



كلية العلوم التربوية والنفسية

قسم الأصول والإدارة التربوية

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير
في تخصص الأصول والإدارة التربوية-مسار الشامل
للعام الجامعي 2018 / 2019

رؤية القسم:

الريادة والإبداع في ضوء الاقتصاد والمعرفة.

رسالة القسم:

السعي لإعداد كوادر بشرية مؤهلة في مجالات الأصول والإدارة التربوية لتلبية حاجات المجتمع بكفاءة وفاعلية.

أهداف القسم:

- تزويد الدارسين بالقواعد المعرفية والمهارية والوجدانية في مجالات الأصول والإدارة التربوية.
- إعداد كفاءات تربوية قادرة على البحث العلمي بنجاح في مجالات الأصول والإدارة التربوية.
- تنشيط البحث العلمي والدورات التدريبية في مجالات الأصول والإدارة التربوية.
- تقديم المساعدة الفنية والاستشارات للمؤسسات التربوية المختلفة.
- الانفتاح على المجتمع لتقديم الاستشارات والخدمات للجهات ذات العلاقة.

مخرجات القسم التعليمية:

- يتوقع من الطالب الذي ينهي بكالوريوس في تخصص التمويل والمصارف أن يكون قد اكتسب المخرجات تزويد الدارسين بالقاعدة المعرفية في مجالات الأصول والإدارة التربوية.
- امتلاك المهارات اللازمة بكفايات العمل التربوي والإداري ومهاراتها.
- تزويد الملتحقين بهذا البرنامج بمهارات الاتصال والتواصل والحوار والنقاش والتفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، واحترام الرأي والرأي الآخر وأخلاقيات العمل المهني.
- امتلاك المهارة والقدرة على إجراء البحوث والدراسات لتطور نظام الإدارة التربوية في الأردن.
- تزويد الطلبة بمهارات عملية في مواجهة المشكلات التي تعترضهم بالعمل.
- تهيئة أفراد قياديين في مجال العمل

مكونات الخطة

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص الأصول والإدارة التربوية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

| التسلسل | نوع المتطلب | عدد الساعات المعتمدة | النسبة المئوية |
|---------|---------------------------|----------------------|----------------|
| أولاً | متطلبات التخصص الإجبارية | 24 | %72 |
| ثانياً | متطلبات التخصص الاختيارية | 9 | %28 |
| المجموع | | 33 | 100 |

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------|---------|
| 1 | 5 | x x | x x | x X |
| رمز الكلية | رمز القسم | المجال المعرفي | مستوى المادة | التسلسل |
| كلية العلوم التربوية والنفسية | الأصول والإدارة التربوية | | | |

أولاً: المساقات الإجبارية (24) ساعة معتمدة ويخصص لها 15 ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية

| عدد الساعات المعتمدة | أسم المادة | رمز المادة |
|----------------------|-------------------------|------------|
| 3 | أساسيات البحث العلمي | 10173011 |
| 3 | الإحصاء في البحث العلمي | 10173012 |
| 3 | علم اجتماع تربوي | 10571023 |
| 3 | أسس التربية-متقدم | 10571012 |
| 3 | إدارة تربوية – متقدم | 10575012 |
| 3 | القيادة التربوية | 10576022 |
| 3 | التخطيط التربوي | 10576011 |
| 3 | فلسفة التربية | 10575011 |
| 24 | المجموع | |

ثانياً: المساقات الإختيارية ويخصص لها 9 ساعات معتمدة يختارها الطالب من المجموعات الآتية

| عدد الساعات المعتمدة | أسم المادة | رمز المادة |
|----------------------|--------------------------------------|------------|
| 3 | السلوك التنظيمي في المؤسسات التربوية | 10575021 |
| 3 | التربية الاسلامية | 10571024 |
| 3 | تربية مقارنة | 10571025 |
| 3 | تاريخ الفكر التربوي | 10571013 |
| 3 | إدارة المدرسة الاساسية والثانوية | 10576023 |
| | إدارة الجودة الشاملة في التربية | 10576014 |
| | إعداد المعلمين وتنميتهم | 10575023 |

ثالثاً: الإمتحان الشامل: يخضع الطالب لإمتحان شامل بعد دراسة المساقات المطلوبة منه بنجاح.

