

فاعلية برنامج مُحوسب قائم على لغة الإشارة في مادة التربية الإسلامية لتحسين
مستوى التحصيل الأكاديمي لدى طلبة الصف الثاني الأساسي الصّم

إعداد

رنا فتحي كايد العمامرة

إشراف

الدكتورة هيام موسى التاج

المُلخص

هدفت الدّراسة الحالية الى التعرف على فاعليّة برنامج مُحوسب قائم على لغة الإشارة في مادّة التربية الإسلاميّة لتحسين مُستوى التّحصيل الأكاديميّ لدى طلبة الصفّ الثاني الأساسي الصّم، وتم اختيار عينة الدراسة للعام الدراسي (2018/2017) بطريقة قصدية ضمت طلبة الصف الثاني الأساسي الصّم: (15) طفلاً ممن يلتحقون بمدارس الأمل للصّم/ السلط كمجموعة تجريبية، و(15) طفلاً ممن يلتحقون بمدرسة الأراضى المقدسة/السلط، كمجموعة ضابطة. قامت الباحثة بتطوير أداتين من أجل الدراسة الأولى عبارة عن اختبار تحصيلي والثانية عبارة عن برنامج محوسب قائم على لغة الإشارة، بواقع (18) جلسة، وقد تم التأكد من خصائصهما السيكومترية، استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي في دراستها، حيث أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المتوسطات الحسابية في الاختبار البعدي للمجموعتين:

(التجريبية / الضابطة) لصالح المجموعة التجريبية، مما يثبت فاعلية برنامج مُحوسب قائم على لغة الإشارة في مادة التربية الإسلامية لتحسين مستوى التحصيل الأكاديمي لدى طلبة الصف الثاني الأساسي الصم في متوسط درجات القياس البعدي تبعاً لنوع المجموعة (تجريبية/ضابطة) لصالح المجموعة التجريبية، كما أظهرت النتائج أن هناك فروق دالة إحصائية في درجات المجموعة التجريبية تبعاً لمتغير الجنس ولصالح الإناث. وفي ضوء النتائج فقد أوصت الدراسة بتطبيق البرنامج المحوسب القائم على لغة الإشارة على جميع المواد الدراسية الخاصة بالطلبة الصم في وزارة التربية والتعليم الأردنية، وتوحيد المصطلحات الإشارية وتعميمها من قبل وزارة التربية والتعليم في الأردن.

**The Effectiveness of a Computerized Program Based On
Sign Language in Islamic Education to Improve Academic
Achievement Level among Deaf Basic Second Grade
Students**

Prepared by:

Rana Fathi Al-Amaireh

Supervised by:

Dr. Heyam Musa Al-Taj

Abstract

The purpose of the study is to investigate the effectiveness of a computerized program based on sign language in Islamic Education to improve the level of academic achievement among second basic grade deaf students. A purposive sample was selected from the academic year 2017/2018 consisting of :(15) children studying at Al-amal school for deaf/Salt as an experimental group; and (15) students studying at the holy land school/salt as a control group. The researcher developed two tools, the first is an achievement test while, the second is a computerized program based on sign language within 18 sessions, and the researcher administrated psychometric procedures for both tools.

Moreover, the researcher adopted the quasi-experimental approach in the study, as the findings showed that there are significant statistical differences in the means of the post-test for both groups (control/experimental) in favor of the experimental group, proving the effectiveness of the computerized program based on sign language in Islamic Education to improve the level of academic achievement among second basic grade deaf students; in the means of the post measure according to group type (control/experimental) in favor of the experimental group.

Further, the findings showed that there is a significant statistical difference in the degrees of the control group according to gender in favor of females. Based on the findings of the study Based on the findings of the study the researcher recommended the application of the computerized program based on sign language on other subject matters related to deaf students in the Jordanian ministry of Education; and unifying all sign terms and generalizing them by the ministry of education in Jordan.