

مستوى مشكلات التكامل الحسي لذوي اضطراب طيف التوحد في محافظة العاصمة عمان من

وجهة نظر المعلمين وطرق علاجهم

إعداد

منار محمود محي الدين الرويلي

إشراف

الدكتورة سهير التل

الملخص

هدفت هذه الدراسة الكشف عن مستوى مشكلات التكامل الحسي لدى ذوي اضطراب طيف التوحد في محافظة العاصمة عمان من وجهة نظر المعلمين وطرق علاجهم، وتكونت عينة الدراسة من (130) من الأطفال التوحديين، وكذلك أيضا من (130) معلماً ومعلمة ممن يعملون في مراكز ومؤسسات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد الخاصة في عمان، ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي التحليلي، وجرى بناء مقياس مشكلات التكامل الحسي لدى ذوي اضطراب طيف التوحد الذي تكون من (36) فقرة، ومقياس طرق علاج مشكلات التكامل الحسي لدى ذوي اضطراب طيف التوحد الذي تكون من (30) فقرة، تضمنت ستة أبعاد هي: علاج التكامل الحسي السمعي، وعلاج التكامل الحسي البصري، وعلاج التكامل الحسي اللمسي، وعلاج التكامل الحسي المرتبط بالحركة، وعلاج التكامل الحسي المرتبط بالتذوق، وعلاج التكامل الحسي المرتبط بالشم، وقد جرى التأكد من صدق وثبات أدوات الدراسة. وقد كشفت نتائج الدراسة أن مستوى مشكلات التكامل الحسي لدى ذوي اضطراب طيف التوحد في محافظة العاصمة عمان من وجهة نظر

المعلمين متوسطة، وأنه لا توجد فروق في مستوى مشكلات التكامل الحسي لذوي إضطراب طيف التوحد في محافظة العاصمة عمان من وجهة نظر المعلمين تعزى لجنس الطفل وعمره، وأن مستوى طرق علاج مشكلات التكامل الحسي لدى ذوي إضطراب طيف التوحد في محافظة العاصمة عمان من وجهة نظر المعلمين متوسطة ولجميع أبعادها. وأوصت الباحثة بمزيد من الاهتمام بطرق علاج مشكلات التكامل الحسي لذوي إضطراب طيف التوحد.

**The Level of Sensory Integration Problems among Those with  
Autism Spectrum Disorder and Ways to Deal with Them from Their  
Teachers Perspective in Amman**

**Prepared by:**

**Manar Mahmoud Al Rewali**

**Supervised by:**

**Dr. Suhear Al Taal**

**Abstract**

The study aimed to investigate the level of sensory integration problem among autism spectrum disorder in the capital city of Amman from teachers' point of view and means of treating them. The study sample consisted of (130) Child with autism spectrum disorder, and (130) male and female teachers who worked in autism centers and establishments in Amman, in order to achieve the study goals, the researcher depend on the descriptive analytical approach. also, the researcher built problem sensory integration problem scale among autism spectrum disorder which consisted of (36) items and means of treating sensory integration among autism spectrum disseminated on six dimensions which are: hearing integrated sensory

therapy, visual integrated sensory therapy, tactile integrated sensory therapy, integrated sensory therapy related to movement, integrated sensory therapy related to taste, and integrated sensory therapy related to smell. The researcher guaranteed study tools validity and reliability. The study revealed that the level of sensory integration among autism spectrum disorder children in the capital city of Amman from teachers' point of view was middle, there are no statistical significant differences in estimating of the level of problem sensory integration among autism spectrum disorder from teachers' point of view attributed to gender and age of the child, and the level of means of treating problem sensory integration program among autism spectrum disorder from teachers' point of view was middle. The researcher recommended that centers and establishments should pay more attention to the means of treating sensory integration problems among autism spectrum disorder.