

مصادر الدعم الاجتماعي، والنفسي، والأسري لذوي اضطراب طيف التوحد، وعلاقتها بالمشكلات السلوكية

لديهم

إعداد

جيهان عبدالله الطالب

إشراف

فؤاد عيد الجوالده

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى مصادر الدعم الاجتماعي، والنفسي، والأسري، ومستوى المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، والعلاقة بينهما، وتكونت عينة الدراسة من (91) أسرة من أسر الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد المسجلين في مراكز التربية الخاصة في محافظة البلقاء في الفصل الدراسي الأول للعام 2016/2017، ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمدت الباحثة على المنهج الإحصائي المناسب، وهو المنهج الوصفي التحليلي، وجرى بناء أداة الدراسة المتمثلة بمقياس مصادر الدعم الاجتماعي، والنفسي، والأسري، وتكون من (30) فقرة، تضمنت ثلاثة أبعاد هي: الدعم الاجتماعي، والدعم النفسي، والدعم الأسري، ومقياس المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد الذي تكون من (33) فقرة، وقد جرى التأكد من صدق، وثبات أدوات الدراسة.

وقد كشفت الدراسة أن مستوى مصادر الدعم النفسي، والأسري كان مرتفعاً، بينما كان مستوى الدعم الاجتماعي متوسطاً، وأن مستوى المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد كان متوسطاً، وأنه لا يوجد أثر للعمر، والمستوى الاقتصادي، والمستوى التعليمي في مستوى مصادر الدعم بأبعاده الثلاثة،

وأنه لا يوجد أثر للعمر، والجنس في مستوى المشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد، وأنه يوجد أثر للمستوى الاقتصادي في خفض المشكلات السلوكية، وكشفت النتائج عن عدم وجود علاقة بين مصادر الدعم، والمشكلات السلوكية، وأوصت الباحثة بتطوير مهارات أسر الأطفال ذوي اضطرابات التوحد المعرفية، والاجتماعية، والنفسية في التعامل مع أطفالهم ذوي اضطراب التوحد.

Sources of Social, Psychological and Family Support for Children with Autism Spectrum Disorder and Their Relationship to Behavioral Problems

Prepared by:

Jehan Abduallah Altaleb

Supervised by:

Dr. Fuad Eid Al-Jawaldeh

Abstract

The study aimed to investigate the level of resources of social, psychological and family support to children with autism spectrum disorder, the level of behavior problems among children with autism spectrum disorder, and the relation between resources of social, psychological and family support to children with autism spectrum disorder and behavior problems among to children with autism spectrum disorder, the study sample consisted of (91) family of autism children who enrolled in special education centers in the province of balqa in the first semester of 2016/2017, to achieve the study goals the researcher depend on the descriptive analytical approach, the researcher constructed resource of support scale which consisted of (30) items disseminated on three dimensions which are: social support, psychological support and family support, another scale where behavior problem scale which consisted of (33) items. the researcher guaranteed study tools validity and reliability. the study revealed that the level of the resource of support was high, the level of social support was moderate, while the level of behavior problem was middle among autism children. there is no statistical significant to age, economic level and educational level on the resource of support and on its three dimensions, there is no statistical significant to age, sex and economic level on the level of

behavior problem among autism children, there is statistical significant to economic level on the level of behavior problem among children with autism spectrum disorder, as well as there is no relationship between resource support and behavior problem among autism children. the researcher recommended developing children with autism spectrum disorder families skills in cognitive, social and psychological domains to dealing with their children.