

دلالات الصدق والثبات للصورة الأردنية المعربة لمقياس (ASRS) لتشخيص أطفال

اضطراب طيف التوحد

إعداد

إيناس عبد الباري خليل أبو الحاج

إشراف

الدكتورة لينا محمود المحارمة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الوصول لدلالات الصدق والثبات للصورة الأردنية المعربة لمقياس (Autism Spectrum Rating Scale (ASRS)) لتشخيص أطفال اضطراب طيف التوحد في الأردن، وتم اختيار عينة الدراسة بطريقة قصدية ضمت (60) طفلاً ممن تم تشخيصهم باضطراب طيف التوحد من عمر (2-5) سنوات، و(60) طفلاً من الأطفال العاديين من عمر (2-5) سنوات في رياض الأطفال أيضاً بطريقة قصدية. قامت الباحثة بتطوير أداة الدراسة باستخراج دلالات صدق وثبات لمقياس (ASRS) المطور والمعدل للبيئة الأردنية، وقد تم ترجمة المقياس وتدقيقه ومقارنته بالصورة الأجنبية من أجل الاجابة على أسئلة الدراسة، واستخراج دلالات الصدق للصورة الأردنية المعربة، والاستدلال على الفروق في الأداء على المقياس وفقاً لمتغير فئة المستجيب (توحد، عادي)، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في دراستها، وتم تحليل بيانات نتائج الدراسة باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للبيانات (المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية، اختبار (ت) لدلالة الفروق، معامل ارتباط بيرسون، وكرونباخ ألفا، معادلة جوتمان)، وللإجابة على السؤال

ب

الأول تم استخراج دلالات صدق المحكمين، وصدق البناء وجاءت معاملات الارتباط لصدق البناء بين استجابات الطلبة التّوحيديين والعاديين على فقرات المقياس وبين الدّرجة الكليّة للمقياس بين (0.20 – 0.70)، وهي معاملات ارتباط دالة ومقبولة لغايات الدّراسة. وللإجابة على السّؤال الثّاني أظهرت نتائج استخراج دلالات ثبات المقياس في الصّورة الأردنيّة المعرّبة بحساب الاتساق الداخلي لمقياس تقدير اضطراب طيف التّوحد بين فقرات المقياس باستخدام معادلة كرونباخ ألفا، وقد بلغت القيمة (0.68)، وتعد هذه القيمة مقبولة لغايات الدّراسة الحاليّة، كما تم حساب الثّبات باستخدام معادلة جوتمان بين فقرات مقياس الدّراسة، وقد تراوحت قيم ثبات الاختبار (0.67-0.87)، وتعد هذه القيمة مقبولة لغايات الدّراسة الحاليّة. وتم استخراج معامل الثّبات بطريقة التّجزئة النّصفية على فقرات المقياس (0.758)، وهي قيمة مرتفعة ومقبولة لغايات الدّراسة الحاليّة، وفي ضوء النّتايج تمّ التّوصل إلى توصيات بتطبيق المقياس على عينات أخرى من أعمار مختلفة، واستخدام المقياس للكشف وتشخيص أعراض اضطراب طيف التّوحد.

**Validity and Reliability Indicators for Jordanian Version
Arabic Form of (ASRS) Scale to Diagnose Children with
Autism Spectrum Disorder**

Prepared by:

Einas Abdul Bari Abu-al Haj

Supervised by:

Dr. Lina Mahmoud Al-Maharmeh

Abstract

This study aimed at studying the validity and reliability of the Arabized Jordanian Version of the (ASRS) (Autism Spectrum Rating Scales). The study sample consisted of 60 intentionally chosen children all of whom had been previously diagnosed with autism, in addition to another 60 normal children aged (2- 5) attending Kindergarten. The researcher has developed the scale by analyzing the validity and reliability of the amended version made to suit the Jordanian culture. The study was translated into Arabic and compared against the English version with the aim of responding to the thesis questions and to measure the validity of the Arabic version. The research also aimed at analyzing the differences in responses based on the respondents (normal or autistic) as a variable. The researcher used qualitative research methods for the purpose of the study. The data was then analyzed using the

proper statistical methods such as mean, standard deviation, t-test, Pearson's Correlation Coefficient, Cronbach's alpha, and Guttman scale.

In response to the first question, the research has shown statistical differences across all ages based on the sole variable of respondents. The average score achieved by autistic students ranged between (2.48- 3.23), whereas the normal children scored (2.19- 3) with the differences in favor of the autistic children. The research findings also revealed the absence of any significant differences amongst all age groups based on the variable of gender. The average obtained by males was (0.3- 0.304), while the females obtained averages which varied between (2.79- 2.96).

In response to the second research question pertaining to the reliability of the translated and modified version of the scale, the Cronbach's alpha analysis measured the strength of the internal consistency of the test items within the scale at (0.68). Cumulative scaling was measured at (0.87- 0.67). The Split-Half coefficient of the scale was (0.758).

In light of these findings, the researcher has proposed the ASRS scale to test other age groups. In addition, she has proposed studying the impact of other variables on the findings of the study. In conclusion, the researcher would highly recommend the use of the (ASRS) to diagnose children exhibiting symptoms of Autism disorder.

