

مستوى الخدمات المقدمة للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد وعلاقته بالرضا الحياتي لأسرهم في المملكة

العربية السعودية

إعداد

عبد المحسن محمد البذيلي

إشراف

الدكتورة سهير التل

الملخص

استهدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى مستوى الخدمات المقدمة للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد، ومستوى الرضا الحياتي لأسرهم، والعلاقة بينهما، وتكونت عينة الدراسة من جميع أولياء أمور الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد المتواجدين في جميع المراكز والمؤسسات في منطقة المدينة المنورة ومحافظاتها في المملكة العربية السعودية، والبالغ عددهم (132) ولي أمر، ولتحقيق أهداف الدراسة أعتد الباحث على المنهج الوصفي الارتباطي، وقام بتطوير مقياس الخدمات المقدمة للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد وتكون من (42) فقرة، وتضمنت ثلاثة أبعاد، هي: التنظيم والبيئة، القياس والتقييم، والخدمات المساندة، بالإضافة إلى مقياس الرضا الحياتي لأسر الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد الذي تكون من (27) فقرة. وقد كشفت نتائج الدراسة أن مستوى الخدمات المقدمة للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد كان متوسطاً ولجميع أبعاده باستثناء بعد الخدمات المساندة الذي جاء منخفضاً، وجاء مستوى الرضا الحياتي لأسرهم متوسطاً، وأنه يوجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مستوى الخدمات المقدمة للطلبة ذوي اضطرابات طيف التوحد والرضا الحياتي لأسرهم، وأشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير مستوى الخدمات المقدمة للطلبة ذوي اضطراب

طيف التوحد يعزى لمتغير الجنس لصالح الطلبة الإناث، بينما لا يوجد أثر لمتغير العمر في تقدير مستوى الخدمات المقدمة للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد. وأوصى الباحث بضرورة الاهتمام بالمراكز والمؤسسات التي تقدم الخدمات للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد بجودة الخدمات المساندة التي تقدمها للطلبة ذوي اضطرابات طيف التوحد.

**The Level of Services Provided for Autistic Spectrum Disorder Students and
Its Relationship to Life Satisfaction of Their Families in the Kingdom of Saudi
Arabia**

Prepared by:

Abdulmohsen Mohammad Albothali

Supervised by:

Dr. Suhaer Altal

Abstract

The study aimed at investigating the level of services provided for autistic spectrum disorder students, level of life satisfaction of autistic spectrum disorder students' families and the relationship between with them. The study sample consisted of (132) of autism spectrum families which was selected from centers and establishments concerning autism students. However, in order to achieve the study goals, the researcher used the descriptive relational approach, and developed a scale for the servers offered to autistic spectrum disorder students that consisted of (42) items disseminated on three dimensions which are: organization and environment, evaluation and diagnostic and supported services. Another scale was families satisfaction which consisted of (27) items. The researcher guaranteed study tools validity and reliability. The study revealed that the level of services provided to autistic spectrum disorder students was middle; in addition to it's all dimensions except for the supportive services dimension which level was low. Moreover, the life satisfaction level of autistic spectrum disorder students' families was middle; since there is an effect of the services offered to autistic spectrum disorder students on their families' life satisfaction, and there are statistical significant differences in estimating the level of services offered to autistic spectrum disorder students

attributed to gender in favor to female. On the other hand, there are no statistical significant differences in estimating the level of services offered to autistic spectrum disorder students attributed to the Age.

The researcher recommended that the centers and establishments, which offer services to autism students, must pay more attention for the quality of supportive services presented to the students in Saudi Arabia.