وصف المساقات

3 ساعات معتمدة

10173011 أساسيات البحث العلمي

-يحاول هذا المساق استعراض الأسس الفلسفية للبحث العلمي بوصفه وسيلة للحصول على المعرفة، كما يستعرض المساق أساليب البحث العلمي المعروفة والمتعارف عليها إضافة لتقنيات البحث، مثل: أساليب اختيار العينة وأساليب القياس. ويتطرق المساق أيضا إلى اختبار الفرضيات أو النظريات، وبالتالي إنشائها ويحاول المساق إكساب الطلاب عدداً من المهارات الأساسية المطلوبة لإجراء البحث العلمي من خلال التمارين الأسبوعية.

3 ساعات معتمدة

10673012 الإحصاء في البحث العلمي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الأساسية الضرورية للباحث التربوي. ويتناول المساق المفاهيم الأساسية في الإحصاء، وخصائص التوزيعات العينية، واختبار الفرضيات حول الأوساط الحسابية والتباينات ومعاملات الارتباط والنسب، وتحليل التباين الأحادي، والمقارنات

البعديّة، وتحليل التباين الثنائي. كما يتناول المساق مهارات استخدام البرمجيات الإحصائية المتوفرة (SPSS في تحليل بيانات فعلية باستخدام الأساليب الإحصائية (ANOVA ,t , χ^2 ، ANCOVA) وقراءة و تفسير مخرجات التحليل.

3 ساعات معتمدة

10571023 علم الاجتماع التربوي

-يتناول هذا المساق ماهية علم الاجتماع التربوي وأهدافه ومراحل تطوره كما يتضمن علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى، والتفاعل الاجتماعي والتغير الاجتماعي والثقافي ودراسة النظريات في علم الاجتماع التربوي . الوظيفية ونظرية الصراع والنظرية التفاعلية الرمزية – ونظرية المعرفة. ويتناول كذلك دراسة مفهوم التنشئة الاجتماعية ونظرياتها ووظائفها ، ويتعمق في دراسة مؤسسات التنشئة الاجتماعية، وتكافؤ الفرص التعليمية.

3 ساعات

10571012 أسس التربية- متقدم/ ماجستير

معتمدة

-يبحث مساق أسس التربية في مفهوم التربية وأسسها التاريخية والفلسفية والثقافية والاجتماعية والنفسية والدينية والتعليمية و يبحث أوساط التربية ووسائلها، كما يبحث هذا المساق التربية في الأردن من حيث نشأتها وتطورها وفلسفتها وأهدافها وأنماطها وإدارتها . و يبحث في التجديدات التربوية وبظاهرة العولمة وانعكاساتها على العملية التربوية .

3 ساعات معتمدة

10575012 ادارة تربوية – متقدم

-يبحث هذا المساق بمفهوم الادارة التربوية، وأهميتها، ومراحل تطورها ومفاهيمها، وأنماطها، وعناصرها، ومهارات القائد التربوي، والحوافز، والتخطيط، والاتصال، والإشراف، والمساءلة، واتخاذ القرارات والتقييم.

3 ساعات

10576022 القيادة التربوية

معتمدة

-يبحث مساق " القيادة التربوية" في مفهوم الإدارة والقيادة وأنماطها ومداخل دراسة القيادة /ونماذجها وإهمية القيادة التربوية ودورها في العملية التربوية، والإشراف التربوي والعلاقات العامة في القيادة والإدارة التربوية، فضلا عن المهارات القيادية اللازمة للقائد التربوي.

3 ساعات

10576011 التخطيط التربوي

معتمدة

-التخطيط وفلسفة التخطيط وكيفية بناء الخطة التربوية كما يشمل هذا المساق على تدريبات عملية

على تقدير الحاجات واساليب التنبؤ وإدارة المشروع وتقديم الخطط باستخدام "بيرت" وخط التوازن، ما يشمل على تقويم التخطيط حسب المؤشرات المستقبلية.

10575011 فلسفة التربية 3 ساعات

معتمدة

-يتناول مساق "الفلسفة باعتبارها نظرية عامة للتربية وعلاقتها بالتربية و التعرف على مفهوم الفلسفة التربوية و أصولها كما يتناول ميادين الفلسفة(الوجود و الكون و المعرفة و القيم و الاخلاق و علم الجمال و المنطق) ويستعرض الفلسفات التربوية المختلفة و تطبيقاتها التربوية.وتشكيل اتجاه نقدي لدى الدارسين يمكنهم من معالفة و تحليلي ونقد مضمون الفلسفات و تقويمها و توظيفها في العملية التعليمية التعلمية.ويتناول التوجهات المعاصرة في فلسفة التربية .ومحاولة بناء فلسفة تربوية عربية.

