلة من مراحل النمو المعرفي واللغوي والعوامل المؤثرة فيها، كذلك سبل المساعدة في تسريع النمو المعرفي.

**3 ساعات معتمدة****10272023 نظريات النمو وتطبيقاتها**

يهدف هذا المساق إلى مناقشة النظريات المختلفة في النمو. ويتناول وجهات نظر بعض المفكرين المسلمين في النمو، مثل: الغزالي وابن خلدون، ووجهات نظر بعض المفكرين الغربيين في النمو، مثل: روسو، والمنحى النضجي، والمنحى البيولوجي، ومنحى التحليل النفسي، والمنحى المعرفي، والمنحى السلوكي، والمنحى الإنساني، وبيان كيفية تفسيرها لظواهر النمو، ومحاكمة هذه التفسيرات في ضوء البحوث التجريبية والميدانية الحديثة.

3 ساعات معتمدة**10272024 تعليم التفكير**

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم التفكير، وعملياته، ومهاراته، ومستوياته، وتصنيفاته، وأساليب التفكير المختلفة وتطورها وتعليمها. ويتناول المساق برامج واستراتيجيات تعليم التفكير المختلفة وعوامل نجاحها، كما يعالج المساق التفكير فوق المعرفي، وتفكير حل المشكلة، والتفكير الإبداعي مع التركيز على طرق تنمية وتطوير كل منها، والتدريب عليها.

3 ساعات معتمدة**10271011 مشكلات النمو**

يهدف هذا المساق إلى تحديد أبرز المشكلات النمائية والنفسية والاجتماعية الخاصة بكل مرحلة نمائية، ومحاولة تحديد الأطر النظرية التي تفسر أسباب نشوء أو ظهور هذه المشكلات، وكيفية تشخيصها وتقييمها لدى الأفراد، مع تحديد أنسب الأساليب في مواجهة هذه المشكلات وعلاجها، وتقديم بعض الدراسات الحديثة التي أثبتت فاعلية ونجاح في زيادة احتمالات التحسن والعلاج لهذه المشكلات.

3 ساعات معتمدة**10673013 حلقة بحث**

يهدف هذا المساق إلى تعميق معرفة الطلبة بموضوعات علم النفس التربوي الرئيسية، (الدافعية، والذكاء والإبداع، والذاكرة والنسيان، والفروق الفردية، والتعلم، وانتقال أثر التعلم) ويتناول تدريبهم على قراءة هذه الموضوعات من مراجعها الأولية، وتنمية مهارات المناقشة والاستماع الناقد. كما يتناول المساق تعويد الطلبة على الرجوع إلى الدوريات والمراجع المتخصصة لكتابة أوراق وتقارير بحثية بالأسلوب العلمي.