



# كلية العلوم التربوية والنفسية

## قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير

في تخصص التربية الخاصة- مسار الشامل

للعام الجامعي 2018 / 2019

## رؤية القسم:

التميز بإعداد طلبة التربية الخاصة على المستوى المحلي والإقليمي.

## رسالة القسم:

إعداد خريجين متخصصين مؤهلين علمياً ومهنيًا لخدمة الأشخاص المعوقين والموهوبين والمساهمة في خدمة المجتمع.

## أهداف القسم:

- إكساب الطلبة المهارات المهنية والتطبيقية اللازمة لتعليم الطلبة المعوقين والموهوبين.
- تنمية الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية الحديثة إزاء الأشخاص المعوقين.
- تنمية مهارات معلمي التربية الخاصة لمواكبة المستجدات في الميدان والبحث العلمي وتطوير قدراتهم.
- التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لتقديم الاستشارات والخدمات للأشخاص المعوقين والموهوبين وأسرهم.
- تدريب الطلبة على أدوات القياس والتشخيص المستخدمة في ميدان التربية الخاصة.

## مخرجات القسم التعليمية:

- يتوقع من الطلبة بعد تخرجهم أن يكونوا قادرين على:
- تعليم الطلبة المعوقين والموهوبين
- مواكبة مستجدات تخصصهم والقدرة على اعداد البحوث والتطور المهني
- تقديم الاستشارات والخدمات للأشخاص المعاقين
- استخدام أدوات القياس والتشخيص المستخدمة في ميدان التربية الخاصة

- الامام بالأسس المهنية والاخلاقية والقانونية والأمنية والمسؤوليات والجوانب الاجتماعية.

### • مكونات الخطة

- تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص التربية الخاصة من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
أولاً	متطلبات التخصص الإجبارية	24	%72
ثانياً	متطلبات التخصص الاختيارية	9	%27
المجموع		33	100

### • نظام الترميز المعتمد في الجامعة

1	7	x	x	x	x
رمز الخلية	رمز القسم	المجال المعرفي	مستوى المادة	التسلسل	
كلية العلوم التربوية والنفسية	التربية الخاصة				

- أولاً: المساقات الإجبارية (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية

عدد الساعات المعتمدة	أسم المادة	رمز المادة
3	أساسيات البحث العلمي	10173011
3	الإحصاء في البحث العلمي	10173012
3	فئات ذوي الحاجات الخاصة	10175011
3	البرامج التربوية لذوي الحاجات الخاصة	10175015
3	التقييم النفسي في التربية الخاصة	10176011
3	تدريب ميداني في التربية الخاصة 1	10075022
3	برامج الوقاية والتدخل المبكر	10175024
3	تنمية الإبداع	10172012
24	المجموع	

- ثانياً: المساقات الاختيارية ويخصص لها 9 ساعات معتمدة يختارها الطالب من المجموعات الآتية

عدد الساعات المعتمدة	أسم المادة	رمز المادة
3	الإعاقاة العقلية وصعوبات التعلم	10176022
3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة	10176023
3	موهبة وتميز	10172011
3	علم نفس تربوي- متقدم	10272012
3	التربية الخاصة المعاصرة	10175021

- الإمتحان الشامل: يخضع الطالب لإمتحان شامل بعد دراسة المساقات المطلوبة منه بنجاح.

### • وصف المساقات

- **10173011 أساسيات البحث العلمي** 3 ساعات معتمدة  
يبحث هذا المساق في الأسس الفلسفية للبحث العلمي وأنواعه: التاريخي والوصفي، والتجريبي، والنوعين وفي أساليب اختيار العينة والقياس والتوثيق، وبناء الفرضيات واختبارها ويعد الطالب مشاريع بحوث في ضوء خبراته من هذا المساق.
- **10173012 الإحصاء في البحث العلمي** 3 ساعات معتمدة  
-يتناول مساق الاحصاء في التربية الوحدات التدريسية بشكل متدرج ومتسلسل ليناسب القدرات المختلفة للطلبة حتى يسهل عليهم تناولها وتعلمها بكل يسر وموضوعية. في البدء نوضح للقارئ ماهية الاحصاء واهميته في مجالات الحياة المختلفة وبيان مفهوم الطريقة الاحصائية وبيان ابعادها المختلفة بما في ذلك الطريقة العلمية في اختيار العينات وانواعها ومن ثم نتناول مقاييس النزعة المركزية ثم مقاييس التشتت ومقاييس العلاقة بين المتغيرات بأنواعها، وكذلك موضوع التوزيع الطبيعي للخصائص الطبيعية والانسانية وتقدير معلمات المجتمع الاحصائية اعتمادا على معرفة المعلمات في حالة العينات المأخوذة من تلك المجتمعات. وسيجري ممارسة بعض التماري والتدريبات

العملية لكي يصبح بمقدور الطالب التالف مع المبادئ الاحصائية من حيث مضامينها وطرق استخدامها وأن يساعده ذلك في إجراء البحوث العلمية.