10575021 السلوك التنظيمي في المؤسسة التربوية 3 ساعات

معتمدة

- يبحث مساق " السلوك التنظيمي في المؤسسة التربوية " في مفهوم السلوك التنظيمي والشخصية، والتعلم، والدافعية، والقيادة من حيث نظرياتها وانماطها، والاتجاهات والقيم، وديناميكيات الجماعة، والاتصال الإداري وإدارة الصراع والمناخ التنظيمي وضغوط العمل، وعملية اتخاذ القرار، وإدارة التغيير والتطوير التنظيمي.

10571024 التربية الإسلامية 3 ساعات

معتمدة

-يعرف هذا المساق بأصول التربية الإسلامية: مفهومها ومصادرها، و خصائصها، وأهدافها، وأسسها، ووسائلها، وأساليبها في الوصول إلى الأهداف، وذكر بعض أئمة التربية الإسلامية عبر عهود الأمة الإسلامية المختلفة.

10571025 التربية المقارنة – ماجستير 3 ساعات

معتمدة

-يتناول مساق (التربية المقارنة) مفهوم التربية المقارنة ونشأتها ، وأهميتها ومجالات الدراسة فيها . كما يتناول هذا المساق مناهج البحث في التربية المقارنة ، ونظم التعليم في كل من أمريكا وفرنسا واليابان والأقطار العربية، كما يبحث هذا المساق في الصعوبات التي تواجه دارس التربية المقارنة.

10571013 تاريخ الفكر التربوي 3 ساعات

معتمدة

-يبحث هذا المساق في تاريخ الفكر التربوي لمجتمعات وحضارات مختلفة عبر العصور (الصينية ،

والهندية، والمصرية، واليونانية، والرومانية، المسيحية، والإسلامية العربية والحديثة (الشرقية والعربية)) ومن خلال الاتجاهات والفلسفات التربوية المختلفة التي تصدت - وما تزال- لموضوع التربية وأهدافها وممارساتها في العالم. وأثر ذلك في حضارة الإنسان المعاصر وتطلعاته المستقبلية.

10576023 إدارة المدرسة الأساسية والثانوية 3 ساعات
معتمدة

-يبحث هذا المساق في مفهوم الإدارة المدرسية انطلاقاً من مفهوم الإدارة بشكل عام والإدارة التربوية بشكل خاص، كما يبحث هذا المساق أهداف الإدارة المدرسية من حيث أهدافها وانماطها ومجالاتها ووظائفها والسلوك الإداري لمدير المدرسة وتقييم برامجها ووسائل الاتصال، وإدارة الوقت، ودور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم ويبحث هذا المساق بشكل ذي أهمية الإدارة المدرسية في الأردن قراءة وتحليلًا.

10576014 إدارة الجودة الشاملة في التربية 3 ساعات
معتمدة

-يهدف المساق إلى التعريف بنشأة إدارة الجودة الشاملة، وتطورها، وبمفهومها وطبيعتها وأصولها ومبادئها و بالفلسفات التي اقترحها المنظرون و بالاستراتيجيات و المرتكزات و الأدوات الخاصة بها.و إلى تحديد مفهوم إدارة الجودة الشاملة /نظام متطور للتعليم على صعيدي التعليم العام و الجامعي مع إعطاء أمثلة على تطبيقاتها في المدارس و الجامعات في بعض الدول المتقدمة التي تيسرت الدراسة لها،والتعريف بعلاقة الايزو بالجودة التعليمية.

10575023 إعداد المعلمين وتنميتهم 3 ساعات
معتمدة

-يبحث هذا المساق في مفهوم إعداد المعلمين وتنميتهم، والأساليب، والبرامج، والتدريب أثناء الخدمة، والعلاقة بين التنمية والاقتصاد، وكيفية اختيار المعلم، والادوار الجديدة والمسؤوليات والكفايات اللازمة للمعلم، والمناهج، والإدارة الصفية، والتفكير الناقد، والدور المستقبلي للمعلم في الوطن العربي.

10673013 حلقة بحث 3 ساعات
معتمدة

-يتناول هذا المساق كيفية اختيار عنوان البحث، كتابة مقدمته، ومشكلة الدراسة وأسئلتها وفرضياتها والأدب النظري، والدراسات السابقة والتعليق عليها، وكما يتناول المساق تعويد الطلبة على الرجوع إلى الدوريات والمراجع المتخصصة وتوثيقها لكتابة أوراق وتقارير بحثية بالأسلوب العلمي.