3 ساعات معتمدة

10175011 فئات ذوي الحاجات الخاصة

-يتناول المساق مفهوم التربية الخاصة، ومبادئها، وفلسفتها، والفروق بين ذوي الحاجات الخاصة والتربية العامة. يناقش هذا المساق الحاجات الخاصة بأفضل الطرق ومكوناتها للمعرفة والوعي بالتربية لذوي الحاجات الخاصة، ومناهجها، وطرق التدريس. بالإضافة إلى أن هذا المساق يشير إلى الأفراد ذوي الحاجات الخاصة وأسبابها، والدمج وبرامج الوقاية والتدخل المبكر.

3 ساعات معتمدة

10175015 البرامج التربوية لذوي الحاجات الخاصة

-يتناول هذا المساق مناهج وأساليب تدريس الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة وطرق بناء مناهجهم بالاعتماد على الخصائص الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية لهؤلاء الأفراد، كما يتناول المساق أساليب التعليم المستخدمة في تنفيذ البرامج والوسائل التكنولوجية المساعدة في تحقيق فاعلية البرامج.

3 ساعات

10176011 التقييم النفسي في التربية الخاصة

معتمدة

-يتناول هذا المساق طبيعة التقييم النفسي والتربوي والاجتماعي، والتعرف على المفاهيم المتعلقة بعملية القياس مثل الصدق والثبات والعينة والفقرات، كما يتناول المساق المهارات الواجب توفرها بالفاحص والأخلاقيات المهنية للاختصاصي، وتدريبات عملية على تطبيق بعض المقاييس كمقاييس الذكاء، والسلوك التكيفي، والشخصية، والاختبارات الإسقاطية، بالإضافة إلى الملاحظة والمقابلة وذلك بالنسبة لفئات ذوي الحاجات الخاصة.

- **10175022 تدريب ميداني في التربية الخاصة** 3 ساعات معتمدة
- يهدف هذا المساق إلى تنمية وتطوير قدرة الطالب على توظيف المفاهيم الأساسية في ميدان التربية الخاصة، وذلك من خلال تصميم وتنفيذ الخطة التربوية الفردية ( IEP ) والخطة التعليمية الفردية ( IIP ) وتكنيكات تعديل السلوك الانساني، بالإضافة إلى تطوير قدرة الطالب على نقد ورصد واقع حال مراكز التربية الخاصة (إيجاباً وسلباً) ... استناداً إلى المفاهيم والأسس النظرية التي قام بدراستها في مجمل مساقات التربية الخاصة.

- **10175024 برامج الوقاية والتدخل المبكر** 3 ساعات معتمدة
- يتناول المساق أساسيات التدخل المبكر، ومفهومه، والإختبارات الكشفية، وتقييم الإجراءات الكشفية المختلفة، التي يمكن الاستفادة منها سواء في الوقاية من الإعاقة، أو الخدمات التي ينبغي تقديمها، أو الاهتمام بالموهوبين، والظواهر الايجابية من خلال الكشف المبكر عنها بوضع برامج بهدف الارتقاء بالأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، ومساعدة الأسر في عمليات تدريب وتعليم أطفالهم في وقت مبكر.

- **10172012 تنمية الإبداع** 3 ساعات معتمدة
- يتناول محتوى المساق أبرز الموضوعات المتعلقة بسلوكيات الإبداع، وتتدرج موضوعات المساق من المعالجة النظرية لمفهوم الإبداع وعلاقته بالذكاء والموهبة، وأساليب دراسة الإبداع نظرياته ومكوناته، وأساليب قياسه، وخصائص المبدعين، مروراً بقضية التربية الإبداعية ومعوقاتهما، وبرامج تنمية الإبداع واستراتيجيتها، وانتهاء بعرض أكثر برامج تدريب الإبداع انتشاراً، وإعطاء تدريبات على برامج تأليف الأشتات وحل المشكلات الإبداعي وتعليم التفكير لدى بوتو، وبالنظر إلى أهمية الكشف عن المبدعين

ورعايتهم في مؤسسات التعلم العام والجامعي يعالج المساق خصائص المناخ التربوي  
المثير للإبداع على مستوى الصف والمدرسة والنظام التعليمي.

- **10176022 الإعاقة العقلية وصعوبات التعلم** 3 ساعات معتمدة
- -يتضمن المساق عدداً من الوحدات الدراسية تتمثل في الأساس النظري والمفاهيم الأساسية في ميدان الإعاقة العقلية وخاصة التعريفات الطبية والسيكولوجية والاجتماعية والتربوية للإعاقة العقلية وتصنيفها وانتشارها وأسبابها الوراثية والبيئية وخصائص المعاقين عقليا وبرامج الوقاية منها، وأدوات قياسها وتشخيصها، وبرامج ومناهج وأساليب تدريس الأطفال المعاقين عقليا مع التركيز على الخطط التربوية الفردية، وبرامج التأهيل المهني. كما يتناول المقرر عدداً من الوحدات الدراسية المتمثلة في الأساس النظري والمفاهيم الأساسية في ميدان صعوبات التعلم، من حيث المفهوم وانتشارها ومظاهرها وأسبابها وأدوات قياسها وتشخيصها، وكذلك برامجها التربوية وطرق علاجها.
- **10176023 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة** 3 ساعات معتمدة
- يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارسين بأسس تخطيط وبناء المناهج عامة، وذوي الحاجات الخاصة بصفة أساسية، والتعرف على استراتيجيات رعايتهم؛ ومساعدتهم في امتلاك المعارف والمهارات وتوظيفها في إعداد مناهج ومواد تعليمية وفرص تربوية وبيئات صفية تستجيب لاحتياجات الطلبة ذوي الحاجات الخاصة العقلية والنفسية والأكاديمية والاجتماعية والوجدانية؛ وتطبيق برامج جماعية وفردية تعمل على زيادة مسؤولية المتعلم عن تعلمه.
- كما يهدف المقرر إلى تعريف الدارسين بطرق التعليم واستراتيجياته؛ وأسس التقويم وشروطه وأهدافه ومهارات تقويم المناهج والمواد التعليمية والخبرات الصفية واللاصفية والبيئات التعليمية، الملائمة للطلبة ذوي الحاجات الخاصة.

3 ساعات

10172011 موهبة وتميز

معتمدة

- يبحث هذا المساق مفاهيم الموهبة والتميز/التفوق والأسس النظرية لتصنيف تعريفاتها، والتعريف التربوي لها ونظرياتها، كنموذج رنزولي ونموذج فرانسوا جانييه، وعلاقتها بمفهوم الذكاء والإبداع، كما يتناول الخصائص السلوكية والحاجات المعرفية والنفسية والاجتماعية للأفراد الموهوبين ومشكلاتهم ورعايتهم الشاملة، من خلال تنوع البرامج التربوية والإرشادية المناسبة، والكوادر التعليمية المدربة. كما يتناول بعض الفئات من الأطفال/الطلبة الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة.

3 ساعات

10272012 علم نفس تربوي - متقدم

معمدة

- علم النفس التربوي هو أحد فروع علم النفس التطبيقي الذي يحاول تطبيق المبادئ والنظريات والتقنيات على السلوك الإنساني في المواقف التربوية. وهو أحد الموضوعات التي يغطي الطرق التربوية ومعانيها ليبرهن على مختلف أشكال وطرق التعلم والتعليم المتضمنة المتعلمين أنفسهم. هذه الطرق ومادة التعلم والبيئة التربوية وطرق التدريس والبواعث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والابداع، وطرق قياس التحصيل كل هذه الامور تقع في ذهن المعلمين.

3 ساعات

10175021 التربية الخاصة المعاصرة

معمدة

- يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأهم القضايا والمشكلات والتوجهات المعاصرة التي تتعلق بميدان التربية الخاصة كحقل من حقول المعرفة، وبأبرز المفاهيم الأساسية والتوجهات الفلسفية والأطروحات والمنطلقات الفكرية التي تنطلق منها قضايا التربية الخاصة، وتعريف الطالب بالأساليب والوسائل والبرامج والاستراتيجيات التربوية التي تستخدم في أنماط التعامل مع قضايا التربية الخاصة.

3 ساعات معمدة

10673013 حلقة بحث





- يتناول هذا المساق عرضاً للمفاهيم الأساسية في البحث العلمي ومراجعة لخطوات البحث العلمي وكيفية تحديد هدف أو أهداف دراسية وعناصرها، وكيفية صياغة فرضياتها، وجمع المعلومات المطلوبة وبناء الأدوات وإيجاد صدقها وثباتها، والمعالجة الإحصائية للبيانات وصولاً إلى الاستنتاجات وكيفية تنظيم مراجع الدرس، وذلك من أجل تطوير مقترح الدراسة